

**Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый
медицинский колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 01.Осуществление профессионального ухода за
пациентами , в том числе по профилю «акушерское
дело»**

по специальности среднего профессионального образования
специальность 31 02.02 Акушерское дело
квалификация выпускника Акушерка/ акушер

2025 г

Организация-разработчик: Государственное бюджетное учреждение «Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый медицинский колледж»

Разработчики. Председатель ЦМК «Сестринское дело» ГБУ «ПОО «АБМК»

Преподаватель ГБУ «ПОО «АБМК» Осокина А.В.

Преподаватель ГБУ «ПОО «АБМК» Иванова С.П.

Рецензент: Главная медицинская сестра ГБУЗ АО «АМОКБ» Полякова Н.Г.

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами ,в том числе по профилю «Акушерское дело» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июня 2022 года № 587(ФГОС СПО) с учетом Примерной образовательной программы по специальности 31 02.02 Акушерское дело

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	41

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

« ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами , в том числе по профилю «акушерское дело.»»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности – профессионального модуля и присваиваемой квалификацией акушер/акушерка и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применяемого к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере .использовать знание по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода , в том числе по профилю «акушерское дело»
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации ,в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентом, в том числе новорожденными с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом пациента

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и современной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения ;

	ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; предстерилизационной очистки медицинских изделий; заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного , профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней ,отравления ; неблагоприятной реакции связанной с иммунизацией ,укуса, ослонения , оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; проведения санитарно-эпидемиолгических мероприятий в случае возникновения очага инфекции,в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний,под руководством врача и (или)в пределах своих полномочий; определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту; получения информации от пациентов (их родственников \законных представителей); помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований :измерения температуры тела частоты пульса, артериального давления . частоты дыхательных движений; наблюдения за функциональным состоянием пациента; доставка биологического материала в лабораторию; оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; размещения и перемещения пациента в постели; санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание ,обтирание кожных покровов ,полоскание полости рта); оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода ; получения комплектов чистого нательного белья ,одежды и обуви; смена нательного и постельного белья; транспортировки и сопровождения пациента
Уметь	Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организацией для перемещения ,транспортировке

	материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты ,баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук; производить уборку помещений ,в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования ,инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обеззараживание отдельных видов медицинских отходов , обработку поверхностей ,загрязненных биологическими жидкостями; заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного ,паразитарного , профессионального и другого заболевания. носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления ,неблагоприятной реакции, связанной с мероприятием (карантина)и показания для направления к врачу-специалисту: проводить санитарно-эпидемиологические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; получать информацию от пациентов(их родственников /законных представителей); создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса ,артериальное давление, частоту дыхательных движений;

	определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса веса); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях ; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; правильно применять средства индивидуальной защиты ; использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях ; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности , признаками порчи и загрязнениями ; получать комплекты чистого нательного белья. одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
Знать	Виды упаковок (емкостей) контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов , правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов , медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначения и правила использования средств перемещения; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом энергосберегающих технологий; требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемиологический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору ,хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами ; правила гигиенической обработки рук; график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки

	палат помещений , кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств⁴ способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений ,кабинетов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря .дезинфицирующих и моющих средств; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря ,емкостей многократного применения для медицинских отходов; методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы , инструменты ,предметы ,загрязненные кровью и \или другими биологическими жидкостями. патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений , отходы их микробиологических , клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев ,живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями ,вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции ,в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); правила информирования об изменениях в состоянии пациента; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией ; правилами безопасной транспортировки биологического материала в лаборатории медицинской организации, работы с медицинскими отходами;

	правила внутреннего трудового распорядка лечебно-охранительного, санитарного–гигиенического противоэпидемиологического режима; способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы ,пособия при физиологических отправлениях пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

1.1.4. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и	ЛР 18

сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных профессиональных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Осознающий важность выбора профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 21
Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и государственная практика).	ЛР 26
Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа.	ЛР 28
Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культурному поведению, готовый транслировать эстетические ценности.	ЛР 29

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов	502 часа
в том числе в форме практической подготовки – 228 часов	
Из них на освоение МДК – 01.01 -144ч МДК -01.02-244ч	
в том числе самостоятельная работа -12часов_ \ 12 часов	
практики, в том числе учебная -72 часов	
производственная - 108 часов	
Промежуточная аттестация – экзамен – 18 часов	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Семинары	Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	у2	3	4	5	6	7 ⁴⁰	8	9	10	11	12
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03, ОК 04	Раздел 1. МДК01.01 Обеспечение инфекционной безопасности Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте	108	68	108	68	-	12	6	22	36	
ПК1,1-1.4 ОК01 02 04 05	Раздел 2. МДК01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское д»	202	160	211	160	-	12	12	36	36	108
ПК1.1-1.4 ОК 01 02 04 05	Производственная практика, часов	108	108								
	Промежуточная аттестация	18									
	Всего:	328	336	319	228	-	24	18	56	72	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах/в т.ч в форме прак.п од подготовки	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте			
МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала			
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Содержание		
	1.Инфекции,связанные с оказанием медицинской помощи(ИСМП). Понятие, виды. 2.Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, пути передачи). 3.Группа риска ИСМП. 4. Резервуары возбудителей ИСМП 5.Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств 6.Основы асептики и антисептики .Уровни обработки рук. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР17 ЛР 26
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1 «Инфекции связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	5	

	Асептика. Антисептика. Уровни обработки рук. Проведение гигиенической обработки. Правила использования перчаток. Меры по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции.		
Тема 1.2 Инфекционный контроль и профилактика ИСПМ	Содержание 1.Выявление и регистрация ИСПМ. 2.Основные принципы эпидемиологического расследования ИСПМ. 3.Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций ,связанной с оказанием медицинской помощи. 4.Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 26
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №2		
	Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного ,профессионального заболевания ,носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	5	
Самостоятельная работа	Составить схему: Цепочка инфекционного процесса	1	
Тема 1.3.Профилактика ИСПМ у медицинского персонала	Содержание 1.Профессиональные риски , вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации ,требования охраны труда ,пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2

	2.Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациента при выполнении медицинских вмешательств.		ПК 1.4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 26
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №3 Применение средств индивидуальной защиты .Соблюдение мер асептики и антисептики,. принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций и риском инфицирования медицинских работников . соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами ,биологическим материалом .Оформление утвержденной .медицинской документацией.	5	
Самостоятельная работа	Сообщение: Рабочая и защитная одежда медицинских работников.	1	
Тема 1.4 Дезинфекция,	Содержание		
	1.Виды, цели и задачи дезинфекции. 2.Уровни дезинфекции. 3.Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 3.Методы контроля качества дезинфекции. 4.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №4		
	Современные дезинфицирующие средства		

	.Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов . Определение типа обрабатываемого объекта.	5	
Самостоятельная работа	Реферат : «Современные дезинфицирующие средства»	1	
Тема 1.5 Хранение и приготовление дезинфицирующих средств и растворов.	Содержание 1.Хранение и приготовление дезинфицирующих средств и растворов. 2.Требования к выбору дезинфицирующих средств. 3.Техника приготовления дезинфицирующих растворов. 4.Особенности применения дезинфицирующих средств.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 5 Техника приготовления дезинфицирующих растворов. Виды контроля пригодности дезинфицирующих средств. Оформление утвержденной медицинской документации.	5	
Тема 1.6Дезинфекция санитарно-технического оборудования, белья, посуды, изделий медицинского назначения.	Содержание 1 Дезинфекция предметов ухода, способы дезинфекции 2.Режимы мытья столовой и стеклянной посуды. 3.Бельевой режим стационара 3.Дезинфекция изделий медицинского назначения однократного и многократного применения	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	В том числе практических занятий		

	Практическое занятие №6		
	Санитарно-эпидемиологические требования к дезинфекции посуды , белья и изделий медицинского назначения. Приказы, регламентирующие способы. режимы и средства для дезинфекции	5	
Самостоятельная работа	Презентация на тему: Дезинфекция изделий медицинского назначения.	1	
Тема 1.7 Организация профилактики ИСМП в медицинской организации.	Содержание 1.Санитарно-эпидемиологические требования к организациям ,осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству , оборудованию, содержанию ,противоэпидемиологическим мероприятиям ,условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). 2.Классы частоты помещений ,виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. 3.Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации. 4.Обеззараживание воздуха и проветривание палат ,помещений, кабинетов.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №7		
	Организация профилактики ИСМП в стационарах и поликлинических учреждениях . Проведение текущей и генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации. Использование и хранение уборочного инвентаря ,оборудования в соответствии с маркировкой.	5	
Самостоятельная работа	Составление алгоритма проведения текущей и		

	генеральной уборки.	1	
Тема 1.8 Обращения с медицинскими отходами в медицинских организациях	Содержание 1.Структура и классификация медицинских отходов. 2.Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3.Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения ,в том числе в стационарах для пациентов с короновиральной инфекцией (Covid-19)	1	ОК 1 Ок 2 ОК 3 Ок 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 26
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 8		
	Сбор , обеззараживание и временное хранение .в том числе в стационарах для пациентов с короновиральной инфекцией(Covid-19)	5	
Самостоятельная работа	Составление таблицы по медицинским отходам.	1	
Тема1.9 Предстерилизационная очистка	Содержание Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многократного использования ,аппаратуры	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 26
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №9		
	Проведение предстерилизационной очистки изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий..	4	

	Заполнение нормативной медицинской документации.		
Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач по теме : Предстерилизационная очистка	1	
Тема 1.10 Стерилизация: понятия, методы и режимы стерилизации	Содержание 1.Понятия и методы стерилизации. 2.Режимы стерилизации. 3.Сроки хранения стерильных изделий медицинского назначения 4.Приказы регламентирующие способы, режимы стерилизации.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 26
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №10 1.Контроль качества стерилизации изделий медицинского назначения. 2.Оформление утвержденной медицинской документации.	4	
Самостоятельная работа	Составить кроссворд на тему : Стерилизация ИМН	1	
Тема 1.11 Современные виды упаковок для стерилизации.	Содержание 1.Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 2.Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами. 3.Оформление утвержденной медицинской документации	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 26
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 11 1.Правила упаковывания изделий для последующей стерилизации.	4	

	2.Упаковочные материалы для стерилизации (рулоны, пакеты для стерилизации, краф-пакеты и стерилизационные коробки)		
Самостоятельная работа	Сообщение по теме :Современные виды упаковок для стерилизации.	1	
Тема 1.12 Устройство и функции ЦСО	Содержание 1.Понятие и формы стерилизации. 2.Требования к помещениям и оборудованию в ЦСО. 3.Упаковка материалов ,инструментов ,приборов. 4.Организация хранения и выдачи стерильных изделий медицинского назначения. 5.Оформление утвержденной медицинской документации.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ЛР 13 ЛР 26
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №12 Проведение текущей и генеральной уборок помещений в ЦСО согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям. Транспортировка изделий медицинского назначения из медицинских подразделений и доставка стерильных материалов из ЦСО Проведение стерилизации медицинских изделий ,осуществление контроля режимов стерилизации. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом , в том числе стерилизационном отделении(кабинете). Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с видом стерилизации.	4	
Самостоятельная работа	Презентация по теме : Устройство и функции ЦСО.	1	

Тема 1.13 Организация безопасной среды для пациента и персонала.	Содержание 1.Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. 2.Неблагоприятное воздействие на организм сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов , микробиологических факторов ,облучения. 3.Меры направленные на предупреждение облучения среднего медицинского работника В том числе практических занятий	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ЛР 13 ЛР 26
	Практическое занятие №13 Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения . Помощь среднего медицинского персонала ,направленные на снижение риска падений ,травм, ожогов ,отравлений и поражений электрическим током. Психологические и физиологические факторы риска для пациентов в медицинской организации.	4	
Самостоятельная работа	Реферат по теме: Организация безопасной среды для пациента и персонала.	1	
Тема 1.14 Биомеханика и эргономика	Содержание 1.Понятия биомеханики и эргономики. 2.Знание биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности 3.Способы перемещения пациента. 4.Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. 5.Назначение и правила использования средств перемещения . 6.Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 26

	принципов эргономики.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №14 Размещение и перемещение пациента в постели. Размещение пациента в постели в положении Фаулера , Симса ,на спине ,боку , на животе. Транспортировка пациента на каталке, кресло-каталке , носилках и функциональной кровати.	4	
Самостоятельная работа	Составить алгоритмы по транспортировке пациента : на каталке , носилках и кресло-каталке	1	
Тема 1.15 Лечебно-охранительный режим.	Содержание 1.Понятие о лечебно-охранительном режиме, его элементы ,значение. 2.Режимы двигательной активности. 3.Виды положения пациента в постели.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 26
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №15 Соблюдение мер безопасности при обращении с пациентом. Соблюдение распорядка дня Пользование функциональной кроватью.	4	
Промежуточная аттестация Экзамен по МДК 01.01.			
Учебная практика раздела 1.			
Виды работ			
1.Проведение гигиенической обработки, использование средств индивидуальной защиты.			

2. Проведение текущей и генеральной уборки помещений медицинской организации. 3.Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации. 4.Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 5.Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 6.Проведение перемещения в постели и транспортировка пациента.			
МДК 01.02Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»			
Тема 2.1 Прием пациента в стационар.	Содержание		
	1.Устройство и функции приемного отделения стационара. 2.Пути госпитализации пациентов в стационар 3.Порядок приема пациента в учреждения здравоохранения.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1 Документация приемного отделения. Информирование пациента о предстоящей процедуре. С получением согласия на ее проведения. Объективное и субъективное обследование. Определение массы тела и роста пациента. Определение индекса массы тела,.Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза..Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами. Определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Заполнение нормативной медицинской документации.	5	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 26

Тема 2.2 Оценка функционального состояния пациента.	Содержание		
	1.Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по обеспечению безопасности пациента и медицинских работников. 2.Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов. 3.Определение и документирование невербальных признаков боли у пациента, визуально-аналоговая шкала интенсивности боли.(ВАШ)	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 П,К 1.4 ЛР 13 ЛР 26
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 2 Измерения АД..Особенности измерения АД у беременной женщины .Определение пульса ,ЧДД. Регистрация данных в медицинскую документацию Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента, визуально-аналоговая шкала интенсивности боли(ВАШ).	5	
Тема 2.3 Термометрия .Уход при лихорадке.	Содержание		
	1.Проведение термометрии ,способы измерения температуры тела. 2.Методы измерения температуры тела пациента. 3.Виды и устройства термометров 4.Способы измерения температуры тела. 5.Правила измерения температуры тела пациента.	1	ОК1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	В том числе практических занятий.		
	Практическое занятие №3 Измерения температуры тела пациента в подмышечной впадине ртутным термометром.	5	

	Проведение регистрации данных термометрии в температурном листе. Дезинфекция ртутного термометра.		
Самостоятельная работа	Заполнить температурный лист ф 004/у.	1	
Тема 2.4 Личная гигиена пациента.	Содержание 1. Значение личной гигиены пациента. 2 Санитарно-гигиенические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 26
	В том числе практических занятий.		
	Практические занятия № 4 Смена нательного ,постельного белья. Уход за кожей, волосами и слизистыми тяжелообольного пациента. Подача судна.	5	
Тема 2.5 Профилактика пролежней.	Содержание 1. Понятие пролежней. 2. Факторы приводящие к образованию пролежней. 3. Степени пролежней.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
	В том числе практических занятий		
	Практические занятия № 5 Оценка риска пролежней по шкале Waterlow. Памятки для пациентов и родственников. Уход и профилактика пролежней.	5	
Тема 2.6 Методы простейшей физиопроцедуры.	Содержание		ОК 1

	1.Понятие простейшей физиотерапии. 2.Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. 3.Показания и противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №6 Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Применение холодного , горячего и согревающего компресса.	5	
Тема 2.7 Оксигенотерапия	Содержание 1.Цели и методы оксигенотерапии 2.Способы оксигенотерапии. 3 Техника безопасности при работе с кислородом. 4.Осложнения при применении оксигенотерапии.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 26
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 7 Применение систем подачи кислорода. Ингаляторное введение кислорода через носовой катетер с канюлями. Применение оксигенотерапии с помощью носоглоточного катетера. Проведение оксигенотерапии с помощью кислородной подушки.	5	
Тема 2.8 Основные принципы рационального и лечебного питания.	Содержание 1.Понятия и основные принципы лечебного питания. 2.Основные принципы приготовления лечебных диет.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1

	3.Режим питания		ПК 1.2 ПК 1.4
	В том числе практических занятий.		
	Практические занятия № 8 Основные принципы приготовления лечебных диет.	5	
Самостоятельная работа	Сообщение по теме: Рациональное и лечебное питание.		
Тема 2.9 Организация питания в стационаре.	Содержание 1.Организация диетического питания в медицинских организациях. 2.Характеристика основных лечебных столов и стандартных диет 3.Получение и доставка лечебного питания для пациентов ЛПО. 4.Раздача пищи. 5.Контроль за санитарном состоянием холодильников, тумбочек .сроком хранения пищевых продуктов.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
	В том числе практических занятий.		
	Практические занятия № 9 Составление порционных требований. Составление порционного требования на пищеблок.	5	
Тема 2.10 Кормление тяжелобольных пациентов. Искусственное кормление пациента.	Содержание 1.Методика искусственного кормления пациента. 2.Возможные проблемы пациента и их решение. 3.Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 10 Кормление тяжелобольного пациента через	5	

	гастростому . Кормление пациента через назогастральный зонд		
Тема 2.11Очищающие и послабляющие клизмы	Содержание 1.Клизмы(показания , противопоказания и возможные осложнения) 2. Информирование пациента о предстоящей процедуре , с получением согласия на ее проведения. 3.Заполнение соответствующей документации.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК.1.4
	В том числе практических занятий		
	Практические занятия № 11 Подготовка пациента и постановка очистительной клизмы.	5	
Тема 2.12 Лекарственные и питательные клизмы .Газоотводная трубка.	Содержание 1.Виды клизм: гипертоническая ,масляная ,сифонная, капельная. 2.Газоотводная трубка(показания, противопоказания и осложнения)	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 12 Подготовка пациента и постановка гипертонической, масляной, сифонной , капельной клизм. Подготовка и постановка газоотводной трубки.	5	
Тема 2.13 Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером	Содержание 1.Проведение катетеризации мочевого пузыря(показания, противопоказания) 2 Информирование пациента о предстоящей процедуре . с получением согласия на ее проведения 3.Цели катетеризации мочевого пузыря. 4.Виды уретральных катетеров	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 П.К 1.4

	5.Заполнение соответствующей медицинской документации.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 13 Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Проведение катетеризации мочевого пузыря. Введение катетера женщине	5	
Тема 2.14 Уход при рвоте .	Содержание 1 .Рвота (токсикоз)Виды рвоты. 2.Осложнения рвоты(степени) 3.Слюнотечения,тошнота понятия 4.Цели оказания помощи при рвоте.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1 Оказание помощи при рвоте в сознании и бессознательном состоянии. Сбор рвотных масс для лабораторного исследования .Выписывание направления в лабораторию.	5	
Тема 2.15 Промывание желудка	Содержание 1.Цели проведения промывания желудка. 2.Особенности проведения манипуляции в бессознательном состоянии пациента 3. Противопоказания и возможные осложнения.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 Пк 1.4
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 15 Дезинфекция использованного оборудования. Взятие промывных вод для лабораторного исследования. Выписывание направления и доставка биоматериала в лабораторию	5	

Тема 2.16 Стомы. Уход за пациентом со стомами	Содержание 1.Виды стом. 2.Предметы и средства ухода за стомами. 3.Особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта. 4.Виды калоприемников и правила работы с ними.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 16 Осуществление ухода за кожей вокруг стом. Промывание мочевого пузыря через эпицистостому. Обучение пациента уходу за стомой (колостомой) Обучение пациента и родственников уходу за трахеостомой.	5	
Тема 2.17 Выписка , учет и хранение лекарственных средств	Содержание 1.Выборка назначений из медицинской карты стационарного пациента. 2.Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения из аптек.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ЛР 13 ЛР 14
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №17 Оформление журнала учета лекарственных средств. Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей.	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4

Самостоятельная работа	Составить кроссворд по теме: Учет и хранение лекарственных средств.	3	
Тема 2.18 Пути введения ЛС в организм .Способы наружного применения ЛС.	Содержание 1.Закапывание капель в глаза ,нос, уши. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, слизистые.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 18 Применение на кожу мазей различными способами, присыпок , пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей.	5	
Тема 2.19 Энтеральное введение ЛС,	Содержание 1 Введение лекарственных средств в прямую кишку : свечи(суппозитории) 2.Обучение пациента приему различных лекарственных средств: энтерально , сублингвально. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 19 Обучение технике применения дозированного и не дозированного ингалятора. Техника безопасности при применении ингалятора.	5	
Тема 2.20 Работа в процедурном кабинете	Содержание 1.Виды шприцов и игл. 2.Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекции.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1

			ПК 1.2
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 20 Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Разведение порошка во флаконе.. Лекарственные средства используемые в качестве растворителя.. Сенсибилизирующее действие антибиотика на медсестринский персонал.	5	
Самостоятельная работа	Презентация по теме : Работа в процедурном кабинете.	1	
Тема 2.21 В\к инъекции.	Содержание 1.Анатомические области для внутрикожной инъекции и техника инъекции. 2.Возможные осложнения	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 21 Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 2 22 П\к инъекции	Содержание 1.Анатомические области для инъекции и техника проведения инъекции. 2.Возможные осложнения.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 22		

	Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и оборудования.	5	
Тема 2.23 В\м инъекции.	Содержание 1.Анатомические области для внутримышечной инъекции и техника проведения инъекции. 2.Возможные осложнения	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 О К 4 ПК 1.1 ПК 1.2
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 23 Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.	5	
Тема 2.24 В\в инъекции.	Содержание 1.Анатомические области для внутривенной инъекции и техника проведения инъекции. 2. Взятие крови на исследование ,техника проведения забора крови 3.Возможные осложнения : меры направленные на предупреждение осложнений.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 24 Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработка использованного инструментария и материала	5	
Тема 2.25 Сбор систем для в\в введения ЛС.	Содержание 1Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости ,возможные осложнения.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 25 Соблюдение универсальных мер	5	

	предосторожности при работе со шприцом. Информирование пациента о предстоящей процедуре. Транспортировка системы для внутривенного капельного вливания.		
Тема 2.26 Осложнения инъекций.	Содержание 1.Особенности парентерального введения масляных растворов, инсулина, гепарина ,сердечных гликозидов ,раствора сернокислой магнeзии ,10 % раствора хлорида кальция .	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 26 Оценка осложнений при применении лекарств и оказание пациенту необходимой помощи.	5	
Тема 2.27Лабораторные методы исследования.	Содержание 1.Обучение и подготовка пациента правильному сбору биологических жидкостей для получения достоверного результата.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 27. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию Подготовка пациента к исследованию крови (общий, биохимический, бактериологический, иммунологический) Подготовка пациента к исследованию мокроты(общий, бактериологический, методом флотации на БК, атипичные клетки) , забора материала из зева и носа.	5	
Тема 2.28 Лабораторные методы исследования.	Содержание	1	ОК 1

	1.Подготовка и обучение пациента правильному сбору биологических жидкостей. (мочи кала) 2.Информирование пациента о предстоящей процедуре , с получением согласия на ее проведение		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 28 Подготовка пациента к правильному сбору кала на исследования (копрограмму ,на простейшие и яйца глистов, скрытую кровь, бактериологическое исследование, энтеробиоз) Исследования мочи(общий анализ ,на сахар в суточном количестве ,по Нечипоренко ,по Зимницкому, бактериологическое исследование, на диастазу ,экспресс метод проба Розина) Выписывание направлений на исследования.	5	
Самостоятельная работа.	Презентация по теме «Лабораторные методы исследования.»	1	
Тема 2.29 Инструментальные методы исследования	Содержание Подготовка пациента к инструментальным методам исследования	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 29 Обучение пациента к рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым , радиоизотопным . функциональным методам исследования . Информирование пациента о предстоящей процедуре , с получением согласия на ее проведения .Выписывание направлений на исследования.	4	
Самостоятельная работа.	Составление памятки по теме «Подготовка		

	пациента к инструментальным методам исследования».	1	
Тема 2. Сердечно-легочная реанимация	Содержание 1.Оказания первой помощи в случае клинической смерти. 2.Признаки клинической и биологической смерти. 3.Восстановление свободной проходимости дыхательных путей. 4.Термические состояния ,его виды.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 30 Проведение манипуляции : сердечно-легочной реанимации на фантоме.		
Тема 2.31 Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом В стационаре и на дому.	Содержание 1.Осуществление сестринских вмешательств при настоящих проблемах тяжелобольного и неподвижного пациента. 2.Предупреждение развития основных потенциальных проблем длительного периода неподвижности.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 31 Организация ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом в домашних условиях. Особенности ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом. Констатация смерти и правила обращения с трупом.	4	
Тема 2.32 Потери ,смерть .горе	Содержание 1.Эмоциональные стадии горевания, особенности общения с умирающим. 2.Стадии траура. 3.Подготовка тела умирающего к переводу в патологоанатомическое отделение	2	ОК 1 ОК 2 Ок 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2

	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 32 Принципы обслуживания пациентов в хосписе Помощь родственникам в снятии напряжения от вынужденной разлуки с родными находящимся в ЛПО .Значения общения добросовестного ухода и комфортной обстановке в оказании психологической помощи пациенту, семье.	4	
Тема 2.33 Зачетное занятие		5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2
Промежуточная аттестация. Экзамен по модулю МДК 01.02			
Всего :Семинары-30ч Практичес.занятия-160 ч. Сам.работа-12 ч			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Профессионального ухода за пациентом

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3.	классная доска	
4.	кровать медицинская функциональная	
5.	кресло-каталка	
6.	каталка	
7.	кушетка медицинская	
8.	столик передвижной манипуляционный	
9.	столик прикроватный	
10.	шкафы для хранения документации	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	устройства для прослушивания и визуализации учебного материала	
2.	комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (ростомер, весы, таймеры, системы для внутривенного капельного вливания, тонометры, фонендоскопы, штативы для внутривенного капельного вливания, штативы для пробирок)	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	тренажер для проведения инъекций	
2.	тренажер катетеризации женского/мужского мочевого пузыря	
3.	тренажер для постановки клизм	
4.	комплект медицинского инструментария, расходные материалы	
5.	комплект медицинской документации	
Дополнительное оборудование		

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество мест, лицензионных ключей или иное
1.	Брандмауэр (Outpost Firewall Pro и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
2.	Антивирусная программа (Kaspersky Security Cloud – Free и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
3.	Операционная система (на основе ОС Linux)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
4.	Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
5.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Apache OpenOffice, Libre Office и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
6.	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
7.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, Irfan View и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
8.	Информационно-справочные системы (Консультант, Гарант и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
9.	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	Все ПМ	1 (с возможностью организации удаленных рабочих мест по количеству ПК в учебном кабинете ПМ)
10.	ЭБС	Все УД и ПМ	1
11.	Система дистанционного обучения (Федеральная Государственная информационная система Минпросвещения России «Моя школа» и др.)	Все УД и ПМ	1

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие/ И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 416 с.
2. Гордеев И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие/ под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 592 с.

3. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник:/ С.И. Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с.
4. Двойников С.И., Бабаян С.Р. Младшая медицинская сестра по уходу за больными - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019 – 512 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. Режим доступа: urait.ru
2. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. Режим доступа: urait.ru
3. С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник [Электронный ресурс]/ С.И Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с. Режим доступа: medcollegelib.ru
4. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие [Электронный ресурс]/ / И.В. Островская, Г.И. Морозова, Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 312 с. Режим доступа: medcollegelib.ru
5. Соловьева, А. А. Основы реабилитологии. Лечебная физическая культура в акушерско-гинекологической практике / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-507-45231-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262508>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными". Сборник чек-листов/ Г.В. Гуркина, О.В.Гладышева.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.- 208 с.
2. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник [Электронный ресурс]/ С.И Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с. Режим доступа: medcollegelib.ru
3. Ибатов А.Д. "Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях": учебное пособие/ А.Д. Ибатов, Л.А. Захарова. – Москва: Медицинское информационное агентство, 2022.- 256 с.
4. Каретникова О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры/ О.Ю. Каретникова, С.А. Кочнева, и др. – М.: ООО «Дом Славянской книги». 2018. – 896с.
5. Карпова Е.В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие/ Е.В. Карпова.- Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 252 с.
6. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие/ Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, В.Р. Цымбалюк. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 464 с.

7. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник/ Л.И.Кулешова.- 6-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на Дону: Феникс, 2020.- 796 с.
8. Лаптева Е.С. Основные концепции сестринского ухода: учебник/ Е.С.Лаптева, М.Р. Цуцунаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 288 с.
9. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие/ под ред. Чиж А.Г. - 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.- 351 с.
10. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие/ Т.П. Обуховец.- Москва: КноРус, 2021. – 680 с.
11. Организация сестринской деятельности: учебное пособие/ под ред. С.Р. Бабаян,- 2 изд., перераб и доп., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656с.
12. Орлова Т.Н. Медицинский и социальный уход: учебное пособие/ Т.Н.Орлова, И.А. Дударева, А.А. Скребушевская. – Санкт-Петербург, 2021.- 458 с.
13. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие/ И.В. Островская, Г.И. Морозова, Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 312 с.
14. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебно-методическое пособие/ А.П.Парахина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 256 с.
15. Скворцов В.В. "Основы сестринского дела": учебное пособие/ В.В. Скворцов. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2020.- 203 с.
16. Храмова Е.Ю. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие/ Е.Ю. Храмова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.-314 с.
17. Чернова О.В. Основы сестринского дела: учебное пособие/ О.В. Чернова. – Санкт-Петербург: Феникс, 2019. – 938 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Осуществление текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществление сбора, перемещения, обеззараживания и временного хранения материальных объектов и	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

	медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации	
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	Определение проблем пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями; рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

	соответствии с нормативными требованиями	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Осуществление размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики; выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

**Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый
медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период
беременности, родов, послеродовый период и с
распространенными гинекологическими
заболеваниями»**

по специальности среднего профессионального образования
МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными
гинекологическими заболеваниями

МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов,
послеродовый период

МДК.02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.02 «Акушерское дело»

2025 г

Организация-разработчик: Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый
медицинский колледж»

Разработчики: преподаватели Курьянова Г.В., Гаджиева Н.В.

Рецензент: Главная акушерка ГБУЗ АО КРД им. Ю.А. Пасхаловой Позднякова Н.Е.

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом Примерной образовательной программы по специальности **31.02.02 «Акушерское дело»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ	42
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	44

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями

ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК 2.4.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функции
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц; проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента; оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача; проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; определения срока беременности и предполагаемой даты родов; проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств; проведения забора биологического материала для лабораторных исследований; обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств; направления пациентов на лабораторные и инструментальные

	исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента; составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовки пациентов к медицинским вмешательствам; ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств; выполнения врачебных назначений; проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства; обеспечения безопасности медицинских вмешательств; контроля выполнения пациентами врачебных назначений; выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

	направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определения предвестников и начала родовой деятельности; оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах; сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей); получения информации из документации и оформления истории родов; проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц; оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли; формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов; составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовки роженицы к родоразрешению; подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного; составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям; проведения забора биологического материала для лабораторных исследований; ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий; выполнения врачебных назначений; использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов; обучения пациенток технике дыхания во время родов; документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы; определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период; проведения осмотра родовых путей; определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;

	проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц; выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проведения профилактики гипотермии новорожденного; проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди; проведения ухода за новорожденным; проведения мониторинга витальных функций новорожденных; направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача; применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
Уметь	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: • физикальное обследование пациента; • измерение артериального давления; • пульсометрия; • термометрия; • антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); • объективное обследование физического развития;

	• оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; • визуальное исследование молочных желез; • пальпация молочных желез; • оценка менструального календаря; • определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; • определение срока беременности и даты родов; • осмотр вульвы и влагалища; • визуальный осмотр наружных половых органов; • бимануальное влагалищное исследование; • исследование при помощи зеркал; • получение влагалищного мазка; • спринцевание влагалища; • измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; • пальпация живота беременной; • пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; • аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; • проведение кардиотокографии плода; • определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); • определение жизни и смерти плода; определять срок беременности и предполагаемую дату родов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ); проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;

	устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе

	высокотехнологичной, медицинской помощи; обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определять предвестники и начало родовой деятельности; оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах; собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); получать информацию из документации и оформлять истории родов; проводить осмотры рожениц и родильниц; применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; пальпация живота (оценка опускания головки плода); определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; определение жизни и смерти плода; контроль опорожнения мочевого пузыря; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого пузыря; перезжатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины;

	уход за пупочной ранкой новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; методы измерения кровопотери; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли; формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; составлять план проведения родов; подготавливать рожениц к родоразрешению; подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; выполнять родоразрешающие мероприятия; использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; обучать рожениц технике дыхания во время родов; документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; соблюдать правила выделения плаценты; оценивать разрывы родовых путей; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводить профилактику гипотермии новорожденного; проводить осмотр новорожденного; проводить первое прикладывание новорожденного к груди; проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных; определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими

	заболеваниями; определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
Знать	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации; методика медицинских осмотров и обследований пациентов; методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под

	руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода; признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода; осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; МКБ; медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; прием и подготовка пациентов к родам; методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период; виды и диагностика положения ребенка в матке; причины и последствия неправильного положения ребенка в матке; классификация, распознавание, течение и механизм родов при

	затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании; классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании; классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности; подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; асептика и антисептика в акушерстве; причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов; периоды, механизмы и продолжительность родов; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; тактика ведения физиологических родов; виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов; методы профилактики акушерских осложнений во время родов; методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты; нарушения родовой деятельности (родовых сил); поперечные и косые положения плода; особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины; отклонения от нормального механизма родов; родовые травмы; классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений; методы измерения кровопотери; классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний; виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям; методы ухода за новорожденными; методы профилактики гипотермии новорожденных; правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди; аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты; порядок организации медицинской реабилитации; признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;

	методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам; мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **1136 часа**

в том числе в форме практической подготовки	776 часов
Из них на освоение МДК 02.01, МДК02.02, МДК02.03	524 часа
в том числе самостоятельная работа	76 часов
практики, в том числе учебная	144 часа
производственная	108 часов
Промежуточная аттестация	12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе						
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	семинары	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Раздел 1. .Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями	246	176	210	116	8	28	6	52	36	108
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Раздел 2. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	400	524	328	354	8	36	6	162	72	
ПК 2.5. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Раздел 3. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	126	84	90	54		6		30	36	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и ЛР
1	2	3	4
Раздел 1. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями			
МК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями			
Тема 1.1. Организация медицинской помощи женскому населению	Семинар Понятие о гинекологии. Уровни медицинской помощи женщинам. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам. Нормативные документы. Понятие медицинской деонтологии, нормы, принципы поведения мед. работника при выполнении профессиональных обязанностей. Взаимоотношения врача и больного и всего медицинского персонала между собой, а также с родственниками больного и окружающими его людьми. Практическое занятие «Оказание медицинской помощи женскому населению. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну). Должностные обязанности акушерки».	2 4	OK01-09 ПК2,1; ПК2,2; ПК2.5 ЛР13-15
Тема 1.2. Методы обследования гинекологических пациенток .Общие методы обследования	Семинар Особенности сбора анамнеза у гинекологической больной. Общее объективное исследование. Общие методы исследования гинекологических больных. Практическое занятие Изучение инструментов и всего необходимого для оснащения смотровых кабинетов приемного покоя гинекологического отделения, малых операционных, обучение работе с документами. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: Составить задачи по методам исследования. Провести тест-контроль по теме. Заполнить рабочую тетрадь	2 4 2	OK01-09 ПК2,1; ПК2,2; ПК2.5 ЛР-15 ЛР-17
Тема 1.3.	Семинар Специальные методы гинекологического исследования. Применение специальных методов	2	OK01-09

Методы обследования гинекологических пациенток. Специальные методы обследования	гинекологического исследования. Осмотр наружных половых органов. Исследование при помощи влагалищных зеркал (створчатых, ложкообразных). Влагалищное, бимануальное, ректальное исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Практическое занятие Обучение методам применения специального гинекологического исследования. Осмотр наружных половых органов. Исследование при помощи влагалищных зеркал (створчатых, ложкообразных). Влагалищное, бимануальное, ректальное исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов Изучение инструментов и всего необходимого для оснащения смотровых кабинетов приемного покоя гинекологического отделения, малых операционных, обучение работе с документами	4	ПК2,1; ПК2,2; ПК2.5 ЛР-15 ЛР-26
Тема 1.4 Дополнительные методы исследования гинекологических больных	Семинар Дополнительные методы исследования: рентгенологические методы, эндоскопические методы показания и противопоказания. Практическое занятие Проводить подготовку пациентки к дополнительным методам исследования. Взятие мазков на флору, гонококк, кольпоцитологию. Подготовить инструменты к дополнительным методам исследования.	2 4	ОК01-09 ПК2,1; ПК2,2; ПК2.5 ЛР13- ЛР15 ЛР26
Тема 1.5. Анатомия и физиология женской половой системы	Семинар Анатомо-физиологические особенности женского организма: анатомия и физиология наружных, внутренних женских половых органов в различные периоды жизни. Строение, функции. Подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов. Строение молочной железы. Менструальный цикл. Нейрогуморальная регуляция менструального цикла. Характеристики менструального цикла в разные периоды жизни Практическое занятие «Проведение оценки анатомо-физиологических особенностей наружных, внутренних женских половых органов. Осмотр наружных половых органов, шейки матки при помощи зеркал. Проведение влагалищного исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Определение характеристик менструального цикла. Оценка менструального календаря».	2 2 4	ОК01-09 ПК2,1; ПК2,2; ПК2.5 ЛР13-15
Тема 1.6. Аномалии развития женской половой системы	Семинар Нарушения анатомического строения репродуктивной системы женщины. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Аномалии развития наружных и внутренних женских половых органов. Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения. Нарушения полового развития у девочек. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения Практическое занятие «Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание	2	ОК01-09 ПК2,1; ПК2,2; ПК2.5 ЛР13-15

	скрытые инфекции, отработка методик выполнения всех видов провокаций, обучение умению информировать больную о предстоящих исследованиях. Отработать навыки инфекционной безопасности акушерки и пациента. Обучение элементам ухода за больной с воспалительными заболеваниями и выполнение лечебных мероприятий. Диспансеризация пациенток. Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем бактериальной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемых половым путем бактериальной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем вирусной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемых половым путем вирусной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи».	4	
Тема1.10. Септические заболевания женских гениталий .	Семинар Причины, клиника, диагностика параметрита, пельвеоперитонита, тромбофлебита вен таза, сепсиса. Методы лечения, показания и противопоказания. Осложнения. Уход за пациенткой. Практическое занятие Осмотр наружных половых органов, бимануальное исследование, УЗИ, лабораторные методы исследования. Предоперационная подготовка. Послеоперационный уход. Осложнения. Самостоятельная работа: Решение задач, тестов. Заполнить рабочую тетрадь.	2	ОК01-09 ПК2,1; ПК2,2; ПК2.5 ЛР-9
		4	
		2	
Тема1.11. Предраковые и онкологические заболевания женских половых органов	Семинар Классификация, этиология и патогенез доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Классификация онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Выделение групп риска. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика Практическое занятие «Проведение диагностики доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Проведение диагностики онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения».	2	ОК01-09 ПК2,1; ПК2,2; ПК2.5 ЛР15
		4	
Тема1.12 Доброкачественные и онкозаболевания молочных желез	Практическое занятие Методы диагностики, лечение и профилактики. Причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика миомы матки и кисты яичника. Влияние опухолей на репродуктивную функцию женщин. Обучение студентов участию в обследовании больных с доброкачественными опухолями. Отработка методик подготовки инструментов для биопсии и получение аспирата. Ассистенция врачу при биопсии и получении аспирата. Осмотр наружных половых органов. Влагалищное исследование. УЗИ. Подготовка пациентки. Обучение студентов подготовке и оформлению материала для гистологического исследования.	6	ОК01-09 ПК2,1; ПК2,2; ПК2.5 ЛР26

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)			
Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и ЛР
1	2	3	4
Раздел 1. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями			
МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями			
Тема1.13 Эндометриоз .	Семинар Понятие об эндометриозе. Эндометриоз наружных и внутренних половых органов. Генитальный и экстрагенитальный эндометриоз. Практическое занятие Осмотр наружных половых органов. Осмотр шейки матки в зеркалах. Влагалищное исследование. Подготовка пациентки к УЗИ	2 4	ОК01-09 ПК2,1; ПК2,2; ПК2.5 ЛР13-15
Тема1.15 Предраковые заболевания наружных половых органов.	Семинар : Классификация, этиология и патогенез доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Понятие о лейкоплакии, краурозе, папилломе наружных половых органов, клиника, методы диагностики, лечение, профилактика. Практическое занятие: Проведение диагностики доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского	2 4	ОК01-09 ПК2,1; ПК2,2; ПК2.5 ЛР13-15

	инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Осмотр наружных половых органов. Взять мазок на онкоцитологию. Подготовить инструменты к биопсии. Самостоятельная работа: Подготовить беседу по теме. Заполнить рабочую тетрадь.	2	
Тема1.16 Предраковые заболевания влагалища и шейки матки	Семинар: Понятие о лейкоплакии и эритроплакии влагалища, дисплазии шейки матки. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Консультация в онкодиспансере. Практическое занятие: Осмотр шейки матки в зеркалах. Взять мазок на онкоцитологию. Подготовить инструменты к биопсии, к кольпоскопии.	2 4	ОК01-09 ПК2,1; ПК2,2; ПК2.5 ЛР13-15
Тема1.17 Предраковые заболевания эндометрия	Семинар: Железистая гиперплазия эндометрия. Полипоз эндометрия. Аденоматоз. Эндометриоз. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение. Выписать направление на консультацию в онко-диспансере. Практическое занятие: Взять мазок на онкоцитологию. Влагалищное исследование. Подготовка пациентки к УЗИ Подготовить инструменты к диагностическому выскабливанию матки. Самостоятельная работа: Составить графструктуру. Заполнить рабочую тетрадь.	2 4 2	ОК01-09 ПК2,1; ПК2,2; ПК2.5 ЛР13-15
Тема1.18 Злокачественные опухоли женской половой сферы	Семинар: Злокачественные опухоли женских половых органов, распространенность, группы риска, классификация. Рак вульвы, влагалища. Рак шейки матки, рак тела матки, рак яичника. Клинические проявления. Методы диагностики, современные способы лечения и профилактики. Практическое занятие: Обучение методике забора материала на онкоцитологическое исследование и биопсию. Отработка методики подготовки к кольпоскопии и участия акушерки в этом исследовании.	2 4	ОК01-09 ПК2,1; ПК2,2; ПК2.5 ЛР13-15

	Обучение оформлению биоптата на гистологическое исследование. Обучение выявлению проблем пациентки со злокачественными новообразованиями и способам их решения. Уход за онкологическими больными. Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по теме: Роль папилломавирусной инфекции в возникновении рака шейки матки. Заполнить рабочую тетрадь.	2	
Тема 1.19 Бесплодный брак	Семинар: Понятие о бесплодном браке (по ВОЗ). Классификация бесплодия. Причины. Диагностика. Методы лечения. ЭКО, ИКСИ, искусственная инсеминация. Биологический, юридический и социальный аспекты проблемы бесплодия. Меры профилактики. Практическое занятие: Отработка методик забора материала на гормональный фон, флору, ГН. Обучение методике составления графика базальной температуры, определению срока овуляции и вычислению периода наивысшей фертильности. Обучение подготовке женщин к ГСГ, отработка методики выполнения ГСГ и роль акушерки в этом исследовании. Отработка умений информировать об этом исследовании. Обучение выявлению проблем пациентки с бесплодием и планированию их решения. Самостоятельная работа: выписать рецепты. Заполнить рабочую тетрадь.	2	ОК01-09 ПК2,1; ПК2,2; ПК2.5 ЛР13-15
		4	
		2	
Тема 1.20 Травмы гениталий	Семинар: Причины травм гениталий. Травмы наружных половых органов (гематомы, разрывы). Травмы влагалища. Методы диагностики, доврачебная помощь, лечение, уход за больными с травмами. Практическое занятие: Обучение методике обследования с травмами гениталий. Осмотр наружных половых органов. Осмотр шейки матки в зеркалах. Влагалищное исследование. Подготовка пациентки к УЗИ.	2	ОК01-09 ПК2,1; ПК2,2; ПК2.5 ЛР13-15
		4	
Тема 1.21 Внематочная	Семинар Понятие о внематочной беременности . Внутренние кровотечения при нарушенной внематочная беременности, апоплексия .Клиника острого живота. Этиология		ОК01-09 ПК2,1;

	орошений, микроклизм. Уход за больными с гинекологическими заболеваниями.		
Тема1.24 Физиотерапевтические методы лечения гинекологических больных	Содержание: Показания, противопоказания к физиотерапевтическому лечению. Грязелечение. Подготовка к физиолечению, методика проведения процедуры. Практическое занятие: Работа в физиотерапевтическом кабинете. Подготовить инструменты к физиотерапии. Самостоятельная работа: Провести беседу. Заполнить рабочую тетрадь	2 4 2	ОК01-09 ПК2,1; ПК2,2; ПК2.5 ЛР13-15
Тема1.25 Хирургические методы лечения в гинекологии.	Содержание: Плановые и экстренные вмешательства. Особенности предоперационной подготовки. Малые гинекологические операции: операция аборта, диагностического выскабливания полости матки, вылушивания кист, вскрытие абсцессов наружных половых органов, послеоперационный уход. Операции чревосечения (плановые и экстренные). Необходимые обследования. Транспортировка в операционную. Послеоперационный уход. Пластические операции в гинекологии. Особенности послеоперационного ухода за больными после пластических операций. Лапароскопические операции в гинекологии. Послеоперационный уход и его особенности. Практическое занятие: Освоение всех элементов предоперационной подготовки больных к операциям. Обучение транспортировке, перекладыванию больных после операции, обучение наблюдению за послеоперационной больной и всем элементам ухода. Самостоятельная работа Подготовить презентацию по теме. Заполнить рабочую тетрадь.	2 4 2	ОК01-09 ПК2,1; ПК2,2; ПК2.5 ЛР13-15
Тема1.26 Предоперационная подготовка гинекологических	Содержание: Особенности предоперационной подготовки к плановым операциям. Особенности предоперационной подготовки к экстренным операциям. Особенности предоперационной подготовки к малым гинекологическим операциям: операция аборта, диагностического выскабливания полости матки, вылушивания кист, вскрытие абсцессов наружных половых	2	ОК01-09 ПК2,1; ПК2,2; ПК2.5

еских больных.	органов, послеоперационный уход. Предоперационная подготовка при чревосечении (плановые и экстренные). Необходимые обследования. Транспортировка в операционную. Послеоперационный уход. Предоперационная подготовка к пластическим операциям в гинекологии. Особенности предоперационной подготовки к лапароскопическим операциям в гинекологии. Практическое занятие: Освоение всех элементов предоперационной подготовки больных к операциям. Обучение транспортировке, перекладыванию больных после операции, Самостоятельная работа Подготовить презентацию по теме. Заполнить рабочую тетрадь.	4 2	ЛР13-15
Тема 1.27 Уход за гинекологич ескими больными	Содержание: Особенности ухода за послеоперационными больными после плановых и экстренных операций. Послеоперационный уход после малых гинекологических операций: операции аборта, диагностического выскабливания полости матки, вылушивания кист, вскрытие абсцессов наружных половых органов. Послеоперационный уход после чревосечения (планового и экстренного). Необходимые обследования. Транспортировка в послеоперационную. Послеоперационный уход. Послеоперационный уход после пластических операций в гинекологии. Особенности послеоперационного ухода после лапароскопических операций в гинекологии. Практическое занятие: Освоение всех элементов послеоперационного ухода за больными . Обучение транспортировке, перекладыванию больных после операции.	2 4	ОК01-09 ПК2,1; ПК2,2; ПК2.5 ЛР13-15
Тема1.28 Диспансериз ация гинекологич еских больных.	Практическое занятие Диспансеризация женщин с воспалительными заболеваниями генитали, дисфункциональными маточными кровотечениями, опухоли матки и придатков, кистами наружных половых органов, влагалища и яичников, эндометриозом шейки матки, яичников, шейки матки, влагалища, аномалии положения и развития половых органов и другими гинекологическими заболеваниями. Длительность наблюдения и частота осмотра. Обучение студентов диспансеризации пациентов с различными формами гинекологических заболеваний в условиях ж/к, длительность наблюдения и частота осмотра, оформление документации, осуществление патронажа пациентки.	6	ОК01-09 ПК2,1; ПК2,2; ПК2.5 ЛР13-15

	Самостоятельная работа Решить тестовые задания, задачи по теме. Заполнить рабочую тетрадь	2	
Тема1.29 Гинекологическая помощь детям и подросткам .	Практическое занятие. Трехуровневая система оказания гинекологической помощи детям и подросткам. Профилактические осмотры. Организация работы кабинета детской гинекологии. Особенности обследования девочек. Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков. Ознакомить студентов со структурой подросткового центра и обязанностями акушерки на приеме с детским врачом-гинекологом. Обязанности акушерки на доврачебном приеме. Обязанности акушерки операционной, смотровой и палатной. Обучить особенностям забора материала на бактериоскопическое исследование, вагиноскопию, УЗИ у девочек. Обучить особенностям налаживания контакта с пациентками, родителями, уход за пациентками.	4	ОК01-09 ПК2,1; ПК2,2; ПК2.5 ЛР13-15

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	КОДЫ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЛР
Раздел 2.			
Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период			
МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период			
Раздела 1 (Физиологическое акушерство)			
Тема 2.1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Организация амбулаторной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	Семинар Организация амбулаторной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Женская консультация, ФАП: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации.	2	ОК-01-09 ПК 2.1 ПК-2.2 ЛР9;15
	Практические занятия «Оказание медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Структура и принципы работы женской консультации и акушерского стационара. Нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну).	4	
Тема 2.2 Организация стационарной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	Семинар .Организация стационарной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Акушерский стационар: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки	2	ОК-01-09 ПК 2.1 ПК-2.2 ЛР9;15

	структурных подразделений акушерского стационара.		
	Практические занятия «Оказание медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Структура и принципы работы акушерского стационара. Нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну). Должностные обязанности акушерки структурных подразделений акушерского стационара».	4	
Тема 2.3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля	Семинар. Санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, предоставляющим медицинскую помощь пациенту в период беременности, родов, послеродовый период. Правила асептики и антисептики. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.	2	ОК-01-09 ПК 2.1 ПК-2.2 ЛР9;15
	Практические занятия Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах. Нормативная документация «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (СанПиН 3.3686-21.)	4	
Тема 2.4. Анатомо-физиологические особенности половых органов	Семинар Анатомия женских половых органов. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Анатомо-физиологические изменения в половых органах, репродуктивные возможности женщины в различные периоды жизни Анатомия-физиология наружных, внутренних женских половых органов в различные периоды жизни. Строение, функции. Кровоснабжение, иннервация, венозный отток. Подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов. Мышцы тазового дна. Методы осмотра и обследования гениталий.	2	ОК-01-09 ПК 2.1 ПК-2.2 ЛР9;15
	Практические занятия Анатомия-физиологические особенности женских половых органов в различные периоды жизни. Строение, функции. Кровоснабжение, иннервация, венозный отток. Проводить осмотр наружных половых органов, шейки матки в створчатых (Куско), ложкообразных (Симпса), одноразовых зеркалах. Производить влагалищное, влагалищно-абдоминальное (бимануальное), ректо-влагалищное исследования.	4	
Тема 2.5. Женский таз в акушерском отношении	Семинар Женский таз в акушерском отношении Отличие женского таза от мужского. Границы, размеры большого таза. Параллельные, классические плоскости малого таза (границы, размеры). Диагональная, акушерская конъюгаты, величина индекса Соловьева. Крестцовый ромб (ромб Михаэлиса). Размеры выхода таза.	2	ОК-01-09 ПК 2.1 ПК-2.2 ЛР9;15

методы исследования в акушерстве . Неинвазивные и инвазивные методы	Выявление беременных группы повышенного риска врожденных и наследственных заболеваний и осложненного течения беременности. Сроки проведения неинвазивных методов оценки внутриутробного состояния плода. Подготовка беременных к неинвазивным методам исследования (определение уровня свободной b-субъединицы хорионического гонадотропина и связанного с беременностью плазменного протеина А, уровня а-фетопротеина; тройной биохимический скрининг во втором триместре беременности. Генетические заболевания плода определяемые двойным и тройным биохимическим скринингом. Вычисление риска развития пороков плода. Этапы расчетов; методы ультразвукового исследования (УЗИ). Кратность проведения УЗИ во время беременности. Доплерометрия. Подготовка беременных УЗИ.КТГ (кардиотокография). Виды. Принципы интерпретации данных КТГ (базальная частота сердечных сокращений, вариабельность, акцелерации, децелерации). Принципы интерпретации данных КТГ КТГ (кардиотокография). Непрямая (наружная) КТГ, прямая КТГ. Подготовка беременных, рожениц к исследованию. Ассистенция врачу при проведении КТГ. Принципы интерпретации данных КТГ (базальная частота сердечных сокращений, вариабельность, акцелерации, децелерации). Расшифровка кардиотокограмм. Инвазивные методы исследования в акушерстве Сроки проведения, подготовка инструментария, медикаментов, материала и ассистенция врачу при проведении инвазивных методов оценки внутриутробного состояния плода (биопсия хориона, амниоскопия, амниоцентез, кордоцентез, биопсия кожи плода, биопсия печени, биопсия тканей опухолевидных образований, аспирация мочи).		ПК 2.1 ПК-2.2 ЛР20
Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		
Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период			
МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период			
Раздела 3 (Патологическое акушерство)			

Тема 2.30. Преждевременное прерывание беременности . Перенашивание беременности	Семинар Понятие о преждевременном прерывании беременности. Виды преждевременного прерывания беременности. Этиология и патогенез. Прерывание беременности до 22 недель (выкидыши): классификация, клиническая картина, доврачебная помощь, принципы лечения, прогноз. Перенашивание беременности. Этиология. Осложнения, связанные с перенашиванием. Клиническая картина и диагностика. Принципы ведения беременности	2	ОК01-09 ПК2,3;2,5 ЛР 13
	Практические занятия «Проведение диагностических мероприятий при прерывании беременности до 22 недель. Анализ клинической картины, подготовка пациентки к проведению цервикометрии. Оказание доврачебной медицинской помощи. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Профилактические мероприятия. Проведение диагностики перенашивания беременности, уточнение срока беременности. Соблюдение своевременности родовой госпитализации беременных с тенденцией к перенашиванию».	4	
	Самостоятельная работа Проведение диагностики невынашивания и перенашивания беременности.	2	
Тема 2.31 Аномалии развития и патологические Изменения экстраэмбриональных образований	Семинар Аномалии плаценты: виды, этиология, прогноз. Плацентарная недостаточность: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. Пузырный занос: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. Аномалии пуповины: классификация, этиология, прогноз. Изменения объема околоплодных вод: многоводие, маловодие. Этиология, диагностика, тактика ведения беременности, прогноз	2	ОК01-09 ПК2,3;2,5 ЛР 15
	Практические занятия «Методы диагностики, направленные на выявление аномалий развития плаценты, пуповины, изменений объема околоплодных вод. Информирование пациентки о предстоящем исследовании, получение информированного согласия. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения беременности и принципы лечения».	4	
Тема 2.32 Токсикозы беременных (ранние)	Семинар Понятие о токсикозах беременных. Этиология и патогенез. Классификация. Рвота беременных: классификация, диагностика, принципы лечения. Редкие формы токсикозов беременных: дерматозы, гепатозы, тетания, остеопороз, острая желтая атрофия печени, бронхиальная астма беременных. Клиническое течение, принципы лечения, прогноз.	2	ОК01-09 ПК2,3;2,5 ЛР 17
	Практические занятия «Проведение диагностики токсикозов беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр. Принципы лечения рвоты беременных. Должностные обязанности акушерки. Особенности течения и ведения беременности на фоне редких форм токсикозов.	4	
	Самостоятельная работа Обучение диагностике токсикозов беременных, определение	2	

	их степени тяжести.		
Тема 2.33 Преждевременные роды. Программированные роды.	Семинар Преждевременные роды: факторы риска, диагностика, клиническая картина, тактика ведения преждевременных родов, профилактика респираторного дистресс-синдрома плода, прогноз. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод. Программированные роды при перенашивании беременности. Диагностика и профилактика осложнений. Особенности ведения родов.	2	ОК01-09 ПК2,1-2,5 ЛР 13
	Практические занятия Прогнозирование и проведение диагностики преждевременных родов. Принципы лечения угрожающих и начинающихся преждевременных родов. Проведение профилактики респираторного дистресс-синдрома плода. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения начавшихся преждевременных родов. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод. Принципы планирования программированных родов при перенашивании беременности. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плода. Выбор метода родоразрешения».	4	
Тема 2.34 Аномалии родовой сил	Семинар. Этиология, патогенез, классификация аномалий родовой деятельности. Патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения.	2	ОК01-09 ПК2,1-2,5 ЛР 17
	Практические занятия «Проведение диагностики аномалий родовой деятельности: патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность. Оценка характера родовой деятельности, внутриутробного состояния плода. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначений врача по коррекции аномалий родовой деятельности. Диагностика и профилактика осложнений». Самостоятельная работа Определение оценки характера родовой деятельности, внутриутробного состояния плода. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей.	4 2	
Тема 2.35 Тазовые предлежания плода	Семинар Классификация тазового предлежания плода. Этиология. Диагностика. Течение беременности и родов при тазовом предлежании плода. Биомеханизм родов при чистоягодичном предлежании плода. Особенности ведения родов, осложнения.	2	ОК01-09 ПК2,1-2,5 ЛР 26
	Практические занятия «Проведение диагностики тазовых предлежаний плода. Демонстрация биомеханизма родов при чисто ягодичном предлежании плода. Особенности течения и ведения беременности. Сроки дородовой госпитализации. Особенности ведения родов. Оказание пособия по Цовьянову. Должностные обязанности	4	

	осмотр, пельвиометрия, измерение диагональной конъюгаты, индекса Соловьева, определение истинной конъюгаты, измерение крестцового ромба (ромба Михаэлиса), поперечного и прямого размеров выхода малого таза. Демонстрация биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Особенности ведения родов при анатомически узком тазе, уход и наблюдение за роженицей. Оценка внутриутробного состояния плода. Проведение диагностики клинически узкого таза. Определение признаков Вастена и Цангемейстера. Оценка функциональных возможностей таза с учётом его размеров, формы, предполагаемой массы плода. Методы родоразрешения». Самостоятельная работа Научиться диагностике клинически узкого таза. Определение признаков Вастена и Цангемейстера. Оценка функциональных возможностей таза с учётом его размеров, формы, предполагаемой массы плода.	2	
Тема 2.39 Многоплодие.	Семинар Этиология и патогенез многоплодной беременности. Диагностика. Клиническая картина. Течение и осложнения беременности. Течение и ведение родов. Осложнения родов. Методы родоразрешения.	2	ОК01-09 ПК2,1-2,5 ЛР 15
	Практические занятия «Проведение диагностики многоплодной беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плодов. Профилактика осложнений беременности. Особенности проведения диспансерного наблюдения беременных с многоплодием. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плодов. Выбор метода родоразрешения».	4	
Тема 2. 40 Родовой травматизм матери. Операция кесарево сечение	Семинар. Разрывы и гематомы наружных половых органов. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы влагалища. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы промежности. Классификация, этиология, клиническая картина угрозы разрыва промежности, диагностика, лечение. Разрывы шейки матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Кесарево сечение. Классификация. Показания. Противопоказания. Методы обезболивания. Осложнения.	2	ОК01-09 ПК2,1-2,5 ЛР 13
	Практические занятия «Проведение диагностики разрывов и гематом наружных половых органов, промежности, влагалища, шейки матки. Осмотр наружных половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к операции «Осмотр мягких родовых путей» при помощи влагалищных зеркал. Должностные обязанности акушерки. Техника операции и восстановления целостности мягких родовых путей. Уход и наблюдение за родильницей. Проведение диагностики разрыва матки. Анализ клинической картины угрожающего, начинающегося и свершившегося разрыва матки. Подготовка пациентки к оперативному	4	

	родоразрешению. Должностные обязанности акушерки». «Кесарево сечение. Формулировка показаний к проведению оперативного родоразрешения. Предоперационная подготовка пациентки к плановому и экстренному родоразрешению путём операции кесарево сечение. Методы обезболивания. Осложнения. Послеоперационный уход за родильницей.		
Тема 2. 41 Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода. Плодоразрушающие операции.	Акушерские щипцы. Устройство акушерских щипцов. Классификация. Показания. Условия для наложения акушерских щипцов. Обезболивание. Техника операции. Осложнения. Вакуум-экстракция плода. Показания. Противопоказания. Условия для применения вакуум-экстрактора. Обезболивание. Техника операции. Осложнения. Плодоразрушающие операции: краниотомия, краниоклазия, эмбриотомия, клейдотомия, экзентерация, спондилотомия. Показания. Условия проведения операции. Обезболивание. Осложнения.	2	ОК01-09 ПК2,1-2,5 ЛР 17
	Практические занятия Акушерские щипцы. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к наложению акушерских щипцов. Обезболивание. Техника применения выходных акушерских щипцов. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений. Вакуум-экстракция плода. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к вакуум-экстракции плода. Техника применения вакуум-экстракции плода. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений».	4	
Тема 2. 42 Малые акушерские операции.	Семинар Малые акушерские операции. Амниотомия: показания, условия для выполнения, техника операции, осложнения. Рассечение промежности: классификация, показания, обезболивание, техника операции. Ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование полости матки, бимануальная компрессия матки. Показания, обезболивание, техника операции.	2	ОК01-09 ПК2,1-2,5 ЛР 13
	Практические занятия «Проведение малых акушерских операций. Подготовка пациентки, медицинского инструментария к амниотомии. Техника выполнения амниотомии. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к рассечению промежности в родах. Определение признаков угрожающего разрыва промежности. Техника выполнения рассечения промежности. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к ручному отделению плаценты и выделению последа, ручному обследованию полости матки, бимануальной компрессии матки. Техника выполнения операций. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений».	4	
	Самостоятельная работа . Научиться технике выполнения рассечения промежности ,ушивание разрывов. .Изучение медицинского инструментария, материалов и	2	

	медикаментов к ручному отделению плаценты и выделению последа, ручному обследованию полости матки, Техника выполнения операций.		
Тема 2. 43 Осложнения послеродового периода.	Семинар. Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии. Субинволюция матки, лохиометра, задержка частей последа, трещины сосков, лактостаз. Клиническая картина, диагностика, лечение. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. Этиология и патогенез. Классификация по Сазонову-Бартельсу. Клиническая картина первого (эндометрит, послеродовая язва), второго (параметрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, ограниченный тромбофлебит), третьего (разлитой перитонит, септический шок, прогрессирующий тромбофлебит) и четвёртого (сепсис: септицемия, септикопиемия) этапов инфекционного процесса. Диагностика. Лечение. Послеродовый (лактационный) мастит. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.	2	ОК01-09 ПК2,1-2,5 ЛР 13
	Практические занятия «Проведение диагностики послеродовых заболеваний неинфекционной этиологии. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений. Проведение диагностики послеродовых инфекционно-воспалительных заболеваний. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий. Забор биологического материала для лабораторных исследований. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Реабилитация. Профилактика осложнений. Проведение диагностики послеродового (лактационного) мастита. Анализ клинической картины, общий осмотр, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений».	4	
Тема 2.44. Беременность и роды при заболевании сердечно- сосудистой системы	Семинар Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность. Артериальная гипертензия, артериальная гипотония, ревматизм, пороки сердца: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.	2	ОК01-09 ПК2,1-2,5 ЛР 17
	Практические занятия Проведение диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД. Направление беременной к врачу-специалисту (кардиологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы при беременности. Особенности родоразрешения.	4	
Тема 2.45 Беременность и заболевания мочеполовой системы	Семинар Заболевания почек и беременность. Пиелонефрит, гломерулонефрит: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. Практические занятия «Проведение диагностики заболеваний почек. Сбор анамнеза, общий осмотр, определение симптома поколачивания по пояснице. Интерпретация показателей общего анализа мочи. Постановка предварительного диагноза по МКБ.	2 4	ОК01-09 ПК2,1-2,5 ЛР 26

	Направление беременной к врачу-специалисту (нефрологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний почек при беременности. Особенности родоразрешения.		
Тема2. 46 Беременность и Заболевания эндокринной системы	Семинар Эндокринные заболевания и беременность. Сахарный диабет, заболевания щитовидной железы: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение Практические занятия Проведение диагностики эндокринных заболеваний. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация щитовидной железы. Интерпретация показателей биохимического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (эндокринологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения эндокринных заболеваний при беременности. Особенности родоразрешения».	2	ОК01-09 ПК2,1-2,5 ЛР 13
		4	
Тема 2.47 Заболевания органов пищеварения и беременность	Семинар Заболевания органов пищеварения и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. Заболевания печени и беременность. Вирусные гепатиты А, В, С: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение	2	ОК01-09 ПК2,1-2,5 ЛР 17
	Практические занятия «Проведение диагностики заболеваний органов пищеварения. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота. Интерпретация показателей копрограммы. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (гастроэнтерологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний органов пищеварения при беременности. Особенности родоразрешения. Проведение диагностики заболеваний печени. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота (печени). Интерпретация показателей биохимического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту-гепатологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний печени при беременности. Особенности родоразрешения	4	
Тема 2.48 ВИЧ- инфекция, СПИД и беременность	Семинар ВИЧ-инфекция, СПИД и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.	2	ОК01-09 ПК2,1-2,5 ЛР 13
	Практические занятия Проведение диагностики ВИЧ-инфекции, СПИДа. Сбор анамнеза, общий осмотр. Применение экспресс-теста на определение ВИЧ-инфекции. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения ВИЧ-инфекции при беременности. Особенности родоразрешения».	4	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах/в т.ч в форме практ.подготовки	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 3. Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии			
МДК02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии		90/54	
Раздел 3.1. Основы медицинской реабилитации Тема 3.1.1. Основы медицинской реабилитации	Содержание	6	ЛР 29, 26 ОК 01, 03 ПК 2.5
	Принципы и виды реабилитации. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации. Основные направления реабилитации.	2	
	Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1 «Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Работа с нормативно-правовой документацией, регулирующей систему медицинской реабилитации. Особенности реабилитационных мероприятий в акушерстве и гинекологии».	4	
Раздел 3.2. Основные средства и методы медицинской реабилитации Тема 3.2.2. Лечебная физкультура Тема 3.2.3. Массаж Тема 3.2.4. Физиотерапия Тема 3.2.5. Рефлексотерапия. Водо-теплотечение. Тема 3.2.6. Психотерапия.	Содержание	30	ЛР 28, 24 ОК 02, 04 ПК 2.5
	Лечебная физкультура. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Применение в акушерстве и гинекологии. Физические упражнения. Двигательный режим.	2	
	Массаж. Организация и проведение. Физиологическое влияние массажа на организм. Показания, противопоказания. Виды массажа. Применение массажа в акушерстве и гинекологии.	2	
	Физиотерапия. Организация физиотерапевтической службы. Показания, противопоказания. Общие принципы применения физических факторов в лечебных и профилактических целях. Применение физиотерапии в акушерстве и гинекологии.	2	
	Рефлексотерапия. Водотеплолечение. Показания, противопоказания. Механизмы лечебного действия рефлексотерапии. Методы рефлексотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии.	2	
	Психотерапия. Сан-курортное лечение. Организация и проведение. Показания,	2	

Санаторно-курортное лечение.	противопоказания. Виды психотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии.		
	В том числе практических занятий	20	
	Практическое занятие 2 «Организация и проведение лечебной физкультуры для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Комплексы физических упражнений. Дозировка физической нагрузки на занятиях».	4	
	Практическое занятие 3 «Организация и проведение массажа для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Алгоритм проведения основных приемов классического массажа, последовательность их выполнения. Особенности массажа при распространённых гинекологических заболеваниях. Техника самомассажа в родах».	4	
	Практическое занятие 4 «Организация и проведение физиотерапевтических процедур для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техника проведения физиотерапевтических процедур».	4	
	Практическое занятие 5 «Организация и проведение рефлексотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техника проведения рефлексотерапии». Методики проведения бальнеотерапии.	4	
	Практическое занятие 6 «Организация и проведение психотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техники проведения психотерапии».	4	
Раздел 3.3. Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях. Тема 3.3.7. Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы	Содержание	12	ЛР 20, 13 ОК 02, 06 ПК 2.5
	Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, рефлексотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.	2	
	Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 7 «Проведение медицинской реабилитации при распространённых гинекологических заболеваниях. Технологии применения	4	

Тема 3.3.8. Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы	физиотерапии, рефлексотерапии, массажа при различных гинекологических заболеваниях. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий». Практическое занятие 8 Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы. Технологии применения физиотерапии, рефлексотерапии, массажа при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с гормонозависимых заболеваниями женской половой системы. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий».	4	
Раздел 3.4. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности Тема 3.4.9. Медицинская реабилитация при токсикозах беременных Тема 3.4.10. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы Тема 3.4.11.	Содержание Медицинская реабилитация при токсикозах беременных. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (рефлексотерапия, лечебная физкультура, психотерапия), особенности их применения. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (лечебная физкультура), особенности их применения. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями мочевыделительной системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура), особенности их применения. Медицинская реабилитация при беременности у женщин с ожирением. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (массаж, лечебная физкультура), особенности их применения. В том числе практических занятий Практическое занятие 9 «Проведение медицинской реабилитации при токсикозах. Технологии применения психотерапии при токсикозах. Практическое занятие 10 Комплексы физических упражнений при проведении	24 2 2 2 2 16 4	ЛР 24, 27 ОК 03, 05 ПК 2.5

Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями мочевыделительной системы Тема 3.4.12. Медицинская реабилитация при беременности у женщин с ожирением	лечебной физкультуры у женщин, осложнённой заболеваниями ССС. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.	4	ЛР 21,18 ОК 05,09 ПК 2.5
	Практическое занятие 11 Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин, осложнённой заболеваниями МВС	4	
	Практическое занятие 12 Диетотерапия, ЛФК при беременности у женщин с ожирением	4	
Раздел 3.5. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода Тема 3.5.13. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода	Содержание	8	
	Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода. Показания, противопоказания. Лечебная физкультура, физиотерапия. Особенности применения средств медицинской реабилитации.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 13 «Проведение медицинской реабилитации у женщин с осложненным течением послеродового периода. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий».	4	
Раздел 3.6. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции	Содержание	10	ЛР 15, 9 ОК 04, 09 ПК 2.5
	.Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Показания, противопоказания. Двигательный режим. Физиотерапия, лечебная физкультура. Особенности применения средств медицинской реабилитации.	2	
	В том числе практических занятий	8	

кесарево сечение Тема 3.6.14. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение	Практическое занятие 14 «Проведение медицинской реабилитации у женщин после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий».	4	
Тема 3.6.15. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий». Дифференцированны й зачет	Содержание. Оценка эффективности реабилитационного лечения. Реабилитационные мероприятия в акушерстве и гинекологии. Практическое занятие 15. Дифференцированный зачет.	2 4	
Промежуточная аттестация дифференцированны й зачет			
Учебная практика раздела 3.			
Виды работ		36	
1. Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями. 2. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности. 3. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении беременности. 4. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении послеродового периода. 5. Проведение медицинской реабилитации пациентов после оперативного родоразрешения.			
Производственная практика раздела 3.			
Виды работ			
1. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с			

распространенными гинекологическими заболеваниями.		

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Гинекологии», Акушерства, оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4. Примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания¹

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с.: ил.
2. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.
3. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с.
4. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. – Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>
2. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html>
3. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456484.html>
4. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704

¹ Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам.

- с. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4965-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>
5. Цыганкова, М. П. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет: учебное пособие для спо / М. П. Цыганкова, И. Я. Романюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-7465-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160145>.
 6. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-507-44285-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223409>.
 7. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380>.
 8. Шамина, Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294>.

1.2.3. Дополнительные источники

1. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие/ М.В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 728 с.: ил
2. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.
3. Подзолкова, Н. М. Современная контрацепция. Новые возможности, критерии безопасности, основы консультирования / Н. М. Подзолкова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с.
4. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>
5. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
6. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
7. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
9. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
10. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>
11. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medcollegelib.ru/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	Составление планов обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики; качество и полнота рекомендаций населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»; соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского	Своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;	Экспертное наблюдение выполнения

персонала, находящего в распоряжении	соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; выполнение должностных обязанностей медицинского персонала, находящегося в распоряжении, в соответствии с нормативными документами	практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

**Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый
медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.03 Осуществление организационной,
профилактической работы, формирование здорового
образа жизни и санитарно -гигиенического просвещения»**

по специальности среднего профессионального образования

**МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного
здоровья**

**МДК03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.02 « Акушерское дело»**

2025 г

Организация-разработчик: Государственное бюджетное учреждение «Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый медицинский колледж»

Разработчики: преподаватель Курьянова Г.В. ,Гаджиева Н.В.

Рецензент:

Рабочая программа профессионального модуля «ПМОсуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно -гигиенического просвещения»» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом Примерной образовательной программы по специальности « Акушерское дело»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождёнными
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период; проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез; проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений

	беременности, родов и послеродового периода; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составления плана работы и отчета о своей работе; контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
Уметь	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний; организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
Знать	Основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями

	молочных желез; информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции; нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; принципы и преимущества грудного вскармливания; психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 378 часа
в том числе в форме практической подготовки 118 часов
Из них на освоение МДК 03.01, МДК.03.02 186 часа
в том числе самостоятельная работа 12 часов
практики, в том числе учебная 72 часа
производственная 108 часов
Промежуточная аттестация 12 часов

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и ЛР
Раздел 1. Проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья			
МДК03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья			
Тема 3.1. Национальная система охраны здоровья матери и ребенка	Законодательство РФ в сфере охраны здоровья матери и ребенка, нормативно - правовые акты. Правила этики и деонтологии. . Факторы риска возникновения распространенных гинекологических заболеваний. Факторы, способствующие сохранению репродуктивного здоровья.	2	ОК01-09 ПК3.1 ПК3.2 ЛР 9, 13
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Мероприятия по реализации программ формирования здорового образа жизни. Способы информирования и формирования у женщин установки на материнство, необходимость вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье».	4	
	Содержание		
Тема 3.2. Профессиональные коммуникации по вопросам гигиенического воспитания	Профессиональные коммуникации по вопросам гигиенического воспитания и обучения населения. Современные информационные технологии гигиенического воспитания и обучения.	2	ОК 01-09 ПК 3.3 ПК3.4 ЛР15,17
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Консультирование по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания, преградивной подготовки».	4	
	Содержание		

Тема 3.5. Естественные методы контрацепции. Барьерные методы контрацепции. Спермициды.	Естественные методы контрацепции: физиологические методы, календарный метод, тесты на овуляцию, абстиненция, метод прерванного полового акта, метод лактационной аменореи. Принципы действия. Барьерные методы контрацепции: женский и мужской презерватив, диафрагма, шеечный колпачок, контрацептивная губка. Значение барьерных методов контрацепции в профилактике инфекций, передаваемых половым путём. Спермициды. Преимущества и недостатки метода.	2	ОК01-09 ПК3.1;ПК3.2; ЛР 13, 17
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Проведение консультирования по вопросу выбора метода контрацепции. Преимущества и недостатки естественных методов контрацепции. Индекс Перля. Обучение пациентки правилам применения барьерных методов контрацепции».	4	
	Содержание		
Тема 3.6. Гормональная контрацепция	Классификация современных гормональных контрацептивов Комбинированные эстроген-гестагенные препараты: - механизм действия - показания и противопоказания - классификация и режим приема - побочные эффекты и осложнения - наблюдение за пациентками, применяющими КОК Мини-пили: механизм действия, показания, побочные эффекты Инъекционные препараты: - механизм действия - показания и противопоказания - преимущества и недостатки - наблюдения за пациентками, использующими ИК Подкожные имплантанты: механизм контрацептивного действия, методика применения, показания, побочные действия Посткоитальная контрацепция: показания,режим приема. Физиологические процессы, происходящие в организме роженицы Метод лактационной аменореи Особенности контрацепции после родов: показания, противопоказания.	2	ОК01-09 ПК3.2; ПК 3.4 ЛР 15,17
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

	Практическое занятие Обучить студентов методике использования гормональных методов контрацепции. На таблицах и фантомах изучить: -Механизм действия, контрацептивные и неконтрацептивные преимущества, показания КОК. -Подбор и правила приема КОК. -Механизм действия, преимущества, показания ОГК. Подбор и правила приема ОГК. -Акушерская тактика при рекомендации данных методов контрацепции. -Инъекционные контрацептивы. Механизм действия. преимущества и недостатки метода. -Импланты. Механизм действия, достоинства и недостатки метода. -Влагалищное кольцо Новаринг. Механизм действия, достоинства и недостатки метода. -Посткоитальная экстренная контрацепция. Принципы. Осложнения. Изучить методику использования гормональных методов контрацепции. Консультировать пациентку по послеродовой контрацепции Выбор способа контрацепции в отдельных ситуациях, контрацепция во время кормления ребенка грудью. Самостоятельная работа Составление плана консультирований по гормональной контрацепции	4	
	Содержание	2	
Тема 3.7 Комбинированные методы контрацепции	Комбинированные оральные контрацептивы, чисто прогестиновые контрацептивы, экстренная контрацепция. Классификация. Механизм действия. Подбор и правила применения гормональной контрацепции.	2	ОК01-09 ПК 3.3-ПК3.4 ЛР 9,13
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие Обучить студентов методике использования комбинированных гормональных методов контрацепции. На таблицах и фантомах изучить: -Механизм действия комбинированных контрацептивных оральных контрацептивов, преимущества, показания КОК. -Подбор и правила приема КОК. -Механизм действия, преимущества, показания ОГК. Подбор и правила приема ОГК. Консультирование по вопросам.	4	
	Содержание		

Тема 3.8 Внутриматочная контрацепция	Внутриматочная контрацепция. Основные модели. Механизм контрацептивного действия. Эффективность метода. Краткая история внутриматочной контрацепции. Основные модели ВМК. Механизм действия. Преимущества и недостатки метода. Осложнения при ведении и использовании ВМК. Показания и противопоказания данного метода контрацепции. ВМС Мирена. Механизм действия, достоинства и недостатки метода.	2	ОК01-09 ПК3.1- ПК3.3; ЛР 17
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции. Обследование пациента перед постановкой ВМК. Принципы введения ВМК. Ведение пациента с ВМК. Показания к досрочному извлечению ВМК. Принципы извлечения ВМК. Подготовка пациента, инструментария, медикаментов, материала для удаления ВМК. Акушерская тактика при извлечении ВМК. - ВМС Мирена. Механизм действия, достоинства и недостатки метода.	4	
	Содержание		
Тема 3.9. Хирургическая контрацепция	Хирургическая контрацепция (стерилизация). Способы стерилизации женщин. Мужская стерилизация. Нормативные документы, регламентирующие необратимые методы контрацепции.	2	ОК01-09 ПК3.1-ПК 3.3; ЛР 17
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие Добровольная хирургическая стерилизация. Виды. Показания и противопоказания. Преимущества и недостатки метода. Условия выполнения операции Оформление нормативных документов, регламентирующих необратимые методы контрацепции (стерилизацию)».	4	
	Содержание		
Тема3.10 Искусственное прерывание беременности	Искусственное прерывание беременности: медикаментозное прерывание беременности, вакуумная аспирация, дилатация и кюретаж. Показания. Осложнения. Должностные обязанности акушерки. Аборт. Классификация. Медикаментозный аборт. Вакуумная аспирация.Операция искусственного аборта.Обследование пациентов. Аборт в поздние сроки	2	ОК01-09 ПК3.1- ПК -3.4 ЛР 15

	и его последствия: Методы искусственного прерывания беременности в поздние сроки. Медицинские, социальные показания. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов. Обезболивание.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие Информирование пациентки о предстоящем вмешательстве и получение информированного согласия. Обследование и подготовка пациентки к искусственному прерыванию беременности. Подготовка медицинского инструментария, материалов, медикаментов. Послеоперационный уход за пациенткой. Должностные обязанности акушерки». Проведение консультирования женщин по вопросам профилактики искусственного прерывания беременности (абортов). Информирование пациентки о предстоящем вмешательстве и получение информированного согласия. Обследование и подготовка пациентки к искусственному прерыванию беременности. Подготовка медицинского инструментария, материалов, медикаментов. Послеоперационный уход за пациенткой. Должностные обязанности акушерки».	4	
	Содержание		
Тема 3.11 Медикаментозное прерывание беременности	Медикаментозное прерывание беременности. Показания. Противопоказания. Осложнения. Должностные обязанности акушерки..	2	ОК01-09 ПК3.2 ПК3.3 ЛР15
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие Проведение консультирования женщин по вопросам профилактики искусственного прерывания беременности (абортов). Информирование пациентки о предстоящем вмешательстве и получение информированного согласия. Обследование и подготовка пациентки к искусственному прерыванию беременности медикаментозным способом. Подготовка медикаментов. Постабортное наблюдение за пациенткой. Должностные обязанности акушерки. Самостоятельная работа Консультирование по медикаментозному прерыванию беременности	4 2	
	Содержание		
Тема 3.12 Бесплодный брак	Бесплодный брак. Определение понятия. Классификация. Этиология. Методы диагностики. Принципы лечения. Причины бесплодия	2	ОК01-09 ПК3.1 ПК3.2.

	Клиника, схема обследования бесплодной пары. Методы коррекции бесплодия: ЭКОТЭ, искусственная инсеминация. Меры профилактики Современные методы лечения: лекарственная терапия, хирургическое лечение, ЭКО, искусственная инсеминация. Показания и противопоказания к ЭКО Обследование и лечение пациентки в цикле ЭКО Методика ЭКО Эффективность ЭКО Проблемы, связанные с беременностью после ЭКО		ЛР 9,13
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие Изучение особенности общения с бесплодной женщиной и супружеской парой выявление проблемы пациентки и планирование их решения. Отработка методов забора материала на бактериоскопическое исследование, обучение подготовки женщины к ГСГ, умению информировать ее об этом исследовании. Отрабатывают методики выполнения ГСГ и роль акушерки в этом исследовании. Проведение тестов функциональной диагностики: измерение и графическое изображение базальной температуры, исследование шеечной слизи (симптом «зрачка», натяжение шеечной слизи, симптом «папоротника») Взятие мазков на кольпоцитологию (определение кариопикнотического индекса - КПИ). Определение спермограммы . Обследование пациентки в цикле ЭКО, искусственной инсеминации Подготовка пациентки к ЭКО.	4	
	Содержание		
Тема 3.13. Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения	Принципы проведения диспансерного наблюдения гинекологических пациенток. :кратность посещения, динамическое наблюдение, методы осмотра и обследования. Нормативные документы при работе с пациентками в женской консультации .	2	ОК01-09 ПК3.1 ПК3.4 ЛР 17
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

	Практическое занятие «Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женского населения , выполнением организационных и лечебных мер. Заполнение нормативной документации .Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, гинекологический осмотр Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ	4	
	Самостоятельная работа Заполнение нормативной документации	2	
	Содержание		
Тема 3.14 Организация амбулаторной медицинской помощи женщинам	Организация амбулаторной медицинской помощи женщинам. Правила и порядок проведения амбулаторного приёма и профилактических осмотров женщин. Программы диспансеризации декретированных групп женского населения. Нормативные документы при работе с пациентками в женской консультации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности).	2	ОК01-09 ПК3.1 ПК3.2; ЛР 15,17
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин (в том числе девочек) с выполнением организационных и лечебных мер. Заполнение нормативной документации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности). Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, гинекологический осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влагалищных зеркал .Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ»	4	
	Содержание		
Тема 3.15 Принципы проведения диспансерного наблюдения беременных и родильниц	Принципы проведения диспансерного наблюдения беременных и родильниц: кратность посещения, динамическое наблюдение, методы осмотра и обследования	2	ОК01-09 ПК3.1 ПК3.4 ЛР 26
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие Проведение диспансеризации и профилактических осмотров беременных и родильниц с выполнением организационных и лечебных мер.	4	

	Заполнение нормативной документации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат). Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, акушерский осмотр (измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плода). Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ». Самостоятельная работа Заполнение нормативной документации	2	
	Содержание		
Тема 3.16. Нормативные документы при работе с беременными в женской консультации	Нормативные документы при работе с пациентками в женской консультации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности). Нормативные документы при работе с беременными и родильницами в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной, роженицы и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат).	2	ОК01-09 ПК3.1 ПК3.2 ЛР 9
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие Заполнение нормативной документации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности). Заполнение нормативной документации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат).		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	КОДЫ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЛР
ПМ.03 Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным			
МДК03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам			
Тема 2.1. Организация и проведение психопрофилактической подготовки	Семинар Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины. Формирование «гестационной доминанты». Варианты психологического компонента гестационной доминанты (ПКГД): оптимальный, гипогестогнозический, эйфорический, тревожный. Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам. Организация физиопсихопрофилактической подготовки: виды и методы проведения (методики Николаева и Вельвовского, Ламаза). Программы обучения беременных женщин в условиях кабинетов медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей женской консультации, школ материнства. Симбиоз «Мать - дитя». Матрицы С. Грофа. Значение физиопсихопрофилактической подготовки в обезболивании родов. Основные причины родовой боли. Немедикаментозные методы обезбоживания родов, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы. Методы самообезболивания в родах. Методы релаксации Подготовка женщин к уходу за новорожденным. Правила ухода за новорожденным. Преимущества, принципы и техника грудного вскармливания.	2	ОК01-09 ПКЗ.1 - ПКЗ.4 ЛР 9,13
	Практические занятия «Организация физиопсихопрофилактической подготовки. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Николаева и Вельвовского «Применение психопрофилактической подготовки в целях обезбоживания родов. Обучение беременных методам самообезболивания, методам релаксации, правильному поведению и дыханию в I периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин	4	

	правильному поведению в родах и немедикаментозному обезболиванию, с контролем степени усвоения». «Обучение беременных правильному поведению и дыханию во II периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению и дыханию во II периоде родов с контролем степени усвоения». «Обучение беременных уходу за новорождённым. Информирование о правилах ухода за новорождённым, правилах подготовки родильницы к кормлению. Обучение женщин технике грудного вскармливания, сцеживания молочных желез, ухода за молочными железами. Проведение профилактики гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита».		
Тема 2.2. Цели и формы проведения физиопсихопрофилактики при беременности	Семинар Цели физиопсихопрофилактики при беременности: - повышение сопротивляемости организма; - адаптация к повышенным требованиям в новых условиях деятельности организма; - антенатальная охрана плода; - выработка у женщины сознательного отношения к беременности, восприятие родов как физиологического процесса	2	ОК01-09 ПК3.1 - ПК3.4 ЛР 13
	Практические занятия Общая физическая подготовка и физические факторы в подготовке беременных к родам Научить физиопсихопрофилактической подготовке включающее: - индивидуальные беседы и лекции; - групповые занятия специальной гимнастикой; - использование природных факторов (свет, воздух, вода) для укрепления здоровья и применение физической терапии.	4	
Тема 2.3. Комплекс психологических методик для работы с беременными женщинами	Семинар. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Ламаза». Задачи и функции школ материнства. Применение программ обучения беременных женщин. Анализ матриц С. Грофа». Комплекс гимнастических упражнений в первые три месяца – Гимнастика для беременных в середине срока беременности (от 16 до 24 недель) – Гимнастика для беременных в сроке с 17 до 31 недели Гимнастика для беременных в период максимальной функциональной нагрузки на сердце (28-32 недели)	2	ОК01-09 ПК3.1 - ПК3.4 ЛР 26
	Практические занятия Общая физическая подготовка к родам направленная на	4	

	укрепление групп мышц от деятельности которых зависит течение родов. Тренировка, направленная на освоение различных положений или действий, с помощью которых можно облегчить и ускорить течение родов, а также уменьшить ощущение боли при родах Комплекс гимнастических упражнений в первые три месяца: - уметь регулировать дыхание: грудное, брюшное, смешанное. - обучение правильному напряжению и расслаблению мускулатуры тела, - постепенная адаптация сердечно-сосудистой системы к физическим нагрузкам. - упражнения для тренировки мышц рук, ног, туловища, брюшного и грудного дыхания. Гимнастика для беременных в середине срока беременности (от 16 до 24 недель): - изменение режима в сторону большей активности, -увеличение длительности и интенсивности прогулок. Гимнастика для беременных в сроке с 17 до 31 недели: - упражнения, направленные на укрепление мышц брюшного пресса и спины, мышц стопы, - движения, способствующие увеличению гибкости и пластичности позвоночника и тазовых сочленений. Гимнастика для беременных в период максимальной функциональной нагрузки на сердце (28-32 недели) - введение большого количества дыхательных упражнений, - укрепление мышц ног, - обучение полному расслаблению всех мышц.		
Тема 2.4 . Занятия по психопрофилактической подготовке в женской консультации с беременными	Семинар I занятие установить психологический контакт между врачом и беременной, выяснить отношения к семье, условия быта и труда, ознакомиться с особенностями личности беременной и ее отношением к беременности и родам (желанная ли беременность, какие опасения есть у беременной, какая социально-правовая помощь ей нужна) II занятие: ознакомление с периодами родов. III занятие. Подготовка к первому периоду родов: IV занятие. Подготовка ко второму периоду родов: V занятие. Установка на родильный дом.	2	ОК01-09 ПК3.1 - ПК3.4 ЛР 13

	Практические занятия I занятие – проводится при первом посещении беременной консультации. Цель – установить психологический контакт между врачом и беременной, выяснить отношения к семье, условия быта и труда, ознакомиться с особенностями личности беременной и ее отношением к беременности и родам (желанная ли беременность, какие опасения есть у беременной, какая социально-правовая помощь ей нужна) II–III–IV–V занятия проводятся во время дородового отпуска II занятие: 1. Гигиена беременной во II-III триместрах. 2. Анатомо-физиологические особенности женского организма (строение половых органов, менструальный цикл, зачатие, развитие беременности). 3. Периоды родов (краткая характеристика). 4. Роды как безболезненный и малоболезненный физиологический акт. III занятие. Подготовка к первому периоду родов: 1. Признаки начала родов. 2. Схватки и механизм раскрытия шейки матки. 3. Приемы обезболивания: - углубленное дыхание, значение дыхания во время родов; - поглаживание кожи живота и потирание поясницы; - прижатие « точек обезболивания » 4. Другие наставления по управлению родами: - усиление схваток при ходьбе и в положение на боку; - наблюдение за схватками по минутам. 5. Обучение приемам обезболивания и обоснование их действенности. Акцентируют внимание беременных на том, что излитие вод даже при отсутствии схваток является показанием для экстренного поступления в родильный дом. IV занятие. Подготовка ко второму периоду родов: 1. Признаки наступления второго периода родов. 2. Механизм периода изгнания. 3. Обучение проведению второго периода родов - тренировка проведения потуги, - поведение в момент выведения головки	4	

	4. Послеродовый период. V занятие. Установка на родильный дом: 1. Последовательное описание обстановки родильного дома и тех процедур, которые проходит роженица. 2. Отправление основных физиологических потребностей в родах. 3. Акушерское наблюдение в родах. Радость материнства и взаимоотношения с персоналом родильного дома.		
Тема 2.5. Лечебная физкультура для беременных в I триместре	Семинар. Лечебная физкультура для беременных в I триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	2	ОК01-09 ПК3.1 - ПК3.4 ЛР 13
	Практические занятия «Организация занятий лечебной физкультурой для беременных в женской консультации. Помещение, оборудование. Проведение комплекса лечебной физкультуры в I триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания».	4	
Тема 2.6 Лечебная физкультура для беременных во II триместре.	Семинар. Лечебная физкультура для беременных во II триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	2	ОК01-09 ПК3.1 - ПК3.4 ЛР 9
	Практические занятия «Проведение комплекса лечебной физкультуры во II триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания».	4	
Тема 2. 7 Лечебная физкультура для беременных во III триместре.	Семинар Лечебная физкультура для беременных в III триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	2	ОК01-09 ПК3.1 - ПК3.4 ЛР 9, 15, 26
	Практические занятия «Проведение комплекса лечебной физкультуры в III триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания».	4	
Тема 2.8 Программа «Школа будущих родителей».. Знакомство. Теоретический экскурс по родильным домам.	Семинар Знакомство. - Изменения, происходящие в организме женщины во время беременности. - Расчет веса тела. Как предупредить отеки. - Определение срока беременности и даты родов. - Роль плаценты. Как слышать музыку	2	ОК01-09 ПК3.1 - ПК3.4 ЛР 13

	плаценты. - Одежда. Питание и гигиена беременной женщины. - Зародыш – плод – ребенок. Критические периоды развития, Внутриутробное развитие малыша. - Взаимоотношение с малышом во время беременности. - Видеоматериал по родильным домам Теоретический экскурс по родильным домам. Знакомство с распорядком в родильном доме, с обязательными и возможными манипуляциями во время родов. Акушерское пособие. - Сведения об особенностях течения раннего и позднего послеродового периода. Первые дни после родов с ребенком или без. Что такое лохии, инволюция матки, лактостаз. - Гигиена женщины в послеродовом периоде.		
	Практические занятия - Понятие о релаксации. - Роль аутогенной тренировки в снижении психоэмоционального напряжения и страха перед родами. - Дыхательные упражнения. Обучение брюшному дыханию – дыханию животом. - Как наладить контакт с малышом во время беременности. 1. - Роль музыкотерапии. Метод гаптономии. Работа с конспектом лекций, решение заданий в тестовой форме. 2. Составление алгоритмов действий. Создание презентаций, докладов по теме «Психопрофилактическая подготовка беременных в ж/к».	4	
Тема 2.9 Программа «Школа будущих родителей». Предвестники родов	Семинар Предвестники родов. Ощущения, сроки возникновения и их роль. - Изменения состояния женщины после 36-37 недель беременности. Как готовиться к родам. - Слизистая пробка и околоплодные воды, в чем их отличие? - Что такое схватка? Роль предвестниковых схваток. Отличие предвестниковых и родовых схваток.	2	ОК01-09 ПК3.1 - ПК3.4 ЛР 13, 15
	Практические занятия Обучить методам определения подготовки организма беременной к родам: - Слизистая пробка и отхождение околоплодных вод, в чем их отличие. - Определение схваток. Роль предвестниковых схваток. Отличие предвестниковых и родовых схваток.	4	

Тема 2.10 Программа «Школа будущих родителей». Представление о родах. Методы релаксации в родах.	– Семинар Представление о родах. – Первый период родов, его продолжительность. - Физиологические изменения в первом периоде родов. - Этапность раскрытия маточного зева. – Роль плодного пузыря. - Ощущения женщины в первом периоде родов. - Собираемся в родильный дом, чем себя занять, что собрать с собой в родильное отделение. Можно ли кушать? А как насчет чая? - Методы релаксации в первом периоде родов. Видеоматериал. - Обезболивание в родах. Методы не медикаментозного и медикаментозного обезболивания в родах. Шкала боли. - Показания к кесареву сечению в первом периоде родов. Экстренная ситуация. Как в ней сориентироваться? - Роды с мужем: за и против.	2	ОК01-09 ПК3.1 - ПК3.4 ЛР 9
	Практические занятия - Обучение навыкам общей психоэмоциональной релаксации. - Аутотренинг с последующим самоотчетом. - Маска релаксации. - Гимнастика для беременных. - анализ результатов предыдущей тренировки и самостоятельных упражнений дома. - Обучение специальным приемам, способствующим правильному течению родов и снижению болевых ощущений. 1. - Методы релаксации. Позиции тела в родах. Работа с конспектом лекций 2. Решение ситуационных задач, 3. выполнение тестовых заданий, заполнение таблиц, алгоритмов действий, кроссворда.	4	
Тема 2.11 Программа «Школа будущих родителей». Подготовка молочных желез к лактации. Анатомия и физиология молочной железы	Семинар. - Подготовка молочных желез к лактации. Анатомия и физиология молочной железы. - Стадии становления лактации, Молочные кризы. Как их распознать и подготовиться к ним. - Уход за молочными железами. Профилактика трещин сосков. - Примерное меню кормящей мамы. - Кормление малыша. Как оптимально: по режиму или по требованию?	2	ОК01-09 ПК3.1 - ПК3.4 ЛР 13

	Практические занятия Повторение освоенных упражнений. - Дыхательная гимнастика. - Аутотренинг: маска релаксации, расслабление и напряжение конечностей, мышц промежности. - Упражнение для живота. 1. - Занятия на мячах. Работа с конспектом лекций 2. Решение ситуационных задач 3. Выполнение тестовых заданий 4. Заполнение таблиц, алгоритмов действий. 5. Подготовить реферат, презентацию по теме «Подготовка молочных желез к лактации»	4	
Тема 2.12 Программа «Школа будущих родителей». Профилактика послеродовой депрессии	Семинар - Профилактика послеродовой депрессии - Контрацепция в послеродовом периоде	2	ОК01-09 ПК3.1 - ПК3.4 ЛР 9, 15
	Практические занятия - Аутотренинг. Дыхательная гимнастика. Маска релаксации. Пеленать или не пеленать? Отработка навыков пеленания.	4	
. Тема 2.13 Программа «Школа будущих родителей». Питание ребенка первого года жизни			
	Практические занятия - питание ребенка первого года жизни (докорм, прикорм; сроки и правила введения). - Правила грудного вскармливания. - Видеоматериал. Занятие от «AVENT» - Искусственное и смешанное вскармливание, Молочные смеси.	6	ОК01-09 ПК3.1 - ПК3.4 ЛР 26

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Гинекологии», Акушерства, оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4. Примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания¹

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с.: ил.
2. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.
3. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с.
4. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. – Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>
2. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html>

¹ Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам.

3. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456484.html>
4. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4965-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>
5. Цыганкова, М. П. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет: учебное пособие для спо / М. П. Цыганкова, И. Я. Романюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-7465-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160145> .
6. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-507-44285-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223409> .
7. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> .
8. Шамина, Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> .

1.2.3. Дополнительные источники

1. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие/ М.В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 728 с.: ил
2. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.
3. Подзолкова, Н. М. Современная контрацепция. Новые возможности, критерии безопасности, основы консультирования / Н. М. Подзолкова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с.
4. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>
5. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
6. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
7. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>

9. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс].
URL: <http://akusheronline.ru/>
10. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс].
URL: <http://www.femb.ru/>
11. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс].
URL: <http://www.medcollegelib.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	Составление планов обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики; качество и полнота рекомендаций населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»; соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую	Проведение физиопсихопрофилактической	Экспертное наблюдение

подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	Своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; выполнение должностных обязанностей медицинского персонала, находящегося в распоряжении, в соответствии с нормативными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

**Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый
медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

«ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

**МДК04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и
гинекологии**

**МДК04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях,
представляющих угрозу жизни**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - Оказание медицинской помощи в экстренной форме и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - Оказание медицинской помощи в экстренной форме и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период
ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
ПК 4.5.	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
ПК 4.6.	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведения базовой сердечно-легочной реанимации; проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при

	оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки); установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи; обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.
Уметь	Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции; устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
Знать	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

	методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила проведения первичной реанимации новорожденного; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи; медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи; организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи; порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **400 часов**

в том числе в форме практической подготовки **296 часа**

Из них на освоение МДК **188 часа**

в том числе самостоятельная работа_20 часов

практики, в том числе учебная **72 часа**

производственная **108 часов**

Промежуточная аттестация **12**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09	Раздел 1 МДК.04.01. медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	102	92	92	56	16	10	12	36	–
ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09	Раздел 2. МДК.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	106	96	96	60		10		36	–
ПК 4.1 – 4.6 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108	108							108
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	328	296	188	116	16	20	12	72	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической и с/подготовки, КР ак. ч	Коды компетенций и ЛР
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме»			
МДК04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии			
Тема 1.1. Кровотечения в первой половине беременности:	Семинар Кровотечения во время беременности. Причины кровотечений первой половины беременности: самопроизвольный выкидыш, нарушенная внематочная беременность, пузырный занос. Практическое занятие «Проведение диагностики кровотечений в первой половине беременности. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Сбор жалоб. Сбор анамнеза. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Принципы транспортировки беременной с кровотечением в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в первой половине беременности». Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: Составить задачи по методам исследования. Провести тест-контроль по теме. Заполнить рабочую тетрадь	2	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09
		4	
		1	
Тема 1.2. Кровотечения во	Семинар Причины кровотечений второй половины беременности: предлежание плаценты,	2	ПК 4.1.

второй половине беременности	преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.. Практическое занятие«Проведение диагностики кровотечений во второй половине беременности. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Сбор жалоб. Сбор анамнеза. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Принципы транспортировки беременной с кровотечением в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях во второй половине беременности». Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: Составить задачи по методам исследования. Провести тест-контроль по теме. Заполнить рабочую тетрадь	4 1	ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09
Тема 1.3. Кровотечения в родах	Семинар Кровотечения в родах. Причины кровотечений в родах: родовой травматизм матери, нарушение отделения последа. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке. Практическое занятие «Проведение диагностики кровотечений в родах. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в родах». Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: Составить задачи по методам исследования. Провести тест-контроль по теме. Заполнить рабочую тетрадь	2 4 1	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09

Тема 1.4 Кровотечения в послеродовом периоде.	Семинар Кровотечения в послеродовом периоде. Причины кровотечений в послеродовом периоде: атония и гипотония матки, задержка частей последа в полости матки, заболевания крови. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке Практическое занятие «Проведение диагностики кровотечений в послеродовом периоде. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в послеродовом периоде». Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: Составить задачи по методам исследования. Провести тест-контроль по теме. Заполнить рабочую тетрадь	2 4 1	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09
Тема 1.5. Геморрагический шок. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания	Семинар Геморрагический шок: этиология, клиническая картина, лечение. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение. Практическое занятие Проведение диагностики геморрагического шока и ДВС-синдрома .Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь пациентке при геморрагическом шоке и ДВС синдроме. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: Составить задачи по методам исследования. Провести тест-контроль по теме. Заполнить рабочую тетрадь	2 4 1	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09
Тема 1.6 Эмболия околоплодными водами	Семинар Эмболия околоплодными водами. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Противошоковые мероприятия. Профилактика	2	ПК 4.1. ПК 4.2.

	Практическое занятие «Проведение диагностики эмболии околоплодными водами. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Оказание экстренной медицинской помощи. Проведение противошоковых мероприятий». Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: Составить задачи по методам исследования. Провести тест-контроль по теме. Заполнить рабочую тетрадь	4	ПК 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09
		1	
Тема 1.7. .Преэклампсия	Семинар Преэклампсия: клиническая картина, диагностика. Осложнения. Доврачебная медицинская помощь при преэклампсии. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии. Практическое занятие «Проведение диагностики преэклампсии. Анализ клинической картины. Выполнение стандарта доврачебной помощи при эклампсии. Оценка тяжести состояния. Принципы транспортировки беременной с преэклампсией в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при преэклампсии». Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: Составить задачи по методам исследования. Провести тест-контроль по теме. Заполнить рабочую тетрадь	2	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09
		4	
		1	
Тема 1.8. .Эклампсия. HELLP – синдром	Семинар Эклампсия: клиническая картина, диагностика. Осложнения: HELLP – синдром, острый жировой гепатоз. Доврачебная медицинская помощь при эклампсии. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии. Практическое занятие «Проведение диагностики эклампсии. Анализ клинической картины. Выполнение стандарта доврачебной помощи при эклампсии. Оценка тяжести состояния. Принципы транспортировки беременной с эклампсией в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии».	2	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09

		Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: Подготовить краткие сообщения по скрытым инфекциям и их влиянию на репродуктивное здоровье. Заполнить рабочую тетрадь	4	
			1	
Тема1.9. Неотложные состояния новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром:	Семинар Неотложные состояния новорождённого. Виды неотложных состояний новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром. Клиническая картина. Диагностика. Практическое занятие «Проведение диагностики неотложных состояний новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром. Оценка тяжести состояния новорождённого».	2	4	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09
Тема1.10. Проведение базовой реанимации новорождённого. Должностные обязанности акушерки».	Семинар Базовая реанимация новорождённого при асфиксии, синдром энцефалических реакций, ДВС синдроме. Клиническая картина. Диагностика. Практическое занятие «Подготовка рабочего места, медицинских материалов, медикаментов, инструментария для проведения базовой реанимации новорождённого. Проведение базовой реанимации новорождённого. Должностные обязанности акушерки».. Самостоятельная работа: Решение задач, тестов. Заполнить рабочую тетрадь.	2	4	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09
			1	

Тема1.11. Неотложных состояний в гинекологии. Нарушенная беременность, внематочная беременность,	Семинар Классификация неотложных состояний в гинекологии. Нарушенная внематочная беременность. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. Практическое занятие ««Проведение диагностики нарушенной внематочной беременности, Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение».	2 4	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09
Тема1.12 Апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли (кисты) яичника	Семинар Апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли (кисты) яичника, разрыв капсулы кисты яичника. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. Практическое занятие «Проведение диагностики апоплексии яичника, перекрута ножки опухоли (кисты) яичника, разрыва капсулы кисты яичника. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение».	2 4	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09
Тема1.13 Нарушения питания узла миомы матки, рождающийся субмукозный узел миомы матки.	Семинар Нарушения питания узла миомы матки, рождающийся субмукозный узел миомы матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения	2	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.

	Практическое занятие «Проведение диагностики нарушения питания узла миомы матки, рождающегося субмукозного узла миомы матки. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение».	4	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09
Тема1.14 Травмы женских половых органов	Семинар Травмы женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. Практическое занятие «Проведение диагностики травмы женских половых органов . Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение».	2 4	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09
Тема1.15 Консультация по курсовому проекту		4	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09
Тема1.16 Консультация по курсовому проекту		4	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах/в т.ч в форме практ.подготовки	Коды компетенций и личностных результатов
Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	2	3	4
МДК04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни			
Тема 2.1. Состояния, представляющие угрозу жизни	Содержание . Внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента. Причины, приводящие к возникновению состояний, представляющих угрозу жизни. 1 Внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, представляющие угрозу жизни 2.Оказания первой доврачебной п	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1». Определение состояния, требующего оказания первой помощи. восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, остановка кровотечения, осмотр пациента, придание оптимального положения		ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР 9,13,14,15,17,,18,20,21,24,26,28,29

Тема 2.2. Первая доврачебная помощь	Содержание. Первая доврачебная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.	2	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР 9,13,14,15,17,,18,20,21 ,24,26,28,29
	1. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь 2. Оказания первой доврачебной помощи.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №2 . Оказание первой помощи: определение признаков жизни, восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, остановка кровотечения, осмотр пациента, придание оптимального положения		
Тема 2.3. Проведение сердечно-легочной реанимации	Содержание. Техника проведения сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации	2	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР 9,13,14,15,17,,18,20,21 ,24,26,28,29
	1. Техника проведения сердечно-легочной реанимации 2.. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №3	4	

	Проведение сердечно-легочной реанимации. Техника и порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации		
Тема 2.4. Медицинская эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи	Содержание. Правила осуществления медицинской эвакуации (транспортировки) при оказании медицинской помощи. Виды медицинской эвакуации (транспортировки). Выбор медицинской организации для транспортировки пациента. Правила приёма пациента в медицинскую организацию.	2	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР 9,13,14,15,17,,18,20,21 ,24,26,28,29
	1. Правила осуществления медицинской эвакуации 2. Виды медицинской эвакуации		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №4 Подготовка пациента к медицинской эвакуации (транспортировке), обеспечение стабильного состояния пациента во время медицинской эвакуации в соответствии с профилем и тяжестью заболевания (состояния), предполагаемой длительности медицинской эвакуации		
Тема 2.5. Оказание неотложной или экстренной помощи во время эвакуации	Содержание. Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). Порядок приёма пациента в учреждения здравоохранения». .	2	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09

			ЛР 9,13,14,15,17,,18,20,21 ,24,26,28,29
	1. Проведение мониторинга состояния пациента 2.Оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации		
	В том числе практических занятий	4	
Тема 2.6. Нарушение сознания	Практическое занятие№5 Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). Порядок приёма пациента в учреждения здравоохранения		
	Содержание. Нарушения сознания.. Виды. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечен	2	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР 9,13,14,15,17,,18,20,21 ,24,26,28,29
	1. Нарушения сознания.. Виды 2. Экстренная медицинская помощь. Лечен		
	В том числе практических занятий	4	
Тема 2.7. Нарушение дыхания	Практическое занятие№6		
	Содержание Нарушения дыхания. . Виды. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение	2	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.

			ПК 4.5. ПК 4.6. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР 9,13,14,15,17,,18,20,21 ,24,26,28,29
	1. Нарушения дыхания. . Виды 2. Экстренная медицинская помощь. Лечение		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №7 Проведение диагностики нарушений дыхания. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении дыхания. Принципы транспортировки пациента с нарушением дыхания в медицинскую организацию. Принципы лечения		
Тема 2.8. Нарушение кровообращения	Содержание. Нарушения кровообращения.. Виды. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.	2	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР 9,13,14,15,17,,18,20,21 ,24,26,28,29
	1. Нарушения кровообращения.. Виды 2. Экстренная медицинская помощь. Лечение		
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие №8 Проведение диагностики нарушений кровообращения, Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении кровообращения. Принципы транспортировки пациента с нарушением кровообращения в медицинскую организацию. Принципы лечения		
Тема 2.9. Клиническая смерть	Содержание. Понятие клинической смерти. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.	2	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР 9,13,14,15,17,,18,20,21,24,26,28,29
	1. Клиническая картина, диагностика клинической смерти 2. Экстренная медицинская помощь		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №9 Проведение диагностики клинической смерти. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Принципы лечения		
Тема 2.10. Травматический шок	Содержание. Травматический шок. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.	2	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09

			ЛР 9,13,14,15,17,,18,20,21 ,24,26,28,29
	1.. Клиническая картина. Диагностика.травматического шока 2. Экстренная медицинская помощь. Лечение.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие№ Проведение диагностики травматического шока. Анализ клинической картины: осмотр на наличие повреждений, оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса. Оказание экстренной медицинской помощи при травматическом шоке. Принципы транспортировки пациента с травматическим шоком в медицинскую организацию. Принципы лечения		
Тема 2.11. Геморрагический шок в акушерстве и гинекологии.	Содержание. Геморрагический шок. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.	2	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР 9,13,14,15,17,,18,20,21 ,24,26,28,29
	1. Клиническая картина. Диагностика геиоррагического шока. 2.Экстренная медицинская помощь. Лечение.		
	В том числе практическх занятий	4	
	Практическое занятие№11 Проведение диагностики геморрагического шока. Анализ клинической картины:, оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса. Оказание экстренной медицинской помощи...		

	Принципы лечения		
Тема 2.12. Пищевые отравления	Содержание. Пищевое отравление.. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.	2	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР 9,13,14,15,17,,18,20,21,24,26,28,29
	1.. Клиническая картина. Диагностика пищевого отравления 2. Экстренная медицинская помощь. Лечение.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №12 Проведение диагностики пищевых отравлений. Опрос жалоб, сбор анамнеза. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. Оказание экстренной медицинской помощи при пищевом отравлении. Принципы транспортировки больного с отравлением в медицинскую организацию. Принципы лечения .		
Тема 2.13. Отравления через дыхательные пути.	Содержание. Отравление через дыхательные пути.. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение. .	2	
	1.. Клиническая картина. Диагностика отравлений через дыхательные пути 2. Экстренная медицинская помощь. Лечение.		

	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №13». Проведение диагностики отравлений через дыхательные пути. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. Оказание экстренной медицинской помощи при отравлении через дыхательные пути. Принципы транспортировки больного с отравлением в медицинскую организацию. Принципы лечения		ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР 9,13,14,15,17,,18,20,21 ,24,26,28,29
Тема 2.14. Чрезкожное отравление	Содержание. Чрезкожное отравление. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение	2	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР 9,13,14,15,17,,18,20,21 ,24,26,28,29
	1. Клиническая картина. Диагностика чрезкожного отравления 2. Экстренная медицинская помощь. Лечение.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №14 Чрезкожное отравление. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.		

Тема 2.15. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Содержание. • Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №15 Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме		ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР 9,13,14,15,17,,18,20,21 ,24,26,28,29
Тема 1.16 Консультация по курсовому проекту		4	
Тема 1.17 Консультация по курсовому проекту		4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4. Примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания¹

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.
2. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / Левчук И. П., Соков С. Л., Курочка А. В., Назаров А. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.
3. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с.
4. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с.

1.2. Основные электронные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451663.html>
2. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / Левчук И. П., Соков С. Л., Курочка А. В., Назаров А. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455180.html>
3. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451564.html>
4. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина.

- 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-507-46404-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308753>.
5. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764>.
 6. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322>.
 7. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456484.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дубровина, С. О. Неотложная помощь в гинекологии / Дубровина С. О., Новиков Е. И., Лапшин В. Н., Василенко Л. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. -
2. Ионов О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей: руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А.Р. Киртбая [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.
3. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>
4. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
5. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
6. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
8. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>
10. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medcollegelib.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	Определение проблем беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи; проведение объективного обследования беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Обоснованное применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании	Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	(транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи	Экзамен по модулю
ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации в соответствии с нормативными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Рабочая программа
учебной дисциплины
СГ.01 "История России"
по специальности среднего профессионального образования

31.02.02 "Акушерское дело"

2025 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый медицинский колледж»

Разработчик: Гриценко В.В. - преподаватель высшей квалификационной категории
ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж», Почетный работник сферы образования

Рецензент: Вербицкая О.Н. – заместитель декана по УМР факультета СПО ,
преподаватель высшей квалификационной категории Каспийский институт морского
и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина - филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», с учётом Примерной рабочей
программы «СГ. История России» для профессиональных образовательных организаций,
рекомендованной и утвержденной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального
образования» (2024 г)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4	<u>Должен уметь:</u> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям русской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Русского государства	<u>Должен знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные русские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	32
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2	
Тема 4. Восстановление единства русского народа:	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана	2	

объединение Великой и Малой Руси	Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.		ПК 3.4
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2	
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	2	
Тема 9. От великих потрясений	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекося «коренизации» в союзных республиках	2	

	социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России		
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	2	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и	2	

	др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение. Современный российский ВПК и его новейшие разработки		
Тема 16. Россия сегодня	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации Обобщение знаний обучающихся по изученному материалу. Дифференцированный зачёт	2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального

образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.	– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Уметь:</u> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества,	– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	

**Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»**

2025

Организация разработчик «Государственное бюджетное учреждение «Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый медицинский колледж»

Рецензент: преподаватель физического воспитания АСПК, преподаватель высшей категории Жмыхова Н.А.

Разработчик: Минеева Е.В.. – преподаватель высшей квалификационной категории

Программа разработана на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» в соответствии с учебным планом ГБУ ПОО «АБМК» по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», утвержденным директором колледжа Милёхиной Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.04 Физическая культура»**

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	130
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	118
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		10/0	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	10	ОК 04, ОК 08
	1. Общекультурное и социальное значение физической культуры Здоровый образ жизни.	10	
	2. Методы контроля физического развития и состояния здоровья. Самоконтроль.		
	3. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни.		
	4. Средства физической культуры в регуляции работоспособности.		
5. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ.			
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Легкая атлетика		0/30	
Тема 2.1. Техника безопасности на	Содержание учебного материала	6	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	6	

занятиях по легкой атлетике. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег	1. Практическое занятие 1. Прохождение инструктажа по технике безопасности на занятиях по легкой атлетике. Техника низкого старта и стартового ускорения, бег по дистанции, финиширование, специальные беговые упражнения.	2	
	2. Практическое занятие 2. Техника передачи эстафетной палочки. Техника бега по прямой и по виражу.	2	
	3. Практическое занятие 3. Эстафетный бег 4x100м. Выполнение челночного бега, специальные беговые упражнения для развития быстроты движений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Прыжки в длину с места	Содержание учебного материала	6	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие 4. Основы техники прыжка в длину с места.	2	
	2. Практическое занятие 5. Техника выполнения прыжка в длину с места.	2	
	3. Практическое занятие 6. Беговые и прыжковые упражнения для развития прыгучести. Прыжки в длину с места.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Бег на короткие и средние дистанции	Содержание учебного материала:	10	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	10	
	1. Практическое занятие 7. Техника бега на короткие дистанции. Упражнения для развития быстроты.	2	
	2. Практическое занятие 8. Упражнения для улучшения результатов при беге на средние дистанции (подтягивание колен к груди, находясь в положении стоя, боковые выпады, выполнение приседаний и др.). Развитие специальной	2	

	выносливости. Старт. Стартовый разгон. Основной пробег. Финиширование.	2	
	3. Практическое занятие 9. Тренировочный бег 400 м.	2	
	4. Практическое занятие 10. Тренировочный бег 800 м.		
	5. Практическое занятие 11. Специальные упражнения для улучшения результатов при беге на средние дистанции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Спортивная ходьба	Содержание учебного материала	6	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие 12. Ходьба с высоким подъемом носка, крестным шагом боком вправо и влево. Темповый бег 15-20 минут.	2	
	2. Практическое занятие 13. Специальные упражнения для подготовки к спортивной ходьбе.	2	
	3. Практическое занятие 14. Беговые упражнения для развития скоростных качеств (бег с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени и др.). Спортивная ходьба 1000м.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 15. Бег 500м, 1000м, 1500м.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Волейбол		0/30	
Тема 3.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Стойка игрока и	Содержание учебного материала	6	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие 16. Основные стойки волейболиста (высокая, средняя и низкая). Выполнение перемещений по	2	

перемещения по волейбольной площадке	площадке.	2	
	2. Практическое занятие 17. Передача мяча через сетку с перемещениями.		
	3. Практическое занятие 18. Передачи в парах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК08
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 19. Упражнения в парах: приемы и передачи мяча различными способами. Выполнение комплекса упражнений по общей физической подготовке для развития скоростных и силовых качеств.	2	
	2. Практическое занятие 20. Упражнения в парах: приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками с места и с перемещениями.	2	
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подачи мяча	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 21. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног. Нижняя прямая и боковая подачи мяча в парах через сетку.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Верхняя прямая подача мяча. Специальные беговые упражнения	Содержание учебного материала	4	ОК 04. ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 22. Верхняя прямая подача мяча в парах, стоя на боковых линиях лицом друг к другу, через сетку.	2	
	2. Практическое занятие 23. Специальные беговые,	2	

	специальные прыжковые упражнения по площадке, перемещения, блокирования и нападающие удары.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.5. Техника игры в защите и нападении	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 24. Выполнение техники игры, выполнение приёмов и передачи мяча различными способами.	2	
	2. Практическое занятие 25. Верхняя прямая и нижняя боковая подачи мяча в зоны 1, 5 и 6. Индивидуальные тактические действия в нападении и защите. Учебная игра.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6. Основы методики судейства	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 26. Правила игры и жесты судейства в волейболе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.7. Техника верхней подачи мяча и нападающего удара	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 27. Выполнение верхней подачи мяча и нападающего удара.	2	
	2. Практическое занятие 28. Развитие гибкости и координации движений: челночный бег, прыжки со скакалкой, передача мяча над головой. Игра по упрощённым правилам волейбола.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.8.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08

Техника нападающих ударов	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 29. Нападающий удар из зоны 2, 3 и 4 через сетку. Поддачи и нападающие удары(прыжки на блок, прыжки для нападающего удара). Ускорения по волейбольной площадке различными беговыми и прыжковыми способами. Комплексы упражнений для укрепления мышц плечевого пояса и ног.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.9. Индивидуальные тактические действия в нападении. Контроль выполнения нормативов по волейболу	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 30. Контроль выполнения нормативов по волейболу: прием и передача мяча сверху и снизу двумя руками над собой, в парах, передача мяча двумя руками сверху над собой, нижняя боковая подача.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Баскетбол		0/20	
Тема 4.1. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Правила игры в баскетбол	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 31. Основы техники игры в баскетбол с учетом техники безопасности. Изучение тактических взаимодействий игроков.	2	
	2. Практическое занятие 32. Техника ведения .	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Перемещения по площадке. Ведение	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 33. Передача мяча двумя руками от	2	

мяча. Техника бросков мяча в кольцо с места и в движении	груди с отскоком от пола. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча» с отскоком от пола. 2. Практическое занятие 34. Передача мяча одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Броски мяча в кольцо различными способами. Техника выполнения штрафных бросков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3 Совершенствование элементов игры в баскетбол. Учебная игра	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 35. Совершенствование технических приемов игры в баскетбол. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом Развитие прыгучести, ловкости, координации	2	
	2. Практическое занятие 36. Групповые и командные взаимодействия игроков в учебной игре.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4. Техника игры в защите и нападении	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 37. Взаимодействия двух нападающих против одного защитника. Развитие быстроты в процессе занятий баскетболом.	2	
	2. Практическое занятие 38. Развитие скоростно-силовых качеств, подготовительные упражнения в баскетболе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.5. Индивидуальные	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	4	

действия в нападении и защите. Контрольные нормативы по баскетболу.	1. Практическое занятие 39. Техника овладения мячом и противодействия. Многократные повторения технических приёмов	2	
	2. Практическое занятие 40. Передвижения в защитной стойке назад, вперёд и в сторону. Техника взаимодействия в системе быстрого прорыва. Учебная игра.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Общая физическая подготовка (ППФП)		0/20	
Тема 5.1. Инструктаж по технике безопасности на занятиях профессиональной физической подготовкой. Развитие силовых качеств.	Содержание учебного материала	12	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	12	
	1. Практическое занятие 41. Инструктаж по технике безопасности на занятиях общей физической подготовкой.	2	
	2. Практическое занятие 42-43. Развитие силовых способностей.	4	
	3. Практическое занятие 44-45. Комплекс на развитие мышц рук и ног.	4	
	4. Практическое занятие 46. Упражнения на развитие мышц брюшного пресса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	В том числе практических занятий	8	
	1. Практическое занятие 47. Упражнения на укрепление мышц брюшного пресса и спины. Пресс 3 по 20 (из положения лёжа, руки на грудь), выполнение в висе на гимнастической стенке (сгибание разгибание ног)	2 2	
	2. Практическое занятие 48. Комплекс упражнений на развитие скоростно-силовых способностей.		

	3. Практическое занятие 49. Выполнение упражнений на быстроту(челночный бег, приседания, прыжки на скакалке) .	2	
	4. Практическое занятие 50. Контрольные тестирования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Гимнастика Промежуточная аттестация ВСЕГО :	Содержание учебного материала	20	ОК 04, ОК08
	В том числе практических занятий	20	
	1. Практическое занятие 51-53. Гимнастические элементы, выполнение простых(мост, кувырок вперёд- назад, стойка на лопатках)	6	
	2. Практическое занятие 54-55. Техническое правильное выполнение движений.	4	
	3. Практическое занятие 56-57. Комплекс на растягивание мышц ,выполнение (мост, ласточка, складка)	4	
	4. Практическое занятие 58-59. Упражнения на матах, используя гимнастические предметы. Контрольные тестирования	4	
	5. Практическое занятие 60. Дифференцированный зачёт.	2	
		130	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины «Физическая культура» требуется наличие универсального спортивного зала, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

баскетбольные, волейбольные мячи; щиты, корзины, сетки, стойки, антенны; оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений);

гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;

оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;

- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура: учебник для СПО / Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский.-3-изд. исправл. - Москва: Юрайт 2021.- 493с.
2. Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник (для всех специальностей СПО)
3. Решетников, Н.В. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования/ Н.В.Решетников, Ю.Л. Кислицын.- Москва: Издательский центр «Академия», 2018.- 176с.
4. Садовникова, Л.А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие/ Л.А. Садовникова. – Санкт - Петербург: Лань, 2020. – 60с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / Е.В. Конеева [и др.]; под редакцией Е.В. Конеевой. — 2-е изд., . — Москва: Юрайт, 2021. — 599с. — Режим доступа: urait.ru
2. Культура здоровой жизни: <http://zdd.spo//teoriya>
3. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габов [и др.]; Под ред.: Овчинников В. П.. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45118-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284144> .
4. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-507-46039-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295964> .

3.2.3. Дополнительные источники

1. Журин, А.В. Спортивные игры. Анализ технических приемов игры в волейбол: учебное пособие для вузов/ А.В. Журин.- Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 60 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень осваиваемых в рамках дисциплины знаний		
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.	Обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестовый контроль
Перечень осваиваемых в рамках дисциплины умений		
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных	Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной	Оценка результатов выполнения контрольных нормативов. Экспертное наблюдение за ходом выполнения

целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм.	практических заданий

Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Рабочая программа
учебной дисциплины

"СГ.05 Основы бережливого производства "

по специальности среднего профессионального образования

31.02.02 Акушерское дело

2025 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый медицинский
колледж»

Разработчик: Облова Е.Ю. – преподаватель ГБУ «ПОО «Астраханский базовый
медицинский колледж»

Рецензент: Кулешевская Н. Р. заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ
АО АМОКБ «Александр — Мариинская областная клиническая больница»,
врач высшей квалификационной категории, кандидат медицинских наук.

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства»
разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», с учетом
примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4 стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6 стр.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10 стр.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12 стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых

	информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	средств.
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства.
ПК 3.4	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	14
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности		32/14	
Тема 1.1. Философия и принципы бережливого производства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 3.4
	История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Картирование потока создания ценности	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07 ПК 3.4
	Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы Понятия и принципы картирования потока создания ценности Инструменты картирования Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. Расчет показателей потока создания ценностей.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1 Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту.	2	
	Практическое занятие № 2 Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Потери	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07 ПК 3.4 ЛР 11,
	Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.	2	
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Ключевые инструменты анализа проблем	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07 ПК 3.4 ЛР 11, ЛР 13,
	Технологии анализа проблем: Пирамида проблем Граф-связей Диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 3 Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Ключевые инструменты решения проблем	Содержание учебного материала	8	ОК 04, ОК 07 ПК 3.4 ЛР 13,
	Инструменты бережливого производства: Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен.	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 4 Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально - ориентированного кейса.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	4	

Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др. Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07 ПК 3.4 ЛР 13,
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 5 Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный оборудованием:
рабочее место преподавателя
посадочные места по количеству обучающихся
доска классная
стенд информационный
учебно-наглядные пособия;
техническими средствами обучения:
компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и
возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – Москва: Альпина Паблишер, 2017. – 160 с.Текст: непосредственный.
2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва: Альпина Паблишер, 2017. – 472 с.Текст: непосредственный.
3. Вумек, Дж., Джонс Д.Бережливое производство. Альпина Бизнес Букс, 2018.- 472с.Текст : непосредственный.
4. Джордж Майкл. Бережливое производство + шесть сигм в сфере услуг / Майкл Джордж; пер. с англ.Т.Гутман. ред. М.Шалунова, Р.Болдинова; М.: Манн, Иванов и Фербер, 2022.-570 с.
5. Столяров С. А. Менеджмент в здравоохранении. Учебник. — М.: Юрайт. 2019. 764 с.

3.2.2. Обязательные печатные издания

1. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>.
2. Леонидов К., Никитин Г., Вадим Л. Стандарты серии «Бережливое производство»: управление эффективностью деятельности. Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО»; гл. ред. Г.П. Воронин; учред. Росстандарт, Всероссийская организация качества и др. - Москва: РИА «Стандарты и качество», 2017. - № 6(960). – 53-54 с.: ил. - ISSN 0038-9692; То же [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464448> (17.11.2018).
3. Петрова В.А. Бережливое производство – теория и практика. BusinessExcellence / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО»; гл. ред. Т. Киселева; учред. Н. Томпсон - Москва: РИА «Стандарты и качество», 2018. - № 8(242). – 68-73 с.: ил. - ISSN 1813-

- 9485; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493460>.
4. Потери в бережливом производстве // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://texnlit.ru/bereglivoe1.html>.
 5. Салдаева, Е.Ю. Управление качеством: учебное пособие / Е.Ю. Салдаева, Е.М. Цветкова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 156 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1802-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461637>.
 6. Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://be-mag.ru/lean/>.
 7. Философия бережливого производства. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33>.
 8. Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-507-44858-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247601>.
 9. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271253>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 56407 – 2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200120649>.
2. ГОСТ Р 56906 – 2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133736>.
3. ГОСТ Р 56907 – 2016 Бережливое производство. Визуализация. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133737>.
4. ГОСТ Р 56908 – 2016 Бережливое производство. Стандартизация работы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133738>.
5. ГОСТ Р 57524 – 2017 Бережливое производство. Поток создания ценности. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200146135>.
6. ГОСТ Р 56020 – 2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://files.stroyinf.ru/Data/739/73916.pdf>.
7. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200179301>.
8. Давыдова Н.С. Путь бережливой личности. Особенности пути: монография – Издательские решения, 2020 – 64 с. - Текст: непосредственный.
9. Давыдова Н.С. Бережливое управление в контексте спиральной динамики: монография – Издательские решения, 2021 – 60 с.- Текст: непосредственный.
10. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь//Методические рекомендации МЗ РФ – Москва. – 2019
11. <https://www.rosminzdrav.ru/>
12. <https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/proekt-berezhlivaya-poliklinika>
13. Российская национальная электронная библиотека: www.elibrary.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - систему организации оказания медицинской помощи населению; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - основы и принципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы их выявления и устранения; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации	- свободная ориентация в системе организации медицинской помощи населению; - четкое представление прав и обязанностей медицинских работников, прав пациентов в соответствии с функциональными обязанностями и этическим кодексом медицинской сестры; - знание базы по бережливому производству в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»; - изложение принципов корпоративной культуры и профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры	Тестовый контроль Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами Экспертная оценка решения ситуационных задач. Зачет
Умения - проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; - выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; - налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.	- применение принципов и инструментов бережливого производства при решении профессиональных задач в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий» - применение принципов профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр Зачет

Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.06 Основы финансовой грамотности»

по специальности среднего профессионального образования

31.02.02 Акушерское дело

2025 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый
медицинский колледж»

Разработчик: Аскаров Р.Р. - преподаватель первой категории ГБУ «ПОО
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Рецензент: Н.А. Вавилова преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности»
разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»,
с учётом Примерной образовательной программы по специальности 31.02.02
«Акушерское дело».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК : ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной	ЛР 2

деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.

	программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Основы проектной деятельности.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;

	принципов бережливого производства.	принципы бережливого производства.
ОК 09	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 3.4	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		4/1	
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК. 07, ОК 09 ПК 3.4 ЛР 2
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1: Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления на обучение по выбранной специальности	2	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе		8/1	

Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 3.4 ЛР 2
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности.	2	
Тема №2.2. Основные виды банковских операций	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4 ЛР 2
	Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2: Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся).	2	
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации		2	

Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4 ЛР 2
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации		8/4	
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4 ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3: Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»	2	
Тема № 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4 ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4: Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	2	

Тема № 4.3. Способы принятия финансовых решений	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06. ОК 09 ПК 3.4 ЛР 2
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5: Составление личного бюджета.	2	
Раздел 5. Страхование		6/2	
Тема № 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4 ЛР 2
	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6: Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля».	2	
Тема № 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4 ЛР 2
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые	2	

защиты населения	взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений. Обобщение знаний обучающихся по изученному материалу. Дифференцированный зачёт		
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва: ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.
2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва:Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.08.2021).— Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. —Текст: электронный.
2. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140с. - Текст: электронный.
3. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 27.07.2021). - Текст: электронный.
4. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва:Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. —URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. —Текст: электронный.
5. Экономический факультет МГУ: [сайт]. – 2021. - URL: <https://finuch.ru/>(дата обращения: 27.07.2021). - Текст: электронный.
6. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 27.07.2021).– Текст : электронный.
2. Информационная система Bloomberg: официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com>(дата обращения: 27.07.2021).– Текст : электронный.
3. Московская биржа: официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com (дата обращения: 27.07.2021).–Текст : электронный.
4. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.07.2021).– Текст: электронный.
5. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. – Москва, 2021 – URL: [http://www. raexpert.ru](http://www.raexpert.ru) (дата обращения: 27.07.2021).– Текст : электронный.
6. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru>(дата обращения: 27.07.2021).–Текст : электронный.
7. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021).– Текст : электронный.
8. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 27.07.2021).– Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;	Демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений.	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме

правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; основы проектной деятельности; правила оформления документов и построение устных сообщений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических		

лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Распознавать задачу и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	Применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки	Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.

оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в	мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; составляет обоснование бизнес - идеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.	

рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет»; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;		

определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений		

**Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый
медицинский колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
по специальности среднего профессионального образования
31.02.02. «Акушерское дело»

2025 г

Организация-разработчик: Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый медицинский
колледж»

Разработчик: преподаватель анатомии и физиологии человека Кулагина Л.Ф.

Рецензент: доцент кафедры анатомия человека ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ» МЗ РФ
к.м.н. Л. Л. Супатович

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02. «Акушерское дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2023 г. N 527, с учетом Примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ-	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ-	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ-	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ-	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Анатомия и физиология человека»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации.
ОК 03	Применять современную научную профессиональную терминологию.	Современная научная и профессиональная терминология.
ОК 04	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	описывать значимость своей специальности.	значимость профессиональной деятельности по специальности.
ПК 1.4	Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента.	Основы эргономики.

ПК 2.1	Проводить медицинские осмотры пациентов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей.	Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды.
ПК 2.3	Проводить осмотры рожениц и родильниц.	Анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период.
ПК 3.1	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	Основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.
Личностные результаты реализации программы воспитания		Код личностных результатов
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей		ЛР 7
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми для их достижения в профессиональной деятельности		ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию		ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами		ЛР 15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	194
в том числе:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	92
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Анатомия и физиология человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии		2/0	
Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ЛР 7
	1. Анатомия и физиология как медицинские науки. 2. Методы изучения организма человека. 3. Положение человека в природе. 4. Части тела человека. 5. Конституция. Морфологические типы конституции. 6. Оси и плоскости. 7. Анатомическая номенклатура.	2	
РАЗДЕЛ 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии		4/4	
Тема 2.1. Основы цитологии. Клетка. Основы гистологии. Классификация тканей. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 7
	1. Клетка: строение и функции клеток. Плазматическая мембрана, органоиды (митохондрии, эндоплазматическая сеть, лизосомы, аппарат Гольджи, клеточный центр), специализированные органоиды (миофибриллы, нейтрофибриллы, жгутики, реснички, ворсинки), включения (трофические, пигментные, экскреторные), ядро. 2. Химический состав клетки - неорганические (вода, кислоты, основания, соли) и органические вещества (белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, АТФ), их функции. Строение и свойства ДНК, виды РНК. 3. Обмен веществ и энергии в клетке. Жизненный цикл клетки. 4. Ткань – определение, классификация, функциональные различия.	2	

	5. Эпителиальная ткань, расположение в организме, виды, функции строение. Классификация покровного эпителия – однослойный, многослойный, переходный. 6. Соединительная ткань. Функции клеток соединительной ткани (фибробластов, макрофагов, тканевых базофилов, тучных клеток, плазматических клеток, липоцитов, ретикулярных клеток, адвентициальных клеток, пигментных клеток). 7. Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. 8. Костная ткань, расположение, строение, функции.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. «Определение разновидностей тканей на макро- и микропрепаратах»	4	
Тема 2.2. Основы гистологии. Мышечная и нервная ткани	Содержание учебного материала	2	
	1. Мышечная ткань, виды. 2. Гладкая мышечная ткань. 3. Исчерченная скелетная мышечная ткань, функциональные особенности. 4. Сердечная мышечная ткань, кардиомиоцит, функциональные особенности. 5. Нервная ткань. Строение нейрона. 6. Виды нейронов – униполярные, биполярные, мультиполярные, псевдоуниполярные, центральные, периферические, чувствительные, эффекторные – двигательные соматические и вегетативные, секреторные, промежуточные. 7. Нервное волокно, строение, виды. 8. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 7
РАЗДЕЛ 3. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата		12/16	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04,

	Практическое занятие 2. «Изучение препаратов костей черепа. Мышцы головы и шеи».	4	
Тема 3.3. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения туловища	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.4, ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	1. Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба. 2. Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол. 3. Формы грудной клетки Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником. 4. Группы мышц шеи. Фасции шеи. Топографические образования шеи. 5. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции. Влагалище прямой мышцы живота. Топографические образования туловища.	2	
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие 3. «Изучение препаратов костей и мышц туловища».	4	
Тема 3.4. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения верхней конечности	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.4, ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	1. Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Строение лопатки и ключицы. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. 2. Движения в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти). Типичные места переломов конечностей. 3. Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции. 4. Топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка, области.	2	

	В том числе самостоятельная работа: схематическое изображение в рабочей тетради типичных мест переломов костей верхней конечности	1	
Тема 3.5. Морфофункциональная характеристика костного скелета нижней конечности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	1. Скелет нижней конечности – отделы. 2. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие. Половые различия таза, размеры женского таза. 3. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения. 4. Движения в суставах свободной нижней конечности.	2	
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие 4. «Изучение скелета и аппарата движения верхних и нижних конечностей».	4	
Тема 3.6. Морфофункциональная характеристика аппарата движения нижних конечностей	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	1. Мышцы нижней конечности. 2. Мышцы таза: передняя группа, задняя группа, функции. Мышцы тазового дна. 3. Мышцы бедра: передняя (сгибатели), задняя группа (разгибатели), расположение, функции. Мышцы голени: передняя, задняя, латеральная группы, функции. 4. Мышцы стопы (мышцы большого пальца, мышцы мизинца, средняя группа мышц), расположение, функции. 5. Топографические образования нижней конечности – области, сосудистая и мышечная лакуны, подколенная ямка, строение пахового канала, формирование бедренного канала.	2	
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие 5. «Изучение скелета большого и малого таза. Таз в целом, размеры женского таза».	4	
РАЗДЕЛ 4. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма		20/24	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04,

Высшая нервная деятельность	5. Понятие о высшей нервной деятельности. Инстинкты, условные рефлексы. Принципы рефлекторной теории И. П. Павлова. Особенности образования условных рефлексов, механизмы. Виды условных рефлексов. Торможение условных рефлексов.		
	6. Сигнальные системы. Деятельность I-ой, II-ой сигнальной системы.		
	7. Физиологические основы индивидуальной психической деятельности. Типы высшей нервной деятельности человека.		
	8. Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, самосознание, речь - их физиологические основы.		
	В том числе практических занятий и СР:	4/1	
	Практическое занятие 9. «Изучение вегетативной нервной системы. Высшая нервная деятельность».	4	
	Самостоятельная работа: составить кроссворд по нервной системе	1	
Тема 4.9.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система	1. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика. Органы – мишени. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции. 2. Гипоталамо-гипофизарная система – структуры ее образующие. Гормоны гипоталамической области (либерины и статины), структуры, транспортирующие их в гипофиз. 3. Гипофиз, расположение, доли, нейрогипофиз, аденогипофиз. Гормоны нейрогипофиза, физиологическое действие вазопрессина и окситоцина. Гормон средней доли гипофиза – меланотропин – физиологическое действие. Гормоны передней доли гипофиза: тропные (соматотропный, пролактин, тиреотропный гормон, адренокортикотропный гормон, гонадотропные, фолликулостимулирующий, лютеинизирующий, лютеотропный. 4. Эпифиз расположение, внешнее и внутреннее строение, гормоны (мелатонин, антигонадотропин, серотонин) их физиологические эффекты.	2	

	5. Щитовидная железа: расположение, строение, гормоны – тироксин, трийодтиронин, тиреокальцитонин. Роль йода в синтезе гормонов щитовидной железы. 6. Паращитовидные железы: паратгормон, его физиологические эффекты. 7. Надпочечники – расположение, строение. Кора надпочечников, гормоны клубочковой зоны – минералокортикоиды; гормоны пучковой зоны – глюкокортикоиды, гормоны сетчатой зоны – половые гормоны – андрогены, эстрогены, прогестерон. 8. Гормоны половых желез: корковые центры кожной и проприоцептивной чувствительности, их функциональное значение. Вспомогательный аппарат соматической сенсорной тестостероны яичек, эстрогены и прогестерон яичников, физиологические эффекты. 9. Тканевые гормоны.		
	В том числе практических занятий и СР:	4/2	
	Практическое занятие 10. «Изучение гуморальной регуляции процессов жизнедеятельности. Эндокринная система».	4	
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по патологии эндокринных желез	2	
Тема 4.10. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем. Соматическая сенсорная система	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	1. Учение И. П. Павлова об анализаторах. Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. 2. Соматическая сенсорная система, виды кожных рецепторов. Проводниковый отдел кожной и проприоцептивной сенсорных систем. Подкорковые и системы – кожа. Строение кожи. 3. Обонятельная сенсорная система: вспомогательный аппарат, обонятельные рецепторы, проводниковый и центральный отделы. 4. Вкусовая сенсорная система – вспомогательный аппарат, вкусовые рецепторы, локализация, строение вкусовой луковицы, проводниковый отдел, подкорковый и корковый центры вкуса.	2	

Тема 4.11 Орган зрения, слуха и равновесия	5. Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Светочувствительные рецепторы, зрительный нерв, зрительный перекрест, зрительный тракт. Центральный отдел: подкорковые центры зрения, корковый центр зрения, их функции. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат глаза. Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат.	2	
	6. Слуховая сенсорная система. Рецепторы, локализация – кортиева орган улитки, проводниковый отдел; центральный отдел – подкорковые центры слуха, корковый центр слуха, их функции.		
	7. Вестибулярная сенсорная система. Рецепторы, локализация (отолитовый аппарат, ампулярные кристы), проводниковый отдел, центральный отдел – подкорковые центры (ядра ромбовидной ямки, мозжечка, таламуса), корковый центр (височная доля), их функции. Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо. Отделы уха. Наружное ухо, внутреннее ухо, строение, функции. Костный лабиринт, перепончатый лабиринт; строение, функции.		
	В том числе практических занятий и СР:	4/2	
	Практическое занятие 11. «Изучение анатомии и физиологии сенсорных систем».	4	
	Самостоятельная работа: Составить кроссворд по теме занятия	2	
РАЗДЕЛ 5. Внутренняя среда		6/8	
Тема 5.1. Внутренняя среда организма. Кровь.	Содержание учебного материала	4	
	1. Кровь – жидкая соединительная ткань организма. Функции крови – транспортная (дыхательная, трофическая, выделительная, регуляторная), защитная (терморегуляционная, свертывающая, противосвертывающая, иммунная).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	2. Состав крови: плазма и форменные элементы. Основные показатели: количество крови, гематокрит, вязкость, осмотическое давление, водородный показатель.		

Тема 5.2 Форменные элементы крови	3. Органические и неорганические вещества плазмы, их значение. Понятие о буферных системах крови. 4. Изучение форменных элементов крови. Эритроциты: строение и функции. Норма эритроцитов для мужчин и женщин. Гемоглобин: строение, нормы. СОЭ: нормы для мужчин и женщин, диагностическое значение. 5. Лейкоциты: норма содержания, функции. Разновидности лейкоцитов: гранулоциты и агранулоциты. Лейкоцитарная формула. 6. Тромбоциты: строение, функции, норма.	2	
	В том числе практических занятий :	4	
	Практическое занятие 12. «Изучение внутренней среды организма, форменные элементы крови».	4	
Тема 5.3. Свертывание крови. Группы крови	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	1. Гемостаз – определение, механизмы. Гемокоагуляция - определение, факторы свертывания, стадии. 2. Группы крови – принцип, лежащий в основе деления крови на группы, виды и расположение агглютиногенов и агглютининов, характеристика групп крови. 3. Агглютинация. Принцип определения группы крови. Групповая несовместимость. 4. Резус-фактор. Обозначение, локализация. 5. Понятие о резус-конflikте. 6. Гемолиз. Виды гемолиза.	2	
	В том числе практических занятий и СР:	4/2	
	Практическое занятие 13. «Изучение свертывания крови. Группа крови, резус фактор».	4	
	Самостоятельная работа: подготовить глоссарий по теме занятия, зарисовать форменные элементы крови в рабочей тетради	2	
РАЗДЕЛ 6. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы		14/16	
	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04,

Тема 6.1. Анатомия сердца	1. Сердце – расположение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. 2. Строение стенки сердца – эндокард, миокард, эпикард. 3. Сосуды и нервы сердца. 4. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика.	2	ОК 05 ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие 15. «Изучение анатомии сердца».	2	
Тема 6.2. Физиология сердца	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	1. Электрические явления в сердце, их регистрация. 2. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. 3. Сердечный толчок, тоны сердца, факторы, обуславливающие звуковые явления в сердце. 4. Регуляция деятельности сердца: местные и центральные механизмы – сердечно - сосудистый центр продолговатого мозга. 5. Движение крови по сосудам. 6. Артериальный пульс, его характеристики, определение. Кровяное давление, его виды. Артериальное давление. 7. Регуляция сосудистого тонуса (нервная и гуморальная). Временная остановка кровотока.	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие 16. «Изучение физиологии сердца».	2	
Тема 6.3. Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	1. Сосуды малого круга кровообращения: легочный ствол, легочные артерии, долевые, сегментарные, дольковые артерии, капилляры, венулы, дольковые, сегментарные, долевые вены, легочные вены. Кровоснабжение легких – бронхиальные артерии.	2	

Тема 6.4 Артерии большого круга кровообращения	2. Артерии большого круга кровообращения. Аорта, ее отделы, артерии от них отходящие. Плечеголовной ствол. 3. Артерии шеи и головы, области кровоснабжения. 4. Артерии верхних конечностей: подмышечная, плечевая, локтевая, лучевая, ладонные дуги – расположение, области кровообращения. 5. Ветви грудной и брюшной части аорты, артерии таза. 6. Артерии нижних конечностей – бедренная, подколенная глубокая артерия бедра, передняя и задняя большеберцовые артерии, малоберцовая артерия, тыльная артерия стопы, медиальная и латеральная подошвенные артерии.	2	
	В том числе практических занятий и СР:	4/2	
	Практическое занятие 17. «Изучение артериальной системы человека»	4	
	Самостоятельная работа: Составление схемы кровоснабжения головы, туловища, конечностей	2	
Тема 6.5. Вены большого круга кровообращения	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	1. Вены большого круга кровообращения. Система верхней поллой вены. 2. Вены головы и шеи. 3. Вены верхней конечности. 4. Вены грудной клетки. 5. Система нижней поллой вены. 6. Вены таза и нижних конечностей, вены живота. Система воротной вены печени. Особенности кровообращения плода.	2	
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие 18 «Изучение венозной системы человека».	4	
Тема 6.6. Функциональная анатомия лимфатической системы	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	1. Строение системы лимфообращения. Лимфоидная ткань. 2. Состав лимфы, ее образование, строение стенки лимфатических сосудов. 3. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки.	2	

Тема 6.7 Итоговое занятие по разделу 6. «Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы»	4. Причины движения лимфы по лимфососудам. Функции лимфатической системы. 5. Строение и функции лимфоузла. Группы лимфоузлов. Строение и функции селезенки. Связь лимфатической системы с иммунной системой. Значение лимфатической системы для организма. Практическое занятие 19 «Изучение лимфатической системы человека» Содержание учебного материала. 6. Вены таза и нижних конечностей, вены живота. Система воротной вены печени. Особенности кровообращения плода. 7. Сердце – расположение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца 8. Сосуды малого и большого круга кровообращения 9. Лимфатическая система. 10. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. 11. Артериальный пульс, его характеристики, определение. Кровяное давление, его виды. Артериальное давление	4 2	
РАЗДЕЛ 7. Анатомия и физиология дыхательной системы		4/4	
Тема 7.1. Анатомия органов дыхательной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	1. Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, собственно дыхательная часть, их функции. 2. Нос, наружный нос, носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа. 3. Гортань, топография, строение стенки, хрящи гортани, мышцы гортани, отделы гортани, голосовая щель. Функции гортани. Трахея, топография, бифуркация трахеи, строение стенки, функции.	2	

Тема 7.2 Физиология дыхания	4. Бронхи – виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево. 5. Легкие – внешнее строение, границы, внутреннее строение: доли, сегменты, дольки, ацинус. Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы. Средостения. 6. Значение кислорода и углекислого газа для человека. Процесс дыхания – определение, этапы. Внешнее дыхание, характеристика, структуры его осуществляющие. Транспорт газов кровью. Тканевое дыхание. Механизм вдоха и выдоха. Жизненная емкость легких. Регуляция дыхания (нервная и гуморальная). Механизм 1-го вдоха новорожденного.	2	
	В том числе практических занятий и СР:	4/2	
	Практическое занятие 20. «Изучение анатомии и физиологии органов дыхания».	4	
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата на тему «Содержание кислорода и углекислого газа в дыхательных средах организма»	2	
РАЗДЕЛ 8. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы		8/12	
Тема 8.1. Анатомия органов пищеварения: полость рта, глотка, пищевод, желудок.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	1. Пищеварительная система. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала. 2. Полость рта, строение: преддверие и собственно полость рта. Зев-границы, небные дужки, мягкое небо. Миндалины лимфоэпителиального кольца Пирогова - Вальдейера. Органы полости рта: язык и зубы. Строение языка, его функции. Зубы, строение; молочные и постоянные, формула зубов. 3. Глотка – расположение, строение, стенки, отделы. Глотание. Движение пищи в глотке и пищеводе. 4. Желудок – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку, формы, отделы, поверхности, изгибы. Строение стенки желудка. Железы желудка: виды (собственные, кардиальные, пилорические) – их строение; клетки (главные, добавочные, обкладочные, С-клетки) и вещества, ими	2	

Тема 8.2 Тонкая и толстая кишка. Брюшина.	вырабатываемые: протеолитические ферменты, липолитические ферменты, амилазные ферменты, слизеподобные вещества, лизоцим, соляная кислота, тканевые гормоны (гастрин, гастрон). 5. Тонкая кишка – расположение, строение, отделы: 12-перстная, тощая и подвздошная кишка, функции. Строение стенки, образования слизистой оболочки (складки, ворсинки, микроворсинки, пейеровы бляшки, железы). Кишечный сок – свойства, состав, функции. 6. Толстая кишка – расположение, отделы. Проекция отделов на переднюю брюшную стенку, особенности строения, функции. Прямокишечное венозное сплетение слизистой, внутренний сфинктер мышечного слоя стенки кишки, наружный сфинктер заднего прохода. Состав кишечного сока, его значение. 7. Брюшина – строение, ход брюшины. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники. Отношение органов к брюшине.	2	
	В том числе практических занятий и СР:	8/1	
	Практическое занятие 20. «Изучение анатомии и физиологии полости рта, глотки, пищевода, желудка»	4	
	Практическое занятие 21. «Изучение анатомии и физиологии тонкой и толстой кишки».	4	
	Самостоятельная работа: составить таблицу «Сравнительная характеристика тонкого и толстого кишечника»	1	
Тема 8.3. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	1. Большие слюнные железы: околоушные, поднижнечелюстные, подъязычные – строение, места открытия выводных протоков, секрет слюнных желез. 2. Поджелудочная железа – расположение, функции: экзокринная – выделение пищеварительного сока (состав сока, ферменты – трипсиноген, химотрипсин, фосфолипаза, липаза, амилаза, мальтаза), эндокринная: инсулин, глюкагон. Протоки поджелудочной железы	2	

	3. Печень – расположение, границы, функции. Макро- и микроскопическое строение печени. Кровоснабжение печени, ее сосуды.		
	4. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи. Функции желчи: пищеварительная, выделительная, стимуляция секреции и моторики кишечника, секреции поджелудочной железы, активация ферментов, бактериостатическая. Механизм образования желчи, виды желчи (пузырная, печеночная), отделение желчи. Общий желчный проток.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие 22. «Изучение анатомии и физиологии больших пищеварительных желез».	2	
Тема 8.4. Физиология органов пищеварения	Содержание учебного материала	2	
	1. Пищеварение в полости рта: механическая и химическая обработка пищи, образование пищевого комка. Слюна – состав, свойства. Всасывание в полости рта. 2. Пищеварение в желудке под воздействием ферментов желудочного сока. Желудочный сок – свойства, состав. Моторная функция желудка. Эвакуация содержимого желудка в двенадцатиперстную кишку. Голодные и антиперистальтические движения желудка. 3. Пищеварение в тонком кишечнике, виды. Полостное пищеварение. Пристеночное пищеварение. Моторная функция тонкой кишки. Всасывание в тонкой кишке. Эвакуация пищи в толстую кишку (работа илеоцекального клапана). 4. Пищеварение в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Синтез витаминов группы В, витамина К. Формирование каловых масс. Состав каловых масс. Моторная функция толстой кишки. Акт дефекации. Регуляция пищеварения – местные и центральные механизмы – пищеварительный центр – уровни, их функция; рефлекторный механизм действия.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15

	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие 22. «Изучение физиологии органов пищеварения».	2	
РАЗДЕЛ 9. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека		4/4	
Тема 9.1.	Содержание учебного материала	4	
Анатомия органов мочевыделительной системы	1. Процесс выделения. Структуры организма, участвующие в выделении. 2. Вещества, подлежащие выделению (экскреты). Этапы процесса выделения: образование экскретов и поступление их из тканей в кровь, транспорт экскретов кровью к органам, обезвреживающим их, к органам выделения, в депо питательных веществ, выведение экскретов из организма. 3. Мочевая система, органы ее образующие. 4. Почки: макроскопическое строение. Топография почек. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. Выделительная функция почек. Определение и характеристика мочевого выделения. 5. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция. Количество и состав первичной мочи, количество и состав конечной мочи. Суточный диурез. Водный баланс. Произвольная и непроизвольная регуляция актов мочеиспускания. Регуляция мочеобразования и мочевого выделения. 6. Мочеточники, расположение, строение. 7. Мочевой пузырь – расположение, отношение к брюшине, строение. 8. Мочеиспускательный канал женский и мужской (строение стенки, отделы мужского мочеиспускательного канала, произвольный сфинктер мочеиспускательного канала). Строение мочевого диафрагмы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Тема 9.2			
Физиология мочеобразования.			
Выделение			
В том числе практических занятий и СР:		4/1	
Практическое занятие 23		4	
«Изучение анатомии и физиологии мочевыделительной системы».			
Самостоятельная работа: Работа с бланками общего анализа мочи (расшифровка результатов)		1	

РАЗДЕЛ 10. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека		4/4	
Тема 10.1. Анатомия и физиология женской половой системы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	1. Процесс репродукции, его значение для сохранения вида, структуры организма человека его осуществляющие. Этапы процесса репродукции. Критерии оценки процесса репродукции.	2	
	2. Женские половые органы – внутренние и наружные.		
	3. Прямокишечно-маточное пространство. Большие половые губы. Половая щель, лобок. Малые половые губы. Преддверие влагалища.		
	4. Клитор, строение, функции.		
	5. Молочная железа – функция, расположение, внешнее строение, строение дольки.		
	6. Женская промежность: понятие, границы, мочеполовой и анальный треугольник.		
	7. Процесс овогенеза. Менструальный цикл.		
	8. Созревание яйцеклетки. Овуляция. Механизм движения яйцеклетки из яичника в матку. Оплодотворение яйцеклетки.		
	В том числе практических занятий и СР:	2/2	
	Практическое занятие 24. «Изучение анатомии и физиологии женских половых органов».	2	
	Самостоятельная работа: Составление словаря терминов, зарисовка в рабочей тетради внутренних женских половых органов.	2	
Тема 10.2. Анатомия и физиология мужской половой системы	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	1. Мужские половые органы – внутренние (яичко, придаток яичка, семявыносящий проток, семенные пузырьки, предстательная железа, куперовы железы) и наружные (половой член, мошонка).		
	2. Процесс сперматогенеза. Механизм движения сперматозоидов. Сперма – образование, состав, пути движения из яичек в мочеиспускательный канал. Выведение спермы.		

	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие 25. «Изучение анатомии и физиологии мужских половых органов».	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Всего:		186ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Анатомии и патологии, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия:

1. Анатомические плакаты по разделам:

- ткани;
- скелет;
- мышечная система;
- дыхательная система;
- пищеварительная система;
- сердечно-сосудистая система;
- лимфатическая система;
- кровь;
- мочевая система;
- половая система;
- нервная система;
- железы внутренней секреции;
- анализаторы

2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:

- мышцы;
- головной и спинной мозг;
- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
- набор зубов;
- скелет на подставке;
- суставы, череп

3. Влажные и натуральные препараты:

- внутренние органы;
- головной мозг;
- сердце;
- препараты костей и суставов

4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластины по всем разделам дисциплины.

Набор таблиц по анатомии (по темам).

Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).

Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза);

5.Техническими средствами обучения:

1.Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.Интерактивный стол «Пирогов».

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гайворонский И.В.: Анатомия и физиология человека: Учебник для СПО / И.В. Гайворонский и др. – Изд. ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672с.
2. Никитюк, Д.Б. Анатомия и физиология человека: атлас/ Д.Б. Никитюк, Н.Т. Алексеева, С.В. Клочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368с., ил.
3. Самусев Р.П.: Атлас анатомии и физиологии человека: Учебное пособие для студентов учреждений СПО/ Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрев - 3-е изд. - Изд. АСТ, 2020. - 768с., ил.
4. Смольяникова Н.В.: Анатомия и физиология человека: Учебник/ Н.В. Смольяникова Изд.НЭОТАР-Медиа, 2021.- 4-е изд. перераб и доп. - 592 с.
5. Федюкович Н.И.: Анатомия и физиология человека.: Учебник/ Н.И. Федюкович. Изд. Феникс, 2021. 5-е изд. - 573с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гайворонский И.В.: Анатомия и физиология человека: Учебник для СПО [электронный ресурс] / И.В. Гайворонский и др. – Изд. ГЭОТАР - Медиа, 2022.- 672с. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
2. Мустафина И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: Практикум / [электронный ресурс] И.Г.Мустафина. 3-е изд. стер. - Изд. Лань, 2022.- 388с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Нижегородцева, О. А.Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеаудиторной работы: рабочая тетрадь./[электронный ресурс] О.А.Нижегородцева. – Санкт-Петербург, Лань, 2020. – 196 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
4. Никитюк, Д.Б. Анатомия и физиология человека: атлас/ [электронный ресурс] Д.Б.Никитюк, Н.Т.Алексеева, С.В. Клочкова.- Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. – 368с., ил. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
5. Сай Ю.В.: Анатомия и физиология человека и основы патологии. Краткие ответы по анатомии и физиологии человека Пособие для подготовки к экзамену: Учебное пособие./ электронный ресурс] Ю.В.Сай и др. - Изд. Лань, 2020 . – 196с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
6. Смольяникова Н.В.:Анатомия и физиология человека: Учебник[электронный ресурс] / Н.В. Смольяникова. 4-е изд. перераб. и доп. - Изд.НЭОТАР - Медиа, 2021. - 592 с. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>

7. Савушкин, А. В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии / А. В. Савушкин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-46433-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308762> .
8. Сай, Ю. В. Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека»: учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-8979-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186027> .

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Айзман Р.И.: Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие/ Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. – Изд. ИНФРА-М, 2019. - 352с.
2. Во Энн: Анатомия и физиология. Нормы и патологии: Справочник/ Энн Во, Э.Грант. 12-е изд.- изд. Эксмо, 2021. - 512с., ил.
3. Карахнян К.Г.: Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач: Учебное пособие/ К.Г. Карахнян, Е.В. Карпова. - Изд. Лань, 2020. – 72с.
4. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учебное пособие. / А.А. Швырев. 4-е изд. – Ростов - на-Дону: Феникс 2021. - 412с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; современная научная и профессиональная терминология; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированные систематические знания «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, общие, но не структурированные знания	Устный опрос терминологический зачет тестирование, на бумажном и (или) электронном носителе

правила оформления документов и построение устных сообщений; значимость профессиональной деятельности по специальности; основы эргономики; анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды; анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, фрагментарные, не сформированные знания оценка «5» - 90-100% правильных ответов оценка «4» -80-89% правильных ответов оценка «3» - 70-79% правильных ответов оценка «2» - менее 70 % правильных ответов	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; применять современную научную профессиональную терминологию; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; описывать значимость своей специальности;	Оценка «5» - умение применять теоретические знания при выполнении практического задания и связывать их с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью. оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания. оценка «3» - при выполнении практического задания теоретические знания применяются не всегда. оценка «2» - неумение применять	Оценка результатов выполнения практических заданий

использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента; проводить медицинские осмотры пациентов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; проводить осмотры рожениц и родильниц; проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	теоретические знания при выполнения практического задания.	

**Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый
медицинский колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основы латинского языка с медицинской
терминологией**

по специальности среднего профессионального образования
31.02.02 «Акушерское дело»

2025 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый медицинский
колледж»

Разработчик: Микулан О.В., преподаватель латинского языка ГБУ «ПОО «АБМК»

Рецензент: Маджаева Санья Ибрагимовна, зав. кафедрой латинского и иностранных
языков ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, доктор филологических
наук, профессор

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669 с учетом Примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства - понимать значение клинических терминов в результате анализа и выделения словообразовательных элементов; конструировать клинические термины по заданному значению.	- элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта - греко-латинские дублетные обозначения, начальные и конечные терминологические элементы.

В ходе освоения учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1	Введение. Фонетика.	4	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала: 1. Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. 2. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. 3. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. 4. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.		ОК 03, ПК 3.2, ЛР 9, ЛР 11
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 1. Запись латинских терминов и чтение с использованием правил произношения и ударения.	2 2	
Раздел 2.	Анатомическая терминология. Морфология.	12	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала: 1. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. 2. Существительные 1-го и 2-го склонения. 3. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на –оп.	4	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ЛР 9
	В том числе практических занятий: Практическое занятие № 2. Запись лексического минимума. Перевод анатомических терминов с несогласованным определением.	2 2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала: 1. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. 2. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.2, ПК, ЛР 8

	3. Согласованное определение. 4. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие № 3. Перевод анатомических терминов с согласованным определением.	2 2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала: 1. 3-е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. 2. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. 3. 4-ое и 5-ое склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЛР 9
	В том числе практических занятий: Практическое занятие № 4. Практические задания. Работа с терминами с использованием полученных знаний по грамматике и лексике.	2 2	
Раздел 3.	Фармацевтическая терминология.	10	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала: 1. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. 2. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. 3. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 9, ЛР 11
	В том числе практических занятий: Практическое занятие № 5. Составление рецептов на латинском языке. Перевод на русский язык наименований галеновых препаратов.	2 2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала: 1. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. 2. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. 3. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ПК 3.2
	В том числе практических занятий: Практическое занятие № 6. Анализ наименований лекарственных препаратов. Перевод международных наименований химической номенклатуры.	2 2	

Раздел 4.	Клиническая терминология.	10	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала: 1. Терминологическое словообразование. Состав слова. 2. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. 3. Важнейшие латинские и греческие приставки.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ПК 3.2 ЛР 8
	В том числе практических занятий: Практическое занятие № 7. Анализ и конструирование клинических терминов.	2 2	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала: 1. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. 2. Суффиксы -oma, -itis-, -iasis-, -osis-, -ismus в клинической терминологии. 3. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. 4. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.	4	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2, ПК 3.2
	В том числе практических занятий: Практическое занятие № 8. Составление списка терминов акушерства и гинекологии.	2 2	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала: 1. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. 2. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.2, ПК 3.2 ЛР 8, ЛР 9
	В том числе практических занятий: Практическое занятие № 9. Систематизация изученного материала.	2 2	
	Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	2	
	Всего:	38	
	в том числе: теоретические занятия	18	
	практические занятия	18	
	промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет латинского языка, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска учебная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия

Шкаф книжный

Шкаф для лекарственных препаратов

Таблицы

Лекарственные формы

Рекламные проспекты лекарственных препаратов

Видеофильмы

Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова, 27-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2020. - 260 с.
2. Марцелли А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие для СПО/ А.А.Марцелли - Ростов н/Д: Феникс, 2020. — 382 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-46317-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305972>
2. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник Панасенко Ю. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. — Москва «Медицина». — 2008.

2. А.А. Швырев, М.И. Муранова. Словарь латинско-русский русско-латинский для медицинских колледжей. Ростов р/Дону. Феникс. 2016.
3. Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм / Под ред. М.А.Клюева. М.: ИКТИЦ «Лада», 2008.
4. Т.Д. Барышникова. Этимологический четырехязычный словарь растений. Учебное пособие. – М.: Альфа-М, 2009.-224 с.: ил.
5. Латинско-русский словарь \ Авт.сост. К.А.Тананушко. М.: ООО «Харвест», 2005.
6. Международная анатомическая номенклатура. – М.: Медицина. – 2002.
7. Л.И. Васильева. Латинский язык. Клиническая терминология. С.-Петербург. 1999.
8. Государственная фармакопея РФ XXII издания, ч. 1. Москва 2007 г.
9. Машковский М.Д. «Лекарственные средства» Изд. 15, Москва «Новая волна» 2008г.
10. Г.П. Яковлев, К.Ф. Блинова, Ботанико-фармакогностический словарь, Москва «Высшая школа» 1999 г.
11. Крылатые латинские выражения и что за ними стоит / К. Пёппельманн. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
12. ЭБС «Лань» [электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценки
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;	91 - 100% правильных ответов – оценка «отлично» 81% - 90% правильных ответов – оценка «хорошо» 71% - 80% правильных ответов – оценка «удовлетворительно» 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно»
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированные систематические знания
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	- тестирование, выполнение контрольных заданий/упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, общие, но не структурированные знания
- 500 лексических единиц;	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, фрагментарные, не сформированные знания.
	Комплексный экзамен.	

**Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

**по специальности среднего профессионального образования
Специальность 31.02.02. «Акушерское дело»**

2025г

Организация-разработчик: Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый медицинский
колледж»

Разработчик: преподаватель учебной дисциплины «Основы патологии» Кулагина Л.Ф..

Рецензент-

Заведующий отделом судебно-медицинской экспертизы, врач-судебно-медицинский
эксперт высшей квалификационной категории ГБУЗ АО «БСМЭ» Р.Р. Аскаров

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по специальности 31.02.02. «Акушерское дело», утвержденного Приказом
Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, с учетом Примерной образовательной
программы по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	-3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ-	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -	16

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Основы патологии»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02	Выделять наиболее значимое в перечне информации; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	Современных средств и устройств информатизации.
ОК 03	Применять современную научную профессиональную терминологию.	Современной научной и профессиональной терминологии.
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды.	Психологических особенностей личности.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Правил оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правил чтения текстов профессиональной направленности.

ПК 2.1.	Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания.	Анатомо-физиологических особенностей человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; клинических признаков заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента.
ПК 3. 1	Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений.	Основ здорового образа жизни, методов его формирования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в предмет "Основы патологии". Нозология. Дистрофия	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1. Предмет, задачи и методы патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами, значение для формирования профессионального мышления специалиста. 2. Нозология как основа клинической патологии. Основные понятия нозологии: понятие о болезни, этиологии, патогенезе, морфогенезе. 3. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска, значение внешних и внутренних факторов, реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Понятие «симптома» и «синдрома», их клиническое значение. 4. Характеристика понятия “повреждение” (альтерация) как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения, значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии	2	

	клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения. 5. Дистрофия - определение, сущность, механизмы развития. Общие принципы классификации дистрофий (в зависимости от вида нарушенного обмена веществ, по локализации, по распространенности, по этиологии). Дистрофия как патогенетическая основа заболевания с морфофункциональными изменениями на примере различных заболеваний. 6. Нарушения обмена билирубина. Желтуха: определение, виды, механизмы и причины развития, клинико-морфологические проявления в организме. 7. Нарушения минерального обмена на примере различных заболеваний. Причины и механизмы образования конкрементов. 8. Общие проявления нарушений обмена веществ на примере различных заболеваний. 9. Нарушение водного обмена. Понятие гипо- и гипергидратации. Отёк. Основные патогенетические факторы отёка. 10. Нарушение кислотно-щелочного равновесия: типовые формы, причины нарушений, механизмы развития, виды нарушений. 11. Некроз как патологическая форма клеточной смерти: причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы. 12. Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах.		

	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1 «Нарушение обмена веществ в органах и тканях. Дистрофия»	4	
Тема 2. Гипоксия	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	1. Общая характеристика гипоксии как состояния абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Принципы классификации, структурно-функциональные расстройства при гипоксии, значение для организма. 2. Причины, механизмы развития, изменения газового состава крови при различных типах гипоксических состояний. 3. Адаптивные реакции при гипоксии. Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2. "Изучение гипоксии в патогенезе различных заболеваний".	2	
Тема 3. Нарушение кровообращения и лимфообращения	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	1. Нарушение кровообращения. Виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. 2. Общая характеристика патологии периферического (регионарного) кровообращения. 3. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы	2	

	возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы. 4. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинические проявления. Венозный застой в системе малого и большого круга кровообращения. 5. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень, почки). Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия). 6. Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. 7. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Виды тромбов и их морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза. 8. Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Тромбоэмболия, значение, морфология. 9. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения. 10. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.		
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие 3. "Изучение нарушений регионарного кровообращения и микроциркуляции на примере различных заболеваний".	2	
Тема 4. Воспаление	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	1. Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления, принципы классификации. Воспаление и реактивность организма. Роль воспаления в патологии. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. 2. Характеристика стадий воспаления. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления при альтерации. Медиаторы воспаления. Экссудация: механизмы и значение изменений местного кровообращения и микроциркуляции. Виды и состав экссудата. Клинико-морфологические проявления экссудации. 3. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. 4. Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении. Продуктивное воспаление: основные формы, причины, исход. 5. Хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации (макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки,	2	

	эозинофилы, фибробласты и др.); морфологические виды и исходы. 6. Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика. Виды гранулем; гранулемы при различных заболеваниях (при туберкулезе, сифилисе, лепре).		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 4. "Изучение воспаления на примере различных заболеваний".	2	
Тема 5. Защитно-приспособительные и компенсаторные реакции организма	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	1. Понятия приспособления и компенсации. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма.	2	
	2. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия - определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинико-морфологические проявления.		
	3. Проявления защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма на примере различных заболеваний. Значение для организма.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 5. "Изучение защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма на примере различных заболеваний".	2	
Тема 6. Патология	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1
	1. Общая характеристика и типовые формы	2	

иммунной системы	иммунопатологических процессов. Понятие иммунологического дефицита, иммунологической толерантности, аутоиммунных болезней. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). 2. Общая характеристика и значение для организма иммунопатологических процессов. 3. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсibilизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. 4. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Механизмы развития, структурно-функциональная характеристика. Значение для организма		ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 6. "Изучение этиологии и патогенеза иммунопатологических процессов на примере различных заболеваний".	2	
Тема 7. Нарушение терморегуляции. Лихорадка	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	1. Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме, приспособительные реакции организма при гипертермии. 2. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме, приспособительные реакции при гипотермии. 3. Лихорадка: причины развития, структурно-функциональные изменения в организме. Понятие пирогенов. Стадии и формы	2	

	лихорадки. 4. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки для организма.		
Тема 8. Экстремальные состояния	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1. Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии. 2. Общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стадии, механизмы развития, проявления, структурно-функциональные изменения в организме при стрессе. Приспособительное и повреждающее значение стресса. 3. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности: причины, механизмы развития, основные проявления и возможные исходы. 4. Шок: общая характеристика, виды, стадии развития шоковых состояний, принципы их классификации. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени. 5. Клинико-морфологические проявления при шоковых состояниях различного происхождения. 6. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико-морфологические проявления коматозных состояний, значение	2	

	для организма.		
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практическое занятие 7. "Изучение этиологии и патогенеза экстремальных состояний на примере различных заболеваний".	2	
Тема 9. Опухоли	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
	1. Теория возникновения и факторы риска развития опухолей. Предопухолевые процессы. Общие принципы классификация опухолей.	2	
	2. Характеристика опухолевого процесса. Строение, виды роста опухолей, их влияние на организм человека.		
	3. Сравнительная характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей. Значение опухолей.		
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практическое занятие 8. "Изучение этиологии и патогенеза опухолей".	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Анатомии и патологии, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности

31.02.02 «Акушерское дело»

Кабинет анатомии и патологии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	

2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3	Шкафы, стеллажи (медицинские)	
4	фонендоскоп	
5	тонометр	
6	термометр	
7	спирометры	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
3	микроскопы с набором объективов.	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс	
2	контролирующие и обучающие программы	
3	наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	
4	муляжи для изучения отдельных областей тела человека	
5	макропрепараты	
6	микропрепараты	
7	влажные препараты	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник/ В.П.Митрофаненко, И.В.Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с.

2. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с.
3. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9644-0.
4. Пауков В.С. Основы патологии: учебник / В.С.Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 288 с.
5. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник – 2-е изд./ И.В.Ремизов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 365с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Митрофаненко В.П. Основы патологии: учебник [электронный ресурс] / В.П. Митрофаненко, И.В.Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
2. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9639-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197569>.
3. Пауков В.С. Основы патологии: учебник [электронный ресурс] / В.С.Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –288 с. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Казачков, Е. Л. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.
2. Караханян К.Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач: учебное пособие/ К.Г.Караханян, Е.В. Карпова.- Санкт-Петербург: Лань, 2020 – 20с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; современных средств и устройств информатизации; современной научной и профессиональной терминологии; психологических особенностей личности; правил оформления документов и построения устных сообщений; значимости профессиональной деятельности по специальности; правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правил чтения текстов профессиональной направленности; анатомо-физиологических особенностей человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированные систематические знания «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, общие, но не структурированные знания «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, фрагментарные, не сформированные знания оценка «5» - 90-100% правильных ответов оценка «4» - 80-89% правильных ответов оценка «3» - 70-79% правильных ответов оценка «2» - менее 70 % правильных ответов	Устный опрос терминологический зачет тестирование, на бумажном и (или) электронном носителе

клинических признаков заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; основ здорового образа жизни, методов его формирования.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; выделять наиболее значимое в перечне информации; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; применять современную научную профессиональную терминологию; организовывать работу коллектива и команды; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; описывать значимость своей специальности; понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	Оценка «5» - умение применять теоретические знания при выполнении практического задания и связывать их с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью. оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания.	Оценка результатов выполнения практических заданий

интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений.		

Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация
"Астраханский базовый медицинский колледж"»

Рабочая программа
учебной дисциплины
ОП. 04 «Фармакология»

на базе основного общего образования
по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»
очной формы обучения

2025

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное учреждение «Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый медицинский колледж».

Разработчик:

Коновалова Анастасия Павловна – преподаватель «Фармакология» в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж».

Рецензент:

Орлова Екатерина Алексеевна – заведующая кафедрой фармакологии ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ» Минздрава России к.м.н., доцент.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 «Акушерское дело» и в соответствии с учебным планом ГБУ ПОО «АБМК» специальности 31.02.02 «Акушерское дело», утвержденным директором колледжа Милёхиной Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. 4	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.5	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. 17	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.18	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 «Акушерское дело».

Акушерка/Акушер должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. .

ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.

ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.

ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Является частью профессионального цикла и общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен:

уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Акушерское дело
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
практика	42
теория	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</i>	

2.2.ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Сем.	Практ.	СР	
Раздел 1. Введение					
Общая фармакология	<u>Содержание учебного материала</u> Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин). Основоположник отечественной фармакологии Н.П. Кравков. Источники получения лекарственных веществ (сырье растительного, животного, минерального, бактериального происхождения, синтез). Лекарственные формы, их классификация. Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Условия, определяющие всасывание вещества. Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное. Изменения действия лекарственных веществ при их повторных введениях. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ.	2	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09

	<u>Практическое занятие</u> Обсуждение основных вопросов: • фармакодинамики; • фармакокинетики; • путей введения и выведения лекарств; • видов действия лекарств; • факторов влияющих на действие лекарств; • составление кроссворда по теме занятия.				
Раздел 2. «Общая рецептура»					
Рецепт. Твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций	<u>Содержание учебного материала</u> Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Мази: определение, состав мази. Характеристика мазевых основ (вазелин, ланолин, животные жиры, растительные масла, синтетические основы, воски). Применение мазей, условия хранения. Пасты: определение, состав пасты. Отличие пасты от мази. Применение. Суппозитории: определение, состав, виды суппозиторий (ректальные и вагинальные). Применение, условия хранения. Пластыри: определение, виды пластырей, применение. Гели: общая характеристика, применение, хранение. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовы	4	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4

	препараты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах. Стерильные растворы, изготавливаемые в аптеках. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах и требования, предъявляемые к ним (стерильность, отсутствие химических и механических примесей). <u>Практическое занятие</u> Изучение структуры рецепта и форм рецептурных бланков, основных правил составления рецептов. Ознакомление с формами рецептурных бланков и правилами их заполнения. Выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков. «Твердые лекарственные формы», «Мягкие лекарственные формы», «Жидкие лекарственные формы»: • знакомство с образцами твердых лекарственных форм (порошков, таблеток, драже, капсул, гранул); • знакомство с образцами мягких лекарственных форм (мазей, паст, суппозиториев, гелей, пластырей, пленок); • знакомство с образцами жидких лекарственных форм (растворов, суспензий, эмульсий, настоев, отваров, настоек, экстрактов (жидких), микстур); • выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре; • выписывание рецептов на различные лекарственные формы; • проведения анализа рецептов; • работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами.				
Раздел 3. «Частная фармакология»					
Тема 3.1. Противомикробные	<u>Содержание учебного материала</u> Общая характеристика противомикробных средств. Отличие дезинфицирующих средств от антисептиков. Классификация противомикробных препаратов.	4	4		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09,

лекарственные препараты	Антибиотики. Основные понятия. Принципы действия антибиотиков. Пенициллины. Цефалоспорины. Макролиды. Тетрациклины. Аминогликозиды. Линкозамиды. Спектр действия. Механизм действия. Применение. Побочные эффекты. Противопоказания. Противотуберкулезные средства (1 и 2 ряда). Классификация. Применение. Побочные эффекты. Противопоказания. Пробиотики. <u>Практическое занятие</u> Обсуждение вопросов классификации, действия и применения противомикробных средств. Принципы терапии различных инфекционных заболеваний. Осложнения, возникающие при химиотерапии и их профилактика. Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов. Решение задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы. Составление таблиц по фармакологическим группам противомикробных препаратов.				ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 4.3
Тема 3.2. Лекарственные препараты, действующие на афферентную и эфферентную нервную систему	<u>Содержание учебного материала</u> Вещества, влияющие на афферентную иннервацию. Классификация средств. Местноанестезирующие средства. Общая характеристика. Виды местной анестезии. Применение при различных видах анестезии. Побочные эффекты. Вяжущие вещества. Общая характеристика. Практическое значение. Применение. Адсорбирующие вещества. Принцип действия. Применение в медицинской практике. Обволакивающие средства. Принцип действия. Применение. Раздражающие вещества. Применение. Побочные эффекты. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию. Классификация средств. Общая характеристика. Механизм действия. Применение, особенности действия. Побочные эффекты. Противопоказания.	2	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 4.3

	<u>Практическое занятие</u> «ЛП, действующие на афферентную иннервацию». Решение задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической и справочной литературы. Знакомство с образцами лекарственных препаратов. «ЛП, вдействующие на эфферентную иннервацию». Сравнительная характеристика средств, действующих на синапсы эфферентной иннервации. Способы применения этих средств. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.				
Тема 3.3. Лекарственные препараты, действующие на центральную нервную систему	<u>Содержание учебного материала</u> Аналептики. Общая характеристика действия analeптиков на центральную нервную систему. Стимулирующее влияние на дыхательные и сосудодвигательные центры. Психостимуляторы. Фармакологические эффекты, общие показания к применению, побочные действия. Ноотропные средства. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия. Общетонизирующие средства (адаптогены). Общие показания и противопоказания к применению. Средства для ингаляционного наркоза. История открытия наркоза. Стадии наркоза. Особенности действия отдельных препаратов. Применение. Осложнение при наркозе. Средства, для неингаляционного наркоза. Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения. Снотворные средства. Классификация. Снотворные средства, принцип действия. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.	4	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 4.3

	Анальгетические средства. Наркотические анальгетики, их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Острое отравление наркотическими анальгетиками. Помощь при отравлении. Ненаркотические анальгетики. Механизм болеутоляющего действия. Противовоспалительные и жаропонижающие свойства. Применение. Побочные эффекты. Нейролептики. Транквилизаторы. Антидепрессанты. Общая характеристика. Применение. Побочные эффекты. Седативные средства. Общие показания к применению, возможные побочные эффекты. <u>Практическое занятие</u> Обсуждение общих принципов фармакологического воздействия лекарственных средств на центральную нервную систему. Сравнение различных групп лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Практическое применение препаратов из основных групп средств, влияющих на центральную нервную систему.				
Тема 3.4. Лекарственные препараты, действующие на функции органов дыхания	<u>Содержание учебного материала</u> Стимуляторы дыхания. Применение в медицинской практике. Противокашлевые средства. Показания к применению. Противопоказания. Отхаркивающие и муколитические средства. Применение, побочные эффекты. Механизм отхаркивающего действия препаратов термопсиса. Бронхолитические средства. Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Противопоказания. <u>Практическое занятие</u> Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики средств влияющих на функции органов дыхания. Показания к применению, способы введения препаратов, влияющих на функции	2	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 4.3

	органов дыхания. Выполнение заданий по рецептуре. Решение задач. Составление кроссворда по теме.				
Тема 3.5. Лекарственные препараты, действующие на функции органов пищеварения	<u>Содержание учебного материала</u> Желудочно-кишечные заболевания. Причины их развития. Стимуляторы аппетита. Препараты ферментов. Антисекреторные средства. Желчегонные средства. Гепатопротекторы. Противорвотные препараты. Слабительные и антидиарейные средства. Основные представители. Принцип действия. Классификация. Показания к применению. Побочные эффекты. Противопоказания. Синдром отдачи. Зависимость и привыкание. <u>Практическое занятие</u> Обсуждение основных принципов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при нарушении функции желудка и кишечника. Применение и способы введения лекарственных препаратов, влияющих на функции органов пищеварения. Выполнение заданий по рецептуре. Составление кроссворда по теме занятия.	4	4	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.5. ПК 3.1, ПК 4.3
Тема 3.6. Лекарственные препараты, действующие на сердечно-сосудистую систему. Диуретики	<u>Содержание учебного материала</u> Сердечные гликозиды (дигоксин, целанид, строфантин К, коргликон). Растения, содержащие сердечные гликозиды. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению. Противоаритмические средства. Классификация. Механизм действия. Побочные эффекты. Антиангинальные средства. Классификация. Механизм действия. Побочные эффекты. Противопоказания. Гипотензивные (антигипертензивные) средства. Классификация. Механизм действия. Побочные эффекты. Противопоказания. Диуретики. Виды диуретиков по силе действия. Характеристика. Побочные эффекты. Диуретики растительного происхождения.	4	4	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 4.3

	<u>Практическое занятие</u> Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности. Принципы фармакотерапии стенокардии, инфаркта миокарда, гипертонической болезни. Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему. Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики диуретических средств, применение и способы введения препаратов. Составление таблиц по теме.				
Тема 3.7. Лекарственные препараты, действующие на систему крови	<u>Содержание учебного материала</u> Средства, влияющие на эритропоэз. Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях. Применение цианокобаламина и кислоты фолиевой, побочные эффекты, противопоказания. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты. Понятие о факторах свертывания крови. Механизм действия викасола. Применение. Агреганты. Ингибиторы фибринолиза. Характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Вещества, препятствующие свертыванию крови. Антикоагулянты. Классификация. Принцип действия. Применение, побочные эффекты. Фибринолитики. Понятие о фибринолизе. Применение, побочные эффекты. Антиагреганты. Характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Противопоказания. <u>Практическое занятие</u> • обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, влияющих на систему крови; • обсуждение принципов применения в медицинской практике лекарственных средств, влияющих на систему крови; • классификация лекарственных средств, влияющих на систему крови; • решение задач;	4	4	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 4.3

	• выполнение заданий по рецептуре; • конспект.				
Тема 3.8. Препараты витаминов	<u>Содержание учебного материала</u> Роль витаминов в обмене веществ. Витамины. Гиповитаминоз. Авитаминоз. Гипервитаминоз. Классификация витаминов. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Роль витаминов группы В в обмене веществ. Влияние на нервную систему, сердечную систему, желудочно-кишечный тракт, кроветворение, эпителиальные покровы. Показания к применению отдельных препаратов (В1, В2, В3, витамин С «РР», В6, В12, В9). Кислота аскорбиновая. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на проницаемость капилляров. Ретинол. Влияние на эпителиальные покровы. Применение. Возможность гипervитаминоза. Эргокальциферол. Влияние на обмен кальция и фосфора. Применение. Возможность развития гипervитаминоза. Токоферол, действие и применения в медицинской практике. Поливитаминные препараты, применения. <u>Практическое занятие</u> • обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов витаминов, особенностей применения, побочных эффектов; • знакомство с образцами готовых лекарственных форм; • выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы; • решение задач; • составление таблицы по теме.	4	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1
Тема 3.9. Лекарственные препараты, влияющие на	<u>Содержание учебного материала</u> Классификация средств, влияющих на функции и сократительную активность миомерия, фармакологические свойства и применение в медицинской практике препаратов гормонов задней доли гипофиза,	2		-	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 4.3

мускулатуру матки	простагландинов, адреномиметиков, препаратов спорыньи. Окситоцин, Питуитрин. Характер действия на миометрий. Показания к применению в медицинской практике. Особенности действия препаратов. Понятие о свойствах и применении препаратов простагландинов (динопрост, динопростон). Утеротонические средства. Показания к применению. Побочные эффекты. Противопоказания.				
Тема 3.10. Гормональные лекарственные препараты	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие гормональных препаратов, классификация. Механизмы действия, фармакологические эффекты побочного действия и применение препаратов. Препараты гормонов передней доли гипофиза. Препараты гормонов задней доли гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Влияние на обмен веществ. Классификация. Применение. Побочные эффекты. Антитиреоидные средства, принцип действия, применение. Виды сахарного диабета. Инсулин. Виды инсулина. Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке инсулина. Глюкокортикоиды. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения. Противопоказания. Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Классификация. Эстрогенные и гестагенные препараты их практическое значение. Показания к применению в медицинской практике. Возможные побочные эффекты. Препараты мужских половых гормонов. Классификация. Показания и противопоказания к применению. <u>Практическое занятие</u> «Гормональные препараты. Препараты, влияющие на мускулатуру матки». Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов гормонов и их синтетических	4	4	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 4.3

	заменителей, особенностей применения, возможных побочных эффектов. Составление кроссворда.				
Тема 3.11. Лекарственные препараты, действующие на иммунные процессы	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие о клеточном и гуморальном иммунитете. Классификация иммуностропных средств. Показания для применения иммуностропных средств. Фармакологическая характеристика важнейших представителей иммуносупрессоров, иммуностимуляторов и иммуномодуляторов. Побочные эффекты. <u>Практическое занятие</u> • обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики иммунодепрессивных иммуностимулирующих средств в медицинской практике; • принцип действия; • показания к применению.	4	4	-	ОК 01, ОК 02, ОК09, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 4.3
Тема 3.12. Антигистаминные и противовоспалительные лекарственные препараты	<u>Содержание учебного материала</u> Противоаллергические и противовоспалительные средства. Антигистаминные препараты. Классификация по поколениям. Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Стабилизаторы мембран тучных клеток. Характеристика. Глюкокортикоиды. Показания к применению. Побочные эффекты. Воспаление. Симптомы. Нестероидные противовоспалительные препараты. Принцип действия. Классификация. Показания к применению. Побочные эффекты. Противопоказания. <u>Практическое занятие</u> Обсуждение вопросов фармакодинамики фармакокинетики противоаллергических и противовоспалительных средств в медицинской практике; применение гормональных препаратов, противоаллергических и противовоспалительных средств.	4	4	-	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 4.3
Итого:		48	42	10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по фармакологии.

Оборудование учебного кабинета:

Информационные средства обучения:

- учебники;
- учебные пособия;
- справочники;
- сборники тестовых заданий;
- сборники ситуационных задач.

Наглядные средства обучения:

изобразительные пособия;
плакаты;
схемы;
рисунки;
таблицы.

Натуральные пособия

- муляжи лекарственных препаратов и форм;
- муляжи лекарственного растительного сырья.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. «Фармакология с рецептурой», учебник/ М.Д. Гаевый, 2018г., изд. центр «Март».
2. «Фармакология с общей рецептурой», учебное пособие для мед. училищ, В.В. Майский 2018г.
3. «Фармакология» учебник, В.В. Ряженов, 2018г.
4. «Фармакология», Н.И. Федюкович, 7 изд., учебник для мед. училищ и колледжей, Ростов н/Д Феникс, 2019г.
5. «Фармакология с общей рецептурой», Д.А. Харкевич, учебник 3 изд. исправленное и дополненное, 2018г., ГЭОТАР МЕД ЕА
6. «Руководство по общей рецептуре», учебное пособие, Н.Б. Анисимова, изд. Мед. 2017г.

Дополнительная литература:

1. «Рецептурный справочник для фельдшеров и акушерок, медицинских сестер», Н.И. Федюкович, М.Мед. 2017г.
2. «Полный лекарственный справочник медсестры», М.Б. Ингерлейб, 2019г.

3. «Справочник по лекарственным средствам», справочник Э.Г. Громова, 2017г.

4. «Фармакология с основами фитотерапии», учебное пособие, Е.Е. Лесновского, Л.В. Пастушенков, 2018г.
5. «Лекарственные средства» справочник – путеводитель, ГЭОТАР МЕДИА, Петров Р.В., 2017г.
6. «Наглядная фармакология», перевод с английского, Майкл Дж. Нил, под ред. Р.Н. Аляутдина (учебное пособие) ГЕЭТАР МЕД, 2018г.
7. Д.А. Харкевич «Фармакология», учебник, 2017г., ГЭОТАР МЕДИА.
8. «Лекарственные средства», М.Д. Машковский «NOT VALID RECORD» 762785 в 2Т., 2018г.
9. «Руководство по рациональному использованию лекарственных средств (формуляр)», ред. А.Г. Чучалин, Ю.Б. Белоусов 2017г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i> ● выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; ● находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ● ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; ● применять лекарственные средства по назначению врача;	<i>При изучении дисциплины «Фармакология» следует использовать следующие формы контроля знаний:</i> ● индивидуальный; ● групповой; ● комбинированный; ● самоконтроль; ● фронтальный. Методы контроля знаний: ● устный;

● давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: ● лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; ● основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; ● побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; ● правила заполнения рецептурных бланков.	● письменный; ● практический; ● поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка). Промежуточный контроль - дифференцированный зачет. Итоговый контроль – комплексный экзамен.

**Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый
медицинский колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Генетика человека с основами медицинской
генетики

по специальности среднего профессионального образования

31.02.02 Акушерское дело

2025 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый
медицинский колледж»

Разработчик: Обручева М.В. - преподаватель биологии высшей категории Астраханского
базового медицинского колледжа.

Рецензент: Сальникова Н.А. - к.б.н., доцент, декан факультетов медико-
биологического профиля ФГБОУ ВО Астраханского государственного медицинского
университета Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины «Генетика человека с основами
медицинской генетики» разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности
31.02.02 Акушерское дело, с учетом Примерной образовательной программы по
специальности 31.02.02 Акушерское дело.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Генетика человека с основами медицинской генетики»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации.
ОК 03	Применять современную научную и профессиональную терминологию.
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 05	Проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности.
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03	Применять современную научную и профессиональную терминологию.	Современная научная и профессиональная терминология.
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
ОК 05	Проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Основы здорового образа жизни.
ПК 1.3	Оказывать простые медицинские услуги инвазивных вмешательств.	технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
ПК 2.1	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.	Медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; медицинские и социальные показания к прерыванию беременности.
ПК 2.4	Проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг за витальными	Методы ухода за новорожденными; аномалии развития и заболевания

	функциями новорожденных.	плода, плодных оболочек и плаценты.
ПК 2.5	Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	Порядок организации медицинской реабилитации; методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза.
ПК 3.1	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	Основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.
ПК 3.2	Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности.
ПК 3.4	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Введение. Основы генетики		1	
Тема 1.1. Генетика как наука. История развития медицинской генетики	Содержание учебного материала	1	ОК 02, ОК 03, ОК 08
	1.Краткая история развития медицинской генетики. 2.Генетика человека – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека. 3.Медицинская генетика – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. 4.Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем.	1	ЛР 9
Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности		7	
Тема 2.1. Цитологические основы наследственности	Содержание учебного материала	3	ОК 02, ОК 03, ОК 07
	1.Клетка - основная структурно-функциональная единица живого. Химическая организация клетки. 2.Прокариотические и эукариотические клетки. Общий план строения эукариотической клетки. 3.Наследственный аппарат клетки. Хромосомный набор клетки. 4.Гаплоидные и диплоидные клетки. Понятие «кариотип». 5. Жизненный цикл клетки. Основные типы деления клетки. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека.	1	ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие № 1 Основные типы деления эукариотической клетки. Гаметогенез. Изучение основных типов деления эукариотической клетки (митоз, мейоз, амитоз). Биологическая роль разных типов деления. Гаметогенез (овогенез, сперматогенез).	2	
Тема 2.2. Биохимические основы наследственности	Содержание учебного материала	4	
	1.Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. 2.Сохранение информации от поколения к поколению. 3.Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический аппарат клетки. Химическая природа гена. 4.Состав и структура нуклеотида. Универсальность, индивидуальная специфичность структур ДНК, определяющих ее способность кодировать, хранить, воспроизводить генетическую информацию. 5.Репликация ДНК, роль ферментов, чередование экзонов и интронов в структуре генов. 6.Транскрипция, трансляция, элонгация. Синтез белка как молекулярная основа самообновления. 7.Генетический код его универсальность, специфичность.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 3.1 ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Решение ситуационных задач по определению изменений в структуре нуклеиновых кислот в процессе синтеза белка, приводящие к различным заболеваниям	2	
Раздел 3. Закономерности наследования признаков		10	
Тема 3.1. Типы наследования признаков	Содержание учебного материала	8	
	1. Законы наследования Я. Г. Менделя. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Сущность законов наследования признаков у человека. 2.Типы и закономерности наследования признаков у человека. 3.Генотип и фенотип. 4.Виды взаимодействия генов. 5.Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1 ЛР 9

	доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия 6. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека. 7. Генетическое определение групп крови и резус – фактора		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 3,4 Наследование менделирующих признаков у человека. Сцепленное с полом наследование. Решение задач. Наследственные свойства крови. Системы групп крови. Система АВО, резус система. Выявления причин возникновения резус-конфликта матери и плода. Наследственные заболевания крови. Решение задач.	4	
Тема 3.2. Виды изменчивости. Мутагенез.	Содержание учебного материала	2	
	1.Основные виды изменчивости. 2.Причины мутационной изменчивости. 3.Виды мутаций. Мутагены. Мутагенез. 4.Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 9
Раздел 4. Изучение наследственности и изменчивости		6	
Тема 4.1. Методы изучения наследственности и изменчивости	Содержание учебного материала	4	
	1.Методы изучения наследственности и изменчивости. 2.Генеалогический, цитогенетический, близнецовый, биохимический, дерматоглифический, популяционно-статистический, иммуногенетический методы. 3. Методы пренатальной диагностики (УЗИ, амниоцентез, биопсия хориона, определение фетопротеина).	2	ОК 05, ОК 07 ПК 2.1, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 5 Генеалогический метод. Составление и анализ родословных схем. Определение особенностей наследования аутосомно-доминантных признаков, аутосомно-рецессивных и сцепленных с полом.	4	

	Цитогенетический метод. Кариотипирование.		
Раздел 5. Наследственность и патология		10	
Тема 5.1. Наследственные болезни и их классификация	Содержание учебного материала	8	
	1.Классификация наследственных болезней. 2.Аутосомно-доминантные, аутосомно-рецессивные и сцепленные с полом заболевания. 3.Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии хромосом. 4.Мультифакториальные заболевания. 5.Причины возникновения генных и хромосомных заболеваний.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 8 Изучение хромосомных и генных заболеваний. Причины возникновения хромосомных и генных заболеваний. Изучение моногенных и полигенных болезней с наследственной предрасположенностью. Виды мультифакториальных признаков. Изолированные врожденные пороки развития. Клинические проявления мультифакториальных заболеваний.	4	
Тема 5.2. Медико-генетическое консультирование	Содержание учебного материала	2	
	1Виды профилактики наследственных заболеваний. 2.Показания к медико-генетическому консультированию (МГК). 3.Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. 4.Пренатальная диагностика. Неонатальный скрининг. 5.Диагностика, профилактика и лечение наследственных заболеваний.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 9,
Тема 6. Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего:		36 (сем 18 пр 18)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Генетика человека с основами медицинской генетики», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия

Набор таблиц по генетике (по темам)

Набор фото больных с наследственными заболеваниями.

Набор слайдов «хромосомные синдромы»

Родословные схемы;

техническими средствами обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник/ Е.К. Хандогина [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с., ил.

Медицинская генетика: учебник/ под ред. Н.П. Бочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с., ил.

Рубан, Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики. учебник/ Э.Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021.- 319 с., ил.

3.2.2. Основные электронные издания

Бочков, Н. П. Медицинская генетика: учебник [электронный ресурс] / под ред. Н. П. Бочкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. ил. - 224 с. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>

Васильева, Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач / Е. Е. Васильева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-45729-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282359>.

Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник [электронный ресурс]/ Хандогина Е.К. [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. ил. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>

Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник [электронный ресурс]/ М.М. Азова и др. - Москва: КноРус, 2021.- 208 с., ил. Режим доступа: <https://www.book.ru>

Кургуз, Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45741-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282398> .

3.2.3. Дополнительные источники

Бочков, Н.П. Клиническая генетика: учебник/ Н.П. Бочков, В.П. Пузырев, С.А. Смирнихина – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 4-е изд., доп. и перераб. - 582 с., ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень осваиваемых в рамках дисциплины знаний		
Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации; современная научная и профессиональная терминология; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила оформления документов и построение устных сообщений; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы здорового образа жизни; технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств; медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; методы ухода за новорожденными; аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты; порядок организации медицинской реабилитации; методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного	«Отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, проявивший творческие способности в понимании и использовании содержания курса. «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, показавший систематический характер знаний по предмету и способный к самостоятельному выполнению предложенных программой заданий и их обновлению в ходе профессиональной деятельности. «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и работы, справляющийся с выполнением заданий,	Устный опрос, индивидуальный и фронтальный; оценка результатов письменного опроса; тестовый контроль

диагноза; основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	предусмотренных программой, допустивший погрешности при ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения. «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебы	
Перечень осваиваемых в рамках дисциплины умений: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; применять современную научную и профессиональную терминологию; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; проявлять толерантность в рабочем коллективе; соблюдать нормы экологической безопасности; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для		оценка результатов решения задач у доски или самостоятельно в тетради; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов письменного ответа по билетам и решения ситуационных задач

укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; оказывать простые медицинские услуги инвазивных вмешательств; осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных; определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-		

телекоммуникационную сеть «Интернет».		

**Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии»

по специальности среднего профессионального образования
Специальность 31.02.02 Акушерское дело.

2025 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый
медицинский колледж»

Разработчик:

Щербакова Н.В. – преподаватель ГБУ ПОО «АБМК».

Рецензент: Кандидат биологических наук, доцент кафедры фундаментальной
биологии, декан агро-биологического факультета ФГБОУ ВО "Астраханский
государственный университет им. В.Н. Татищева, Касимова С.К.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»
разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело.
с учетом Примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское
дело.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ ИММУНОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК 02	Определять необходимые источники информации.	Приемы структурирования информации.
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология.
ОК 04	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Применять стандарты антикоррупционного поведения.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
ОК 08	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.	Основы здорового образа жизни.
ОК 09	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной

		деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1.	Проводить рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.
ПК 1.2.	Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.	Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
ПК 1.4.	Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.
ПК 2.1.	Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов.	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов.
ПК 2.2.	Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания.	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики.

ПК 2.3.	Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований.	Технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; асептика и антисептика в акушерстве.
ПК 3.1.	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	Основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.
ПК 3.4.	Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	20
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет.	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая микробиология		20/10	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03 ЛР 14
	1.Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. 2.Систематика и номенклатура микроорганизмов. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм). Название вида микроорганизмов в соответствии с бинарной номенклатурой.	2	
Тема 1.2. Морфология бактерий, грибов, вирусов, простейших, методы её изучения. Физиология бактерий, грибов, вирусов, простейших, методы её изучения	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1 ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07
	1. Классификация бактерий, грибов, вирусов в медицинской микробиологии. 2. Микроскопический метод изучения морфологии микроорганизмов: виды микроскопов, устройство биологического микроскопа, правила работы, уход, хранение. Приготовление препаратов из разного нативного материала и культуры микроорганизмов, окраска простым и сложными методами, микроскопия в иммерсии, описание препарата. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований. 3. Физиология бактерий, грибов, вирусов. Ферменты бактерий. Пигменты бактерий. Питание, дыхание, рост и размножение бактерий. Питательные среды, их назначение, применение. Первичный посев и пересев. Условия культивирования бактерий, грибов, вирусов. Выделение чистой культуры	2	

	бактерий. Культуральные и биохимические свойства микроорганизмов, их значение для дифференциации.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. «Изучение морфологии микроорганизмов»	2	
	Практическое занятие 2. «Изучение культуральных свойств. Дифференциация микроорганизмов»	2	
Тема 1.3. Экология микроорганизмов	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.4.
	1. Микробиоциноз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней. Допустимые уровни бактериальной обсемененности воздушной среды помещений медицинских организаций в зависимости от их функционально назначения и класса чистоты. 2. Влияние физических факторов на микроорганизмы (температура, давление, ионизирующая радиация, ультразвук, высушивание). Влияние химических факторов. 3. Понятие о стерилизации. Тепловая, химическая, лучевая стерилизация. Аппараты для тепловой стерилизации (паровой стерилизатор, воздушный стерилизатор), их устройство, правила работы, режима стерилизации в зависимости от объекта стерилизации, техника безопасности при эксплуатации. 4. Понятие о дезинфекции. Тепловая, химическая, лучевая дезинфекция. Средства дезинфекции, их выбор в зависимости от объекта, подлежащего обработке и микроорганизмов, на которые направлено действие дезинфицирующих средств. Стационарные, переносные и передвижные установки для дезинфекции воздуха помещений. Использование аэрозолей для дезинфекции.	2	ОК 02, ОК 07, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09 ЛР 10

	5. Контроль за качеством стерилизации и дезинфекции. Современные системы экспресс-контроля стерилизации и дезинфекции. 6. Биологические факторы. Характер взаимоотношений микро- и макроорганизмов. 7. Понятие об асептике и антисептике. Методы асептики и антисептики. 8. Системы сбора, хранения и утилизации медицинских отходов классов А, Б, В, Г, Д. Правила работы и техника безопасности при работе с инфицированным материалом. Нормативные правовые документы.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3. «Стерилизация, дезинфекция. Выбор метода и режимов, осуществление контроля, оформление документации. Утилизация медицинских отходов, содержащих инфицированный материал (классы Б, В)».	2	
Тема 1.4. Микрофлора организма человека. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований	Содержание учебного материала	4	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ОК 02, ОК 04, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 10, ЛР 15
	1. Микробиоциноз в условиях физиологической нормы организма человека. Понятие «нормальная микрофлора человека». Резидентная и транзитная микрофлора. Формирование микробиоциноза и его изменения в процессе жизнедеятельности человека. 2. Микрофлора новорожденного. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека: защита организма от патогенных микробов, стимуляция иммунной системы, участие в метаболических процессах и поддержании их баланса. Дисбактериоз, причины, симптомы, методы исследования, корреляция. 3. Значение своевременного и адекватного взятия биологического материала для микробиологических исследований. Меры предосторожности при сборе и транспортировке исследуемого материала с учетом функционального назначения. Предохранение от контаминации исследуемого материала нормальной микрофлорой. Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для бактериологических,	2	

	микологических, паразитологических и вирусологических исследований, поддерживающие жизнедеятельность возбудителя, предотвращающие избыточный рост сопутствующий микрофлоры и обеспечивающие безопасность людей и окружающей среды. Количество отбираемого материала. Посуда, инструменты и химические реагенты, используемые для сбора материала, подготовка к работе, использование, утилизация. Оформление сопроводительных документов. Нормативные правовые документы.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 4. «Сбор, хранение и транспортировка биологического материала для микробиологических исследований».	2	
Тема 1.5. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2. ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: количественная и качественная характеристика микроба – возбудителя, состояние макроорганизма, экологические факторы. Характерные особенности инфекционных болезней: зависимость от вида патогенного микроорганизма, контагиозность, цикличность. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса. 2. Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. Пути передачи возбудителей инфекции. Природная очаговость инфекционных болезней. Восприимчивость коллектива к инфекции. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращению распространения инфекций, соблюдению санитарно-противоэпидемического режима. 3. Понятие о инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (госпитальная, нозокомиальная, оппортунистическая), классификация.	2	

	Источники, механизмы передачи, пути передачи. Основные причины возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, резервуары и типичные места обитания микроорганизмов, часто встречающихся в медицинских учреждениях. Инфекционные болезни, вызванные условно-патогенными бактериями (кокки, псевдомонады, неспорообразующие анаэробы). Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: разрушение цепочки инфекции на разных стадиях. Организация, информационное обеспечение и структура эпиднадзора в учреждениях здравоохранения. Санитарно-микробиологические исследования воздуха, смывов, стерильного материала в медицинских организациях. Инфекционная безопасность медицинского персонала на рабочем месте и действие медицинских работников при угрозе инфицирования. Обучение рожениц и ее родственников инфекционной безопасности. 4. Интенсивность эпидемического процесса. Эколого-эпидемическая классификация инфекционных болезней. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности, понятия общественного и индивидуального рисков.		
Тема 1.6. Учение об иммунитете	Содержание учебного материала	3	ПК 2.1., ПК 3.1. ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09 ЛР 10
	1. Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Виды иммунитета. Антитела и антигены. Основные формы иммунного реагирования. Иммунологические исследования, их значение. Серологические исследования, их механизм и применение. Молекулярно-биологические методы диагностики, их применение. 2. Иммунный статус. Патология иммунной системы. Кожно-аллергические пробы. 3. Иммунопрофилактика и иммунотерапия. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, иммуноглобулины и иммунные сыворотки, эубиотики, бактериофаги, иммуномодуляторы, диагностические	1	

	препараты, их состав, свойства, назначение.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 5. «Методы иммунодиагностики и иммунопрофилактики инфекционных болезней»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Частная микробиология		14/10	
Тема 2.1. Частная бактериология. Антибактериальные средства. Особенности иммунитета при бактериальных инфекциях	Содержание учебного материала	5	ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.1. ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 10, ЛР 14
	1. Частная бактериология. Возбудители бактериальных кишечных инфекций (эшерихиозы, сальмонеллёзы, брюшной тиф и паратифы, дизентерия, холера, ботулизм, пищевые токсикоинфекции и интоксикации). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители бактериальных респираторных инфекций (дифтерия, скарлатина, коклюш, паракоклюш, менингококковая инфекция, туберкулёз, респираторный хламидиоз, микоплазмоз). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители бактериальных кровяных инфекций (чума, туляремия, боррелиозы, риккетсиозы). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители бактериальных инфекций наружных покровов (сибирская язва, сап, столбняк, газовая гангрена). Возбудители инфекций, передающихся половым путем (сифилис, гонорея, уrogenитальный хламидиоз, микоплазмоз). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. 2. Антибактериальные средства, механизм их действия. Общая характеристика механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам. Общая характеристика методов оценки антибиотикочувствительности. Понятия антибиотикорезистентности и антибиотикочувствительности. 3. Факторы антибактериального и антитоксического иммунитета,	1	

	провоцирование хронического течения болезни и аллергизации организма.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 6. «Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам».	2	
	Практическое занятие 7. «Профилактика бактериальных инфекций (решение ситуационных задач, проведение бесед студентами с разными аудиториями)»	2	
Тема 2.2. Частная микология. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета	Содержание учебного материала	3	ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.1 ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 10, ЛР 14
	1. Частная микология. Возбудители грибковых кишечных инфекций – микотоксикозов. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители грибковых респираторных инфекций, их классификация. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители грибковых инфекций наружных покровов – дерматомикозов, их классификация. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Патогенные дрожжи и дрожжеподобные грибы, связь с ВИЧ инфекцией. Профилактика распространения микозов.	1	
	2. Антимикотики.		
	3. Особенности противогрибкового иммунитета.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 8. «Профилактика микозов (решение ситуационных задач, проведение бесед студентами с разными аудиториями)».	2	
Тема 2.3. Частная вирусология. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета	Содержание учебного материала	3	ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.1. ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 10, ЛР 14
	1. Частная вирусология. Возбудители вирусных кишечных инфекций (гепатиты А и В, полиомиелит, ротавирусные инфекции). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Возбудители вирусных респираторных инфекций (грипп, парагрипп, другие острые респираторные вирусные инфекции, корь, краснуха, ветряная оспа, опоясывающий герпес, натуральная оспа). Источники и пути заражения.	1	

	Характерные клинические проявления. Возбудители вирусных кровяных инфекций (иммунодефицит человека, гепатиты В, С, Д, G геморрагическая лихорадка, клещевой энцефалит). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Возбудители вирусных инфекций наружных покровов (бешенство, цитомегалия, ящур). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения вирусных инфекций. Онкогенные вирусы. Медленные вирусные инфекции. 2. Интерферон и другие противовирусные препараты. Индукторы интерферона. Устойчивость вирусов к химиопрепаратам. 3. Особенности противовирусного иммунитета, обусловленные двумя формами существования вирусов: внеклеточной и внутриклеточной.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 9. «Профилактика вирусных инфекций (решение ситуационных задач, проведение бесед студентами с разными аудиториями)».	2	
Тема 2.4. Частная протозоология.	Содержание учебного материала	3	ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.1.
	1. Частная протозоология. Общая характеристика и классификация простейших: саркодовых (дизентерийная амёба), жгутиковых (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды. Возбудители протозойных инвазий мочеполовых путей (трихомоноз). Источник инвазии, путь заражения. Характерные клинические проявления. Токсоплазмоз: источник инвазии, пути заражения, основные проявления врождённых и приобретённых токсоплазмозов. Профилактика распространения протозоозов.	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 10, ЛР 14
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие 10. «Профилактика протозоозов (решение ситуационных задач, проведение бесед студентами с разными аудиториями)».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «основ микробиологии и иммунологии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри, плакаты, слайды, фотографии)

Микроскопы

Микропрепараты бактерий, грибов, простейших

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы микробиологии и иммунологии : учеб. для студ. сред. проф. образования / [А. А. Воробьев, А. С. Быков, Е. П. Пашков и др.] ; под ред. В. В. Зверева, Е. В. Будановой. – М. : Издательский центр «Академия», 2016.
2. Микробиология: учеб. . для студ. сред. проф. Образования / [Ф.К. Черкес, Л.Б. Богоявленская, Н.А. Бельская.]; - М. Издательский дом Альянс, 2019.
3. Долгих, В. Т. Основы иммунологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10473-8
4. Емцев В.Т. Микробиология: учебник для СПО/ В.Т. Емцев, Е.Н. Мишустин. 8-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 468 с. – (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-09738-2
5. Камышева, К.С. Основы микробиологии и иммунологии : учеб. пособие / К. С. Камышева. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022.- 382 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-30285-9
6. Леонова, И. Б. Основы микробиологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4.
7. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / [М. Н. Бойченко, Е. В. Буданова, А. С. Быков и др.] ; под редакцией В. В. Зверева, Е. В. Будановой. - Москва : Академия, 2020. — 320 с. : ил.; 22 см. - (Профессиональное образование).; ISBN 978-5-4468-3981-0.
8. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии. (СПО). Учебник : учебник / В.Б. Сбойчаков, А.В. Москалев, М.М. Карапац, Л.И. Клецко. — Москва : КноРус, 2021 — 274 с. — ISBN 978-5-406-06914-1

7. Шапиро Я. С. Микробиология : учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html>

2. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 1 : учебник / ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5835-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458358.html>

3. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 2 : учебник / под ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-5836-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458365.html>

4. Шапиро Я. С. Микробиология : учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195466> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности. Настоящий стандарт устанавливает требования по формированию и поддержанию безопасной рабочей среды в медицинских лабораториях;
2. Методические указания МУ 4.2.2039-05 "Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории".
3. Методические указания МУК 4.2.3145-13 «Лабораторная диагностика гельминтозов и протозоов»;
4. Научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф. Гамалеи РАМН [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gamaleya.ru/>
5. Быков А.С.: Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: атлас-руководство/ А.С. Быков – Москва. Медицинское информационное агентство Россия, 2018.- 416 с., ил.
6. Левинсон У. Медицинская микробиология и иммунология: учебное пособие/У.Левинсон.- Москва: [Лаборатория знаний](#), 2021.- 1181 с., ил.
7. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: Учебник в 2-х т./ под ред. В.В.Зверева, М.Н.Бойченко.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- Т.1. - 472 с., ил.
8. Словарь по микробиологии [Электронный ресурс]. URL: <http://en.edu.ru:8100/db/msg/2351>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень осваиваемых в рамках дисциплины знаний		
Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;	91% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»; 81% - 90% правильных ответов – оценка «хорошо»; 71% - 80% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»; 70% и менее правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»	Выполнение тестовых заданий. Устные ответы

возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики; технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; асептика и антисептика в акушерстве; основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; методы работы в профессиональной и смежных сферах; приемы структурирования информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и		

культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы здорового образа жизни; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Проводить рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;	Алгоритм выполнения инструкций и методических рекомендаций	Экспертное наблюдение за выполнением практической работы

проводить забор биологического материала для лабораторных исследований проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; определять необходимые источники информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; применять стандарты антикоррупционного поведения. соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. применять рациональные приемы		

двигательных функций в профессиональной деятельности. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		

**Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология общения

по специальности среднего профессионального образования
31.02.02 "Акушерское дело"

2025 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное учреждение «Профессиональная образовательная организация "Астраханский базовый медицинский колледж"»

Разработчик: Шишкина И.И. - преподаватель психологии ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж»».

Рецензент: Зам. директора по научной и инновационной работе ГБПОУ АО «Астраханское художественное училище» (техникум) им. П.А.Власова
кандидат психологических наук Рогаль-Левицкая О.Ф.

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», с учетом Примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология общения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды подчинённых, за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу	ЛР 7

мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения, а также принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК -3, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности; - психологически грамотно строить свое общение; Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их выполнение и качество. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность .	- цели, функции, виды общения; - средства общения; - психологические основы межличностного понимания; - особенности, этические нормы и принципы делового общения; - техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия; - техники слушания, ведения беседы и убеждения; - правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации; - особенности ролевого взаимодействия; - пути формирования эмпатии в общении;

ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14.	- . Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях - - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. - - Брать на себя ответственность за работу членов команды подчинённых, за результат выполнения заданий. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации - управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия; - найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта; - эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов; - выявлять факторы эффективного общения	- особенности межличностной аттракции; - способы управления эмоциями и чувствами; - психологические основы формирования первого впечатления - основы психосоматики; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	54
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме (дифференцированный зачет)	-

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая психология		38	
Тема 1.1. Предмет Психологии	Содержание учебного материала История развития психологии. Цель и задачи психологии как науки. Психология как наука о закономерностях, механизмах, психической деятельности, поведения и их применении на практике. Психология в медицинской и управленческой деятельности. Значение психологических знаний в профессиональной деятельности медицинского работника. Психологическая подготовка акушерки. Основные направления в психологии. Основные принципы системно-деятельностного подхода; детерминизм, активность, единство сознания и поведения, системность развития. Отрасли психологии. Методы исследования в психологии. Практическое занятие № 1 Предмет психологии Практическое занятие № 2 Методологические принципы психологии	2 2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК -3, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14.1
Тема 1.2. Психика и сознание	Содержание учебного материала Понятие психики, принципы ее развития. Основные структурные функции психики. Стадии развития психики. Отличия психики человека от психики животных. Психические процессы и состояния. Понятие сознания. Природа сознания. Структурные элементы сознания. Свойства сознания. Самосознание и сознание.		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК -3, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08

	Сознание и бессознательное.		ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14.11
	Практическое занятие № 3 Психика и сознание	2	2

Тема 1.3. Познавательные процессы.	Содержание учебного материала Познавательные процессы: ощущение, восприятие, воображение. Ощущения. Механизмы формирования ощущений. Классификации ощущений. Виды ощущений. Восприятие. Основные характеристики восприятия. Факторы, влияющие на восприятие. Изучение восприятия в рамках гештальтпсихологии. Понятие «фигуры» и «фона». Нарушение познавательной деятельности. Нарушения процессов ощущения и восприятия. Развитие ощущений и восприятия как необходимый фактор профессионального роста. Внимание. Виды внимания. Свойства внимания. Теории внимания. Нарушения внимания. Память. Виды и особенности памяти. Классификация памяти по времени сохранения материала, по характеру психической активности, преобладающей в деятельности. Теории памяти. Нарушения памяти. Речь. Функции. Патология познавательных процессов: основные методы коррекции. Специфика общения с пациентами, имеющими патологию познавательных процессов.		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК -3, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14.1
	Практическое занятие № 4,5 Познавательные процессы.	4	2
	Практическое занятие № 6 Нарушение познавательной деятельности.	2	2
Тема 1.4. Мышление. Интеллект	Содержание учебного материала Мышление в структуре познавательных (когнитивных) процессов. Теории мышления. Мышление как процесс. Виды мышления и формы мышления. Индивидуальные особенности мышления. Мышление и речь. Интеллект. Структура и уровни интеллекта. Креативное мышление (пластичное, подвижное, оригинальное). Понятие креативной личности. Нарушения мышления и интеллекта. Нарушения речи.		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК -3, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14.1

	Практическое занятие № 7 Мышление.	2	
	Практическое занятие № 8 Интеллект.	2	
	Практическое занятие № 9 Речь. Нарушения речи.	2	
Тема 1.5. Эмоциональные процессы и состояния	Содержание учебного материала Понятия «эмоции», «чувства», «настроение», «аффект». Функции эмоций и чувств. Принципы работы с негативными эмоциями и чувствам.		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК -3, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14.1
	Практическое занятие № 10 Эмоциональные процессы и состояния.	2	2
	Практическое занятие № 11 Нарушения эмоций и чувств	2	
Тема 1.6. Волевая сфера	Содержание учебного материала Понятия «воля», «волевое действие», «волевые качества». Структура волевого действия. Значение воли в жизни человека, в организации и регуляции деятельности. Патология воли. Развитие воли.		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК -3, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14.1
	Практическое занятие № 12 Волевая деятельность. Методика развития волевой деятельности.	2	2

Тема 1.7. Стресс	Содержание учебного материала Понятия «стресс», «эустресс», «дисстресс». Фазы развития стресса. Профилактика стресса.		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК -3, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14.1
	Практическое занятие № 13 Стресс. Профилактика стресса.	2	2
Тема 1.8. Личность	Содержание учебного материала Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность». Структура и психологические свойства личности. Основные потребности личности (пирамида А.Маслоу). Система способностей, обеспечивающая успех деятельности.		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК -3, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14.1
	Практическое занятие № 14 Личность.	2	2
	Практическое занятие № 15 Способности и потребности	2	
Тема 1.9. Темперамент и характер	Содержание учебного материала Сущность и особенности темперамента. Экстраверсия, интроверсия, эмоциональная устойчивость и эмоциональная неустойчивость. Акцентуация характера как грань нормы. Типы акцентуации и их особенности.		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК -3, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14.1
	Практическое занятие № 16 Темперамент	2	2

	Практическое занятие № 17 Характер	2	
	Практическое занятие № 18 Акцентуации	2	
	Практическое занятие № 19 Формирование и развитие личности.	2	
Раздел 2. Социальная психология		18	
Тема 2.1. Введение в социальную психологию. Проблема личности	Содержание учебного материала Предмет, методы социальной психологии. Социальная психология и смежные науки. Социальная психология и человеческие ценности. Основные направления социальной психологии. Социальная психология в медицине. Социализация. Стадии процесса социализации. Институты социализации. Развитие Я-концепции. Социальная установка личности. Функции социальной установки. Компоненты социальной установки. Личность в группе. Роль потребностей, мотивов, ценностей, социальных установок в психической регуляции социального поведения личности.		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК -3, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14.1
Тема 2.2. Социальная психология групп	Содержание учебного материала Понятия «группа», «социум», «групповая динамика», «социальные роли». Виды групп. Фазы развития группы. Групповые процессы. Социально-психологические аспекты взаимодействия группы и личности. Классификация социальных ролей, причины их выбора. Адаптация в группе.		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК -3, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14.1
	Практическое занятие № 20 Социальная психология групп.	2	2
Тема 2.3. Общение. Конфликты. Агрессия.	Содержание учебного материала Общение: понятие, виды и средства. Основные приемы эффективной коммуникации. Уровни общения. Общение в работе фельдшера. Коммуникативные барьеры. Конфликтология, конфликт, конфликтная ситуация. Причины возникновения конфликтов: общие, частные. Стадии развития конфликтов. Структура конфликта: объект, цели, мотив, повод столкновения. Виды конфликтов. Пути разрешения конфликта.		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК -3, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР

			13, ЛР 14.1
	Практическое занятие № 21 Психология общения Практическое занятие № 22 Деловое общение Практическое занятие № 23 Конфликты и пути их разрешения. Практическое занятие № 24 Агрессия. Альтруизм.	2 2 2 2	2
Тема 2.4. Психология семьи. Семья и здоровье.	Содержание учебного материала Понятия «семья», «брак», «супружество», «родительство». Классификации и функции семьи. Семейные кризисы. Признаки функциональной семьи. Нарушения структуры семьи. Стили дисгармоничного воспитания: причины и последствия. Влияние болезни ребенка на семью. Семья и пациенты различных клиник. Практическое занятие № 25 Психология семьи. Практическое занятие № 26 Семья и здоровье Практическое занятие № 27 Итоговое занятие	2 2 2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК -3, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14.1
Тема 2.5. Психология профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Понятия «профессия», «профессиональная пригодность», «профессионально важные качества», «профессиональная адаптация». Этапы профессионального становления. Деловое общение. Общение с коллегой. Общение с врачом. Подготовка запланированного выступления. Репетиции. Подведение итогов выступления. Незапланированное выступление. Страх выступления. Цели выступления акушерки. Теоретическое занятие № 1. Психология профессиональной деятельности.	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК -3, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14.1
Раздел 3. Медицинская психология		14	

Тема 3.4 Психологический климат лечебно-профилактических учреждений.	Содержание учебного материала Особенности психологического климата в амбулаторном, и в стационарном учреждениях. Психогигиена и психопрофилактика болезней. Психокоррекция и психотерапия в деятельности акушерки. Уважение чувств пациентов. Проявление у пациентов чувства стыда. Психологические особенности работы с обнаженным телом подростков. Теоретическое занятие № 7.		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК -3, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	Психологический климат ЛПУ.	2	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14.1
Тема 3.5. Психотерапия и психокоррекция в деятельности акушерки.	Содержание учебного материала Психогигиена и психопрофилактика болезней. Психокоррекция в медицинской практике. Теоретическое занятие № 8. Психотерапия и психокоррекция в деятельности акушерки.	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК -3, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14.1
Раздел 4. Психология общения.		12	
Тема 4.1. Общение в системе межличностных и общественных отношений.	Содержание учебного материала Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Роль общения в профессиональной деятельности человека. Теоретическое занятие № 9. Общение в системе межличностных и общественных отношений.	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК -3, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14.1
Тема 4.2. Классификация общения.	Содержание учебного материала Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения. Единство общения и деятельности. Теоретическое занятие № 10.		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК -3, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08

	Классификация общения.	2	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14.1
Тема 4.3. Понятие социальной перцепции.	Содержание учебного материала Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажения в процессе восприятия. Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека. Теоретическое занятие № 11. Понятие социальной перцепции.	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК -3, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14.1
Тема 4.4. Факторы, оказывающие влияние на восприятие.	Содержание учебного материала Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль. Взаимодействие как организация совместной деятельности. Теоретическое занятие № 12. Факторы, оказывающие влияние на восприятие.	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК -3, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14.1
Тема 4.5. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения).	Содержание учебного материала Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры. Невербальная коммуникация. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания. Толерантность как средство повышения эффективности общения. Теоретическое занятие № 13. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения).	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК -3, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14.1
Тема 4.6. Формы делового общения и их характеристики.	Содержание учебного материала Деловая беседа. Формы постановки вопросов. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и переговоров. Теоретическое занятие № 14. Формы делового общения и их характеристики.	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК -3, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14.1

Раздел 5. Этические формы общения		8	
Тема 5.1. Общие сведения об этической культуре.	Содержание учебного материала 1. Понятие: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения. 2. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений. Теоретическое занятие № 15. Понятие: этика и мораль. Теоретическое занятие № 16. Категории этики. Нормы морали. Теоретическое занятие № 17. Деловой этикет в профессиональной деятельности.	2 2 2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК -3, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14.1
Тема 6. Итоговое занятие	Теоретическое занятие № 18.	2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		
	Всего	90/54 (сем.36 пр.54)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Психологии», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Островская, И.В. Психология общения: Учебник / И.В. Островская – Москва: ГЭОТАР–МЕДИА, 2019. – 192 с.
2. Столяренко, Л.Д. Психология общения / Л.Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 317 с.
3. Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2019.
4. Руденко А.М.. Психология для медицинских специальностей.- Ростов-на-Дону, «Феникс», 2019.
5. Л.Д. Столяренко, С.И.Самыгин «Психология общения», 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Лавриненко, В. Н. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9324-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489968>
2. Бороздина, Г. В. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общей редакцией

Г. В. Бороздиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/469702>

3. Захарова, И. В. Психология делового общения : практикум для СПО / И. В. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-4488-0358-1, 978-5-4497-0199-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86472>

4. Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп.

Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://www.urait.ru/bcode/469732>

Леонов, Н. И. Психология общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/474640>

5. Маслова, Т. А. Психология общения : учебное пособие для СПО / Т. А. Маслова, С. И. Маслов. — Саратов : Профобразование, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-0299-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85787>

6. Якуничева, О. Н. Психология общения: учебник для спо / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9503-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195538>

7. Якуничева, О. Н. Медицинская психология. Курс лекций: учебное пособие для спо / О. Н. Якуничева. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-8427-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176685>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волкова, А.И. Психология общения: Учебник / А.И. Волкова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 446 с.

2. Харова, М.Н. Психология общения: Учебник / М.Н. Жарова. – Москва: Академия, 2018. – 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - цели, функции, виды общения; - психологические основы межличностного понимания; - особенности, этические нормы и принципы делового общения; - техники, приемы и механизмы межличностного взаимодействия; - техники слушания, ведения беседы и убеждения; - правила пользования вопросами и ответов в деловой коммуникации; - особенности ролевого взаимодействия; - пути формирования эмпатии в общении; - особенности межличностной аттракции; - способы управления эмоциями и чувствами; - психологические основы формирования первого впечатления.	- объясняет понятия и устанавливает связи между ними на конкретном примере; - классифицирует и интерпретирует понятия; - анализирует понятия и устанавливает связи между ними с иллюстрацией примера; - перечисляет и сопоставляет виды социальных взаимодействий с их иллюстрацией; - анализирует и сравнивает механизмы взаимопонимания в общении и их использование на конкретных примерах; - анализирует и иллюстрирует техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - обосновывает использование этических принципов общения; - выделяет особенности общения с людьми, не владеющими русским языком.	Методы: тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач. Итоговый контроль - дифференцированный зачет.
Умения: - использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения; - психологически грамотно строить свое общение; - управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия; — найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта; - эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов; - выполнять факторы эффективного общения.	- рациональность организации решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях общения в профессиональной деятельности и выбор соответствующих техник и приемов эффективного общения; - оперативность и результативность использования невербальной информации, необходимой для эффективного общения с учетом ситуации общения, индивидуальных особенностей собеседника и его психоэмоционального состояния; - своевременность контроля и	Экспертная оценка выполнения и решения практических заданий.

	корррекции (при необходимости) своего поведения в смоделированных и нестандартных ситуациях межличностного общения; - обоснованно, четко и полно излагать ответы на вопросы.	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рабочая программа учебной дисциплины

**Информационные технологии
в профессиональной деятельности**

по специальности среднего профессионального образования

Специальность: 31.02.02 «Акушерское дело»

2025 г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное учреждение «Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый медицинский колледж».

Разработчик:

Артемьева Анастасия Вячеславовна, преподаватель информатики и информационных технологий ГБУ «ПОО «Астраханского базового медицинского колледжа».

Рецензент:

Скаргина Ольга Владимировна, преподаватель информатики и информационных технологий ГБПОУ АО «Астраханского государственного колледжа профессиональных технологий».

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с рабочим учебным планом специальности 31.02.02 «Акушерское дело», утвержденным директором ГБУ «ПОО «АБМК» Милёхиной Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК1.7 ОК01 ОК02 ОК09	- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства	- основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины «ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в том числе в форме практической подготовки	40
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		10	
Тема 1.1. Информация и ее представление в компьютере	Содержание учебного материала: Информационные процессы. Информационные технологии.	4	ОК 2
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие №1. Измерение и преобразование информации. Практическое занятие №2. Представление информации. Практическое занятие №3. Комплексная работа с информацией в среде Windows.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Техническая и программная база информатики		10	
Тема 2.1. Аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров	Содержание учебного материала: Аппаратное обеспечение ИТ-технологий. Элементная база ИТ-технологий. Аппаратная реализация компьютера. Периферийное компьютерное оборудование. Программное обеспечение ИТ-технологий. Назначение и классификация программного обеспечения.	6	ОК 01
	В том числе, практических занятий	4	

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Практическое занятие №4. Технология работы в операционной системе Windows.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Организация профессиональной деятельности при помощи прикладного программного обеспечения		33	
Тема 3.1. Создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, публикаций, рисунков.	Содержание учебного материала: Технология редактирования текстовых документов в Microsoft Word. Технология редактирования электронных таблиц в Microsoft Excel. Технология редактирования электронных презентаций в Microsoft PowerPoint. Технология редактирования публикаций в Microsoft Publisher. Технология обработки графической информации.	12	ПК 1.7 ОК 01 ОК 09
	В том числе, практических занятий	13	
	Практическое занятие №5. Технология создания и преобразования информационных объектов в текстовом процессоре. Практическое занятие №6. Технология работы с информационной структурой – электронной таблицей. Практическое занятие №7. Технология создания и преобразования информационных объектов средствами компьютерных презентаций. Практическое занятие №8. Технология создания и преобразования информационных объектов средствами компьютерных публикаций. Практическое занятие №9. Вставка графических объектов в документ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Работа с базами данных	Содержание учебного материала: Технология создания объектов базы данных Microsoft Access.	4	ОК 01 ОК 09
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №10. Технология работы с информационной структурой – базой данных.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности		6	

Тема 4.1. Телекоммуникационные системы.	Содержание учебного материала Сетевые технологии обработки информации. Глобальная сеть Интернет. Интернет-страница и редакторы для её создания. Сетевые сервисы в Интернете.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №11. Поиск информации в сети Интернет по известным адресам и с использованием поисковых систем.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении		16	
Тема 5.1. Медицинские информационные и приборно-компьютерные системы	Содержание учебного материала: Понятие информационной системы и медицинской автоматизированной информационной системы. Классификация МИС. Структура МИС. Понятие медицинских приборно-компьютерных систем. Классификация МПКС. Структурная схема МПКС.	8	ПК 1.7 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие №12. Изучение МИС. Работа с МИС.		
	Практическое занятие №13. Изучение МПКС. Работа с МПКС.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Дифференцированный зачет.	3	
	Всего:	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя
- персональные компьютеры по количеству студентов, объединенные в локальную сеть;
- подключение к сети Интернет;
- звуко-техническая аппаратура; принтер и сканер, либо МФУ;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран;
- лицензионное программное обеспечение (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудио-, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий).

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1.2.1. Основные печатные издания

1. Омельченко В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник/В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 416 с.

2. Омельченко В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум/В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2019. – 432 с.

3. Синаторов С.В. Информационные технологии. Задачник: учебное пособие/Синаторов С.В. — Москва: КноРус, 2020. — 253 с.

1.2.2. Основные электронные издания

1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО/М.В. Гаврилов, В.А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/469424>

2. Информатика: учебное пособие для СПО/составители С.А. Рыбалка, Г.А. Шкатова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99928>

3. Куприянов Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО/Д.В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/470353>

4. Мамонова Т.Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО/Т.Е. Мамонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Про-

фессиональное образование). — ISBN 978-5534-07791-9. — Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/474747>

5. Синаторов С.В. Информационные технологии. Задачник: учебное пособие/Синаторов С.В. — Москва: КноРус, 2020. — 253 с. — ISBN 978-5-406-01329-8. — URL: <https://book.ru/book/934646>

6. Дружинина И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для СПО/И.В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156365>

7. Дружинина И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для СПО/И.В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160131>

8. Обмачевская С.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для СПО/С.Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160137>

9. Калмыкова С.В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel: учебное пособие для СПО/С.В. Калмыкова, Е.Ю. Ярошевская, И.А. Иванова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5993-3. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147234>

1.2.3. Дополнительные источники

1. Гвоздева В.А. Базовые и прикладные информационные технологии: учебник/В.А. Гвоздева. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 383 с. - ISBN 978-5-8199-0885-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1406486> (дата обращения: 25.12.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Омельченко В.П. Медицинская информатика. Учебник/В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 528 с.

3. Омельченко В.П. Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие/В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 384 с.

4. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информатика: учебник для медицинских училищ и колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2016 г.

5. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информатика: практикум для медицинских училищ и колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2016 г.

6. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс]: URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/ugsp-33.00.00.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	- объясняет основные понятия; - объясняет и анализирует структуру персональных компьютеров; - анализирует состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий; - объясняет основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - выполняет практические задания в сети; - защита индивидуальных творческих проектов, индивидуальных заданий	- текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; - оценка работы с программными продуктами; - оценка публичных информативных сообщений; - итоговый контроль, который проводится на последней занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений
Умения: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства	- практические задания по работе с информацией; - практическая работа по поиску информации в интернет; - выполнение практических задач, с помощью прикладного и специального ПО; - выполнение практических задач внеаудиторной самостоятельной работы	- проверка и оценка практических работ по темам; - оценка результатов практических заданий с помощью прикладного ПО; - оценка выполнения практических заданий в программах

Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация
« Астраханский базовый медицинский колледж»
(ГБУ «ПОО «АБМК»)

Рабочая программа

ОП.09 «Гигиена и экология человека»

по специальности среднего профессионального образования

31.02.02 Акушерское дело

2025г.

Организация- разработчик: Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация « Астраханский базовый
медицинский колледж»

Разработчик: Хохлачева Л.И.- преподаватель высшей категории ГБУ «ПОО
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Рецензент: В. Д. Дыбаль Заведующий отделением коммунальной
гигиены «ФБУЗ центра гигиены и эпидемиологии
в Астраханской области»

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека»
разработана на основе Федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования 31.02.02 «Акушерское
дело», с учетом Примерной образовательной программы по специальности
31.02.02 «Акушерское дело»

СОДЕРЖАНИЕ	
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	..10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	. 12

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

ОП.09 «Гигиена и экология человека»

1.1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы Учебная дисциплина ОП.09 «Гигиена и экология человека» является обязательной частью акушерского дела, цикла основной профессиональной образовательной программы ГБУ «ПОО «Астраханский медицинский колледж» по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03	Применять современную научную и профессиональную терминологию.	Современная научная и профессиональная терминология.
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
ОК 05	Проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Основы здорового образа жизни.
ПК 3.1	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и	Основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики

	заболеваний молочных желез.	предотвратимых заболеваний.
ПК 3.4	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной дисциплины	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
В т.ч.	
Теоретическое обучение	14
Практические занятия	22
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме (дифференцированный зачет или экзамен)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Гигиена окружающей среды		4/4	
Атмосферный воздух. Гигиеническое и экологическое значение	Содержание учебной информации Физические свойства воздуха – температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, электрическое состояние, их гигиеническое значение. Характеристика солнечной радиации. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение – постоянные составные части воздуха, газообразные примеси, микроорганизмы, механические примеси. Источники загрязнения. Механизмы образования смога. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения. Принципы защиты воздушной среды. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха. Представление о технологических, санитарно- технических мероприятиях. Меры планировочного характера для защиты населения от воздействия источников загрязнения воздушной среды. Роль зеленых насаждений. Значение благоустройства. Понятие о ПДК.	4	ОК 02, ОК 08 ЛР 9
	Практическое занятие № 1 Гигиена окружающей среды. Физические свойства воздуха. Отбор проб	4	

Раздел 2 Гигиеническая оценка питьевой воды		2/4	ОК 02, ОК 03, ОК 07 ЛР 9
Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	Содержание учебной информации Физиологическая роль, хозяйственно-бытовое, санитарно-гигиеническое значение воды. Органолептические свойства воды. Химический состав. Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод. Влияние загрязнения воды на здоровье человека. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передаваемые водным путем. Условия и сроки выживания патогенных микроорганизмов в воде. Особенности водных эпидемий. Виды источников водоснабжения и их санитарно – гигиеническая характеристика. Причины загрязнения. Охрана источников водоснабжения. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Методы улучшения качества питьевой воды.	2	
	1. Практическое занятие № 2 «Гигиена воды и водоснабжения. Отбор проб воды на лабораторное исследование»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Гигиена питания.		2/4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 3.1 ЛР 9
Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания	Содержание учебной информации Обмен веществ и энергии в организме. Энергетический баланс. Белки: их значение для жизни, роста и развития организма. Состав белков. Заменяемые и незаменимые аминокислоты. Основные источники белков в питании. Жиры: их значение в питании. Полиненасыщенные жирные кислоты, их значение, источники. Углеводы: их значение в питании. Гигиеническая характеристика и источники отдельных видов углеводов: моносахаридов (глюкозы, фруктозы), дисахаридов (сахарозы, лактозы),	2	

	полисахаридов (крахмала, пектиновых веществ, клетчатки).		
	Практическое занятие № 3 «Гигиена питания, режим питания. Рациональное питание»	4	
Раздел 4. Гигиеническая оценка почвы		4/2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.1, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9
Гигиеническая оценка почвы. Гигиеническое и экологическое значение почвы	Содержание учебной информации Характеристика почвы. Физические и химические ее свойства. Гигиеническое и экологическое значение почвы. «Здоровая» и «нездоровая» эпидемиологическое ее значение. Самоочищение почвы. Мероприятия по охране атмосферного воздуха.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4 «Гигиена почвы. Отбор проб почвы на лабораторное исследование»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Влияние производственных факторов на здоровье человека		4/4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 9
Вредные условия труда. Классификация профессиональных заболеваний	Содержание учебной информации Вредные условия труда. Тяжесть труда, напряженность труда. Утомление, переутомление. Классификация профессиональных заболеваний. Профилактика профессиональных заболеваний. Причины травматизма. Профилактика. Профессиональные вредности в системе здравоохранения. Физиология труда.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5 «Гигиена труда. Влияние производственных факторов на здоровье человека»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	
Всего	36	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета:

- 1.Доска классная
- 2.Стол для преподавателя
- 3.Столы для студентов
- 4.Стулья для студентов
- 5.Книжный шкаф
6. Шкаф для реактивов
7. Шкаф для хранения инструментов и приборов ,наглядных пособий.

Учебно-наглядные пособия

1.Комплект таблиц по темам:

- «Влияние на здоровье токсических веществ ,загрязняющих атмосферу»
- «Окружающая среда и здоровье человека»
- «Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха»
- «Мероприятия по санитарной охране водоемов»
- «Прибор для определения температуры воздуха»
- «Прибор для определения скорости движения воздуха»
- «Методы улучшения качества воды»
- Схема залегания подземных вод
- Схема санитарной охраны реки

2.Компьютерные программы

3.-Контролирующие компьютерные программы

4.Видеофильмы по темам ,соответствующим разделам дисциплины.

5.Обучающие компьютерные программы

6.Мультимедийная система (компьютер)

2.Аппаратура , приборы.

- 1.Термометры максимальные
- 2.Термометры минимальные гигрометры
- 3.Термограф
- 4.Психрометр Августа
- 5.Психрометр Ассман
- 6.Гигрограф
- 7.Прибор Снеллена
- 8.Люксметры Ю117, Ю116
- 9.Прибор комбинированный «ТКА-ПКМ»
- 10.Люксметр+Яркометр
- 11.АнеометрАТТ-1002

3.3. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники

1. Андреева Е.Е. Гигиена и экология человека: Учебник/Е.Е. Андреева. - Ереван: МИА, 2019. - 600с
2. Архангельский В.И. Гигиена и экология человека: Учебник/В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176с.
3. Глиненко В.М. Гигиена и экология человека : Учебник/В. М. Глиненко В.А. Катаева, А.М. Лакшин, С.Г. Фокин. - М.: МИА, 2020. - 552с.
4. Глиненко В.М. Гигиена и экология человека/В.М. Глиненко, В.А., В.А. Катаева, А.М. Лакшин. - Ереван: МИА, 2020. - 552с.
5. Глиненко В.М. Гигиена и экология человека./В.М. Глиненко. - М.: МИА, 2020. - 552с
6. Глинка Н.Л. Гигиена и экология человека/Н.Л. Глинка. - М.: КноРус, 2019. - 328с.
7. Козлова М.С. Феномен эволюции : Эволюция в природе и обществе . Древность человека. Страсти по эволюции. Экология в природе и обществе. Древность человека . Страсти по эволюции . Экология и эволюция . Цикличность истории Эволюционная судьба/М.С. Козлова. - М.: Ленанд, 2020. - 104с.
8. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека: Учебное пособие/И. Г. Крымская. - Рн/Д: Феникс, 2021. - 351с.
9. Пошерстник Н.В. Гигиена и экология человека (СПО)/Н.В. Пошерстник. - М.: КноРус, 2020. - 328с.
10. Прохоров Б.Б. Экология человека : Учебник для студ. высш. учеб. заведений/Б. Б. Прохоров. - М.: ИЦ Академия, 2020. - 320с.
11. Прохоров Б.Б. Экология человека : Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования /Б. Б. Прохоров. - М.: ИЦ Академия, 2021. - 368с.
12. Хаскин В. Экология человека : учебное пособие/В. Хаскин Т. Акимова. - М.: Экономика. 2019. - 367с.

Дополнительные источники:

- Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральный закон РФ от 4.05.1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон РФ от 03.06.2006 г. № 73-ФЗ «О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон РФ от 14.07.2008 г. № 118-ФЗ «О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации»
- Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;
- СанПин 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
- СанПин 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству питьевой воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;
- СанПин 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;
- СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
- ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения»

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант»
2. Система «Гарант»

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www/crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информации здравоохранения (<http://www.mtdnet.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень осваиваемых в рамках дисциплины знаний		
Уметь: 1. Проводить отбор проб объектов окружающей среды 2. Проводить исследования воды, воздуха, почвы, пищевых продуктов. 3. Давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды 4. Вести и пропагандировать здоровый образ жизни. 5. Проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней.	Отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, проявивший творческие способности в понимании и использовании содержания курса. «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, показавший систематический характер знаний по предмету и способный к самостоятельному выполнению предложенных программой заданий и их обновлению в ходе профессиональной деятельности. «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Тестовый контроль с применением информационных технологий Демонстрация практических действий по исследованию окружающей среды Демонстрация практических действий по подготовке лабораторной посуды к работе. Демонстрация практических действий по поведению исследований. Экспертная оценка правильности выполнения заданий. Устный опрос Решение ситуационных задач Письменный диктант по теме Компьютерное тестирование Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы Исследования по гигиенической оценке одежды из синтетических волокон. Оценка кожи; соблюдение личной гигиены; Обеспечение (ЗОЖ) для всех людей во всех сферах. Контроль выполнения практических заданий. Тестовый контроль с применением информационных исследований Деловая игра Наблюдение и оценка выполнения

	основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и работы, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустивший погрешности при ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения.	практических действий; -гигиеническая оценка выполнения физических действий
Перечень осваиваемых в рамках дисциплины умений: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; применять современную научную и профессиональную терминологию; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; проявлять толерантность в рабочем коллективе; соблюдать нормы экологической безопасности; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; оказывать простые медицинские услуги инвазивных вмешательств; осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными	основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и работы, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустивший погрешности при ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения. <u>«неудовлетворительно»</u> выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебы	оценка результатов решения задач у доски или самостоятельно в тетради; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов письменного ответа по билетам и решения ситуационных задач

гинекологическими заболеваниями; проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;		

Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Рабочая программа
учебной дисциплины

**"Иностранный язык
в профессиональной деятельности"**

Специальность 31.02.02 "Акушерское дело"

2025г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый
медицинский колледж»

Разработчик: Шаронова Т.А. - преподаватель ГБУ «ПОО «Астраханский
базовый медицинский колледж»

Рецензент: Дорохова Н.И. - преподаватель высшей категории ФСПО ФГБОУ
ВО «АГТУ» , доцент, кандидат филологических наук

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», с учетом Примерной образовательной программы специальности 31.02.02 «Акушерское дело» и в соответствии с учебным планом ГБУ ПОО "АБМК" по специальности 31.02.02 "Акушерское дело", утвержденным директором колледжа Милёхиной Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	128
в т. ч.:	
практические занятия	118
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Введение		2	
Тема 1.1. Гиппократ – отец медицины.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	1.Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке. 2. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. 3.Техника перевода текстов профессиональной направленности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Гиппократ – отец медицины. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика – порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).	2	
Раздел 2. Анатомия и физиология человека		18	
Тема 2.1. Анатомическое строение	Содержание учебного материала	4	
	1.Анатомия человека: основные системы организма. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

человеческого тела	3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – средства выражения физических способностей в английском языке (модальный глагол «can» и его заменители).		ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 2 Анатомическое строение человеческого тела. Внутренние органы. Мышцы и ткани, виды мышц.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 3 Скелет человека, основные характеристики, кости скелета, скелетные мышцы, топография, строение и функции мышечной системы. Чтение и перевод текста об основных системах тела человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.	2	ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.2. А. Везалий	Содержание учебного материала	2	
	1 А.Везалий, его жизненный путь, вклад в развитие анатомии и медицины в целом. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – средства выражения физических способностей в английском языке	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4. А Везалий Чтение и перевод текста о жизни и деятельности А.Везалия. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

Тема 2.3. Анатомия и физиология человеческого организма	Содержание учебного материала	10	
	1.Системы и органы, их строение и функции, анатомия и физиология сердца, легких, пищеварительной, нервной и выделительной систем 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – условные предложения 1 и 2 типа.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие №5 Сердечно – сосудистая система. Сердце.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Практическое занятие №6 Дыхательная система. Легкие	2	
	Практическое занятие №7 Пищеварительная система. Органы пищеварения.	2	
	Практическое занятие №8 Нервная система. Мозг		
	Практическое занятие №9 Выделительная система.	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (условные предложения 1 и 2 типа).	2	
Тема 2.4. Н. И. Пирогов	Содержание учебного материала	2	
	Н.И Пирогов – великий русский хирург. Вклад Пирогова в медицину и анатомию. Труды Пирогова. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №10 Н.И Пирогов – великий русский хирург. Чтение и перевод тематического текста Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Раздел 3	Медицинские учреждения и персонал	4	
Тема 3.1. Медицинские учреждения и персонал	Содержание учебного материала	4	
	1.Медицинские учреждения и персонал. Поликлиника. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. Больница. Деятельность врача и медсестры в больнице. Роли и функции медсестры в поликлинике и больнице. Различные медицинские специалисты и их род деятельности. Скорая помощь и иные МУ. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 11 Поликлиника Практическое занятие № 12 Больница Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.	2 2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Раздел 4	Заболевания и диагностика	16	
Тема 4.1 Болезни	Содержание учебного материала	16	
	1. Различные заболевания, их клиническая картина, симптомы, диагностика, способы лечения, профилактика. Инфекционные болезни. Заболевания дыхательной системы. Заболевания пищеварительной системы. Общие	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2.,

	симптомы. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическое занятие № 13. Грипп. Пневмония	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Практическое занятие № 14. Туберкулез	2	
	Практическое занятие № 15. Детские болезни	2	
	Практическое занятие № 16. Детские болезни	2	
	Практическое занятие № 17. Общие симптомы	2	
	Практическое занятие № 18. Рак	2	
	Практическое занятие № 19. Аппендицит	2	
	Практическое занятие № 20. Гастрит	2	
Чтение и перевод тематических текстов. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений (средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive, so that, so + clause, which results in, resulting in + noun) и следствия в английском языке (because, since, as + clause, the reason for, the cause of, because of, due to, owing to, as a result of + noun phrase).			
Раздел 5. Сбор анамнеза		12	
Тема 5.1. Обследование пациента. Сбор анамнеза. Лабораторные и инструментальные исследования	Содержание учебного материала	12	
	1. Обследование пациента. Сбор анамнеза. Лабораторные и инструментальные исследования, Постановка диагноза, составление и заполнение медкарты больного, паспортная часть, прошлый и семейный анамнез, история болезни 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие № 21. Обследование пациента. Общие данные при обследовании	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 22. КДЛ. Лабораторное исследование крови	2	ПК 2.1. , 3.1., 3.2.,
	Практическое занятие № 23. Лабораторное исследование мочи, мокроты	2	3.4., 4.4.
	Практическое занятие № 24. Лабораторное исследование кала, желудочного сока, дуоденального содержимого	2	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Практическое занятие № 25. Рентген	2	
	Практическое занятие № 26 УЗИ	2	
	Практическое занятие № 27. Сбор анамнеза Выполнение лексико-грамматических заданий, чтение и перевод текстов по теме. Аудирование монологов и диалогов. Построение устных и письменных высказываний с использованием конструкций Present Simple / Present Continuous.	2	
Раздел 6	Боль. Управление болью	4	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	4	
Боль. Управление болью	1. Боль. Определение понятия боли. Виды боли. Обезболивание. Развитие анестезии. Общая и местная анестезия. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Развитие навыков аналитического чтения и перевода. Развитие навыков устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 28. Боль. Виды боли.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 29. Управление болью Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Описание вида боли о	2	ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.

	возможного облегчения боли		ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Раздел 7	Первая помощь	6	
Тема 7.1 Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала	2	
	Неотложные состояния. Первая помощь. Экстренная и неотложная помощь. Оказание первой помощи при различных состояниях: ушиб, кровотечение, обморок, шок, перелом, отравление, обморожение, солнечный удар, ожоги. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – конструкции there is / there are.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 30. Первая помощь Практическое занятие № 31. Первая медицинская помощь Выполнение лексико-грамматических заданий по теме (задания на соответствие, подстановочные упражнения и т.д.). Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2 2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 7.2 Переливание крови	Содержание учебного материала	2	
	1. Переливания крови. Показания и противопоказания. Донор и реципиент. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 32 Переливание крови	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05,

	Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме.		ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Раздел 8. Фармакология		6	
Тема 8.1 Лекарственные препараты	Содержание учебного материала	6	
	1.Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные. Группы лекарственных средств. Правила хранения и приема. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Условия отпуска из аптек. 2. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 33. Лекарственные препараты	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 34. Лекарственные препараты	2	ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	Практическое занятие № 35. Лекарственные препараты Практическое занятие № 36. Лекарственные препараты, разрешенные при беременности Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий и вопросно-ответная работа по тексту. Составление аннотации к ЛС	2 2 2	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Раздел 9	Диетотерапия	8	
Тема 9.1. Диетотерапия	Содержание учебного материала	8	
	1.Диета, рациональное питание. Виды сбалансированного питания, принципы и нормы рационального питания.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

	2.Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, калорийность продуктов) 3. Витамины и их роль в функционировании организма 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 6.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).		ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 37 Диетотерапия	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 38 Диетотерапия	2	
	Практическое занятие № 39 Диета для беременных	2	ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	Практическое задание № 40 Витамины	2	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление рекомендаций по правильному питанию.		
Раздел 10	Сестринский процесс	10	
Тема 10.1	Содержание учебного материала	10	
Сестринский процесс	1. Сестринский процесс. Развитие сестринского дела. Роли и функции медсестры. Сестринские манипуляции. Инструментарий. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие № 41 Ф.Найтингейл	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 42 Сестринский процесс	2	

	Практическое занятие № 43 Сестринские манипуляции	2	ПК 2.1. , 3.1., 3.2.,
	Практическое занятие № 44 Инструментарий	2	3.4., 4.4.
	Практическое занятие № 45. Осмотр и обследование беременной женщины	2	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.		
Раздел 11	Развитие медицины	8	
Тема 11.1	Содержание учебного материала	8	
Медицинские научные открытия	1.Развитие медицины в разные эпохи. Медицина 21 века. 2.Важнейшие современные достижения медицины, великие имена современной медицины. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 46. Медицина в древности. Медицина в Средневековье.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 47. Медицина в эпоху Возрождения	2	ПК 2.1. , 3.1., 3.2.,
	Практическое занятие № 48. Медицина XX и XXI века	2	3.4., 4.4.
	Практическое занятие № 49. Ученые – медики и их вклад в развитие медицины	2	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Чтение и перевод текстов по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.		
Раздел 12. Здравоохранение		14	
Тема 12.1.	Содержание учебного материала	14	
Современные проблемы медицины	1 Насущные проблемы медицины и возможные пути их решения. Что делает человека здоровым и нездоровым?	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

	2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования.		ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	3.Отработка грамматических навыков. Коммуникативная грамматика – словообразование в английском языке.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическое занятие № 50 Курение	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 51 Алкоголизм	2	
	Практическое занятие № 52 Наркомания	2	ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	Практическое занятие № 53 СПИД	2	
	Практическое занятие № 54 Атеросклероз	2	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Практическое занятие № 55 Вредные привычки	2	
	Практическое занятие № 56 Вредные привычки и беременность	2	
	Практическое занятие № 57 Здоровый образ жизни	2	
	Чтение текста и выполнение лексических заданий по нему. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Преобразование существительных в прилагательные, глаголов в существительные. Коммуникативная грамматика – степени сравнения прилагательных и наречий.		
Тема 12.2. Целительные силы природы	Содержание учебного материала	4	
	1.Природные богатства. Лекарственные растения. Ромашка. Гирудотерапия.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.		ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	3.Развитие навыков чтения, говорения и аудирования.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 58 Целительные силы природы	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 59 Целительные силы природы	2	

	Чтение текста по теме и выполнение лексико-грамматических заданий по нему. Составление диалогов		ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 12.3. Здравоохранение в Астраханской области	Содержание учебного материала	8	
	1.Из истории развития медицины. Медицина в различные эпохи своего существования. Крупнейшие клиники. Лучшие врачи. Демографическая ситуация. Патологии региона. Приоритетные направления развития медицины 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 60 Здравоохранение в АО	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Практическое занятие № 61 Здравоохранение в АО	2	
	Практическое занятие № 62 Здравоохранение в АО	2	
	Практическое занятие № 63 Здравоохранение в АО Чтение и перевод текстов по теме. Вопросно-ответная работа и выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи.	2	
Тема 13. Итоговое занятие	Итоговое занятие № 64 Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего:		128	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вводно-фонетический курс английского языка для начинающих медиков = Phonetic course of English language for medical beginners: учеб.-метод. пособие / сост.: Т.А. Трофимова. – Ростов н/Д: РостГМУ, 2018. – 104 с.

2. Глинская Н.П. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12915-1.

3. Добродеева, И. В. Французский язык для студентов медицинских колледжей. Сборник текстов : учебное пособие / И. В. Добродеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 34 с. — ISBN 978-5-8114-3071-0.

4. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4.

5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8.

6. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2.

7. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6.

8. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5

9. ПОП аз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. ПОП аз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 3 – е изд., доп. — Москва : Кнорус, 2021. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448548>

2. Добродеева, И. В. Французский язык для студентов медицинских колледжей. Сборник текстов : учебное пособие / И. В. Добродеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 34 с. — ISBN 978-5-8114-3071-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104880> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169784> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169814> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>

7. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156372> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. ПОП аз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. ПОП аз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

2. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru

3. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com

4. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/>

5. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенностей переводов текстов профессиональной направленности	- демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - дифференцированный зачет
умения - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной	- экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

	лексики; - составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов; - грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка; - соблюдение основных правил оформления письменного текста; - отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию	

**Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый
медицинский колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

по специальности среднего профессионального образования
31.02.02 «Акушерское дело»

2025 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый
медицинский колледж»

Разработчик: Кучерова О.Ю. - преподаватель дисциплины «Безопасность
жизнедеятельности» Астраханского базового медицинского колледжа.

Рецензент:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело» с учетом Примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Наименование дисциплины»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач;

	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 06	Описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона.

	изменении климатических условий региона.	
ПК 4.4	Осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.	Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	30
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		30	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 4.4
	1. Чрезвычайные ситуации природного характера.	4	
	2. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.	2	
	3. Чрезвычайные ситуации экологического характера	2	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 4.4
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы.	2	
	2. Действия населения в очаге ядерного поражения.		
	3. Химическое оружие и его характеристика.		
	4. Действия населения в очаге химического поражения.		
5. Биологическое оружие и его характеристика.	2		
6. Действие населения в очаге биологического поражения.			
7. Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности.			
7. Средства коллективной защиты населения.			
8. Средства индивидуальной защиты населения.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	

	Практическое занятие № 1 1. Средства коллективной защиты населения. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. 2. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС. 3. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению	4 4 4	
Тема 1. 3. Гражданская оборона	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 4.4
	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 3. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан 4. Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). 5. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. 6. Действия населения по сигналам.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 1 1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии на производственных объектах. 2. Аварии на транспорте.	4 2	
	Самостоятельная работа учащихся		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		38	
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 4.4
	1. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами.	4	

Тема 2.2. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 4.4
	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. 2. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Воинская присяга, войсковое товарищество.	2	
Тема 2.5. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. 2. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	
Тема 2.6. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практические занятия № 2		
	1. Общие принципы оказания первой помощи.	2	
	2. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).		
	3. Первая помощь при наружных кровотечениях. Правила наложения повязок	4	
	4. . Первая помощь при травмах различных областей тела		
	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	4	
	4. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур.	2	
	6. Первая помощь при электротравме и утоплении.	2	
	Самостоятельная работа		

Тема 2.7. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 4.4
	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.	4	
	2. Воздушно-капельные инфекции. 3. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	4	
Тема 2.7 Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 4.4
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье.	4	
	2. Питание и здоровье. Вредные привычки.	4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	16 столов, 32 стула
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	2 стола, 2 стула
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1
2	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	плакаты
2	Комплекты индивидуальных средств защиты	Противогаз, респираторы, ватно-марлевые повязки, пакет перевязочный индивидуальный, индивидуальный противохимический пакет, общевойсковой защитный костюм, аптечка индивидуальная АИ-2
3	Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	2
4	Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности	Радиометр, дозиметр, ВПХР
5	Огнетушители порошковые (учебные)	-
6	Огнетушители пенные (учебные)	-
7	Огнетушители углекислотные (учебные)	-
8	Устройство отработки прицеливания	-
9	Учебные автоматы АК-74	-

10	Винтовки пневматические	-
11	Медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц- юбки одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические)	+
Дополнительное оборудование		

Рабочее место преподавателя 1

Посадочные места по количеству обучающихся 32

Доска классная 1

Стенд информационный -

Учебно-наглядные пособия: комплекты плакатов Первая медицинская помощь

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4.

2. Гайворонский, А.И. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 311 с.

3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с.

4. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с.

5. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472009> (дата обращения: 16.09.2022).

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 150 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст:

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594> (дата обращения: 16.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489780> (дата обращения: 16.09.2022).

4. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>

5. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702> (дата обращения: 16.09.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
5. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
6. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
7. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 212 с. Режим доступа: urait.ru.
8. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых	<u>демонстрирует знания:</u> принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении.	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь	<u>демонстрирует умения:</u> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

пострадавшим		